

## АННОТАЦИИ и КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ПиПСД 4-2018

**Галанина Н.В., Горохова В.В.**

**ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПОСТМОДЕРНА**

**Аннотация.** Анализируется проблема воспитания молодежи в духе сознания своей идентичности с исторической эпохой и культурной средой.

**Ключевые слова:** молодежь, постмодернизм, процесс воспитания, личность, гуманизм.

**Гривенная Е.Н.**

**КУРСАНТЫ И СЛУШАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МВД РОССИИ КАК ОБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО МОНИТРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ**

**Аннотация.** В статье актуализируется проблема изучения мнения потребителей образовательных услуг в лице обучающихся ведомственных вузов МВД России и степени их удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки. Это позволяет на качественном уровне оценить эффективность организации образовательного процесса и, в первую очередь, предложить конкретные меры по его дальнейшей оптимизации. Базовым условием является следование вузов МВД России международным стандартам качества и научно-методическая разработка процедуры опроса указанной категории респондентов по ключевым аспектам ведомственного образования.

**Ключевые слова:** образовательная среда, образовательная услуга, качество образования, потребительский мониторинг, анкетирование, аспектная оценка, персональная оценка, статистическая оценка

**Дерягина Л.Е.**

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ И БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЗГА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ПОВЕДЕНЧЕСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ**

**Аннотация.** в статье проблема взаимосвязи психических и физиологических свойств личности рассматривалась с позиций индивидуальных модификаций, выражающихся в особом реагировании мотивационных, поведенческих функциональных систем и структуре паттернов биоэлектрической активности мозга. В основу ранжирования был положен «свободный выбор», когда проявляется механизм принятия решения, определяющийся только внутренними механизмами последовательного целеобразования. Типологическое ранжирование выявило отличия психодинамических параметров по половому признаку, особенно у лиц с предпочтением сложного выбора, что, возможно, связано с четкой дифференцированностью полоролевого поведения. Проведенный корреляционный анализ показал максимальную степень напряженности функционирования системы нервнопсихического гомеостаза у испытуемых со сложным выбором в стохастической среде.

**Ключевые слова:** личность, поведение, психодинамические свойства, адаптация, биоэлектрическая активность мозга

**Жевлакович С.С.**

**К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема диагностирования результатов формирования компетенций при реализации основных образовательных программ

высшего образования на примере инновационной модели государственной итоговой аттестации, разработанный автором и апробированный Московским университетом МВД России им. В.Я Кикотя.

**Ключевые слова:** компетенции, компетентностный подход к организации образовательного процесса, государственная итоговая аттестация, комплексный междисциплинарный экзамен, выпускная квалификационная работа

**Засыпкин И.В.**

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕФЛЕКСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

**Аннотация.** В статье рассматриваются подходы к решению проблем, возникающие при использовании рефлексивных технологий обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

**Ключевые слова:** рефлексия, образовательный процесс, методы обучения курсантов, образовательная организация системы МВД России

**Казанцева Л.А., Калинин И.А.**

НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**Аннотация.** В статье раскрывается совокупность научных принципов, обеспечивающих эффективное инновирование образовательного процесса в современной высшей школе в условиях стремительно развивающегося информационного общества и процессов глобализации. Показана взаимосвязь и взаимообусловленность представленных научных принципов.

**Ключевые слова:** информационное общество, синергетика, синергетический принцип, принцип фундаментальности, принцип дополнительности, личности, образовательный процесс, системы, характеристики систем и их саморазвития, инновации

**Ковров В.В.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ИДЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В.А. СУХОМЛИНСКОГО В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

**Аннотация.** В статье обсуждаются концептуальные положения и базовые принципы педагогической системы В.А. Сухомлинского, представляющиеся автору чрезвычайно актуальными и востребованными для современной образовательной действительности, что связано с критическим и вместе с тем конструктивным переосмыслением опыта образовательных реформ в России.

В статье обращается внимание на значимость педагогического наследия В.А. Сухомлинского в вопросах профилактики отклоняющегося поведения подростков, подчеркивается важность качественной организации социально-педагогической работы педагогов различных по типу образовательных организаций, специалистов социальных и медицинских служб, профильных центров по делам детей подростков и молодежи, сотрудников ИДН ОВД, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, по предупреждению девиантного поведения детей и подростков.

**Ключевые слова:** гуманистическое воспитание, воспитательная система Сухомлинского, всестороннее развитие личности, педагогическое наследие В.А. Сухомлинского, девиантное поведение детей

**Колесникова Г.И.**

СОЦИАЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ: ОСОБЕННОСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Аннотация.** В статье актуализируется проблема важности понимания при формировании стратегий управленческого воздействия не только специфики социокультурной ситуации,

постоянно меняющейся под воздействием глобализационных процессов, но и особенностей трансформации социального типа личности в современном российском обществе. Данный тезис тем более актуален, что в современном российском обществе одновременно сосуществуют два социальных подтипа личности: ориентированный на традиционные ценности и с доминантой к ценностям западным. Учет данной специфики позволит сделать более легитимными управленческие решения и, как следствие, повысить не только эффективность управленческих стратегий, но и поднять престиж власти.

**Ключевые слова:** социальный тип, личность, социальный тип личности, трансформация, глобализация, управление, управленческие решения

**Косыгина С.В.**

УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИДЕОМОТОРНЫХ ТЕХНИК ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО САМОКОНТРОЛЯ У КУРСАНТОВ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ

**Аннотация.** В статье приводятся данные результатов исследования самооценки, личностной и ситуативной тревожности курсантов института психологии служебной деятельности МосУ МВД РФ имени В.Я. Кикотя. Проведен анализ возможностей использования идеомоторных техник с целью повышения эмоционального самоконтроля, используя идеомоторные техники в биологической обратной связи.

**Ключевые слова:** эмоциональный контроль, профессиональная деформация, психосоматика, тренинг, идеомоторная тренировка

**Сухов А.Н.**

ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

**Аннотация.** В данной статье раскрываются основные этапы развития социальной психологии. В ней так же рассматриваются различные теоретические подходы к пониманию ее предмета.

**Ключевые слова:** предмет, социально-психологические явления, социальный конструкционизм, культурноисторическая психология, норма, деформация

**Сысоев А.А., Хромов В.А., Ватамановская Е.Б.**

«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН КОМПЛЕКСА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

**Аннотация.** В научной статье проанализированы отдельные аспекты оценки уровня технико-тактической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД, а также выбор в качестве основного средства этой оценки — комплексных учений.

**Ключевые слова:** технико-тактическая подготовка, оценка уровня подготовленности курсантов, комплексные учения

**Цветков В.Л., Хрусталева Т.А.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Аннотация.** В статье описана методика проведения тренингового комплексного занятия по подготовке к несению службы по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий с использованием технологий профайлинга. Сделаны акценты на использовании прикладных социально-психологических методик, целью которых является оценка достоверности сообщаемой информации по невербальному поведению человека, так называемая не инструментальная детекция лжи. Разобран алгоритм формирования на основе типовых ситуаций правильных действий обучаемых с использованием психологических знаний.

**Ключевые слова:** «профайлинг», конфликт, типовые ситуации

**Эриашвили Н.Д., Сулханашвили М.**

**ГРУЗИНСКОЕ ЧЕКАННОЕ ИСКУССТВО С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА ЭПОХИ  
ВЫСОКОРАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

**Ключевые слова:** Триалетская культура, Анчисхати, Хахулский триптих, енкаустика, перегородчатая эмаль, триптикон, Бертское евангелие, Зарзская Спасо-преображенская икона, Бедийская чаша, грануляция, полихрония, инкрустация, филигран.