

АННОТАЦИИ и КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА **ПиПСД 3 – 2019**

Колесов В.И., Кузнецова И.А.

Сущностные изменения института семьи в педагогическом аспекте как основа современного образования

Аннотация.

В работе рассматриваются сущностные особенности парадигмы семьи в современных условиях, устанавливаются причинно-следственные зависимости изменений в современном обществе, происходящих в отношении данного социального института на онтологическом уровне. Происходит анализ положения и перспектив развития семьи как культурного социального образования, претерпевающего изменения. Устанавливается значение семьи в жизни человека и общества. В качестве предмета исследования выступают содержание, факторы, способы функционирования семьи в современной российской действительности. В статье сопоставляются взаимообусловленность социально-культурных тенденций в системе «личность – семья – общество» с ценностями современного российского общества и мира при акцентировании роли и значения в этом семьи как части социального бытия. Выявляются кардинально изменившиеся условия российской действительности и пути адаптации семьи к новым социально-экономическим условиям жизнедеятельности человека и общества.

Ключевые слова: семья, брак, семейные отношения, ценности, современное общество, социум, чайлдфри.

Александров Б.В.

Эмоциональный компонент отношения к труду осужденных

Аннотация.

Рассматриваются психологические аспекты эмоционального компонента отношения к труду у лиц, отбывающих уголовное наказание в исправительных учреждениях. Раскрывается понятие отношения к труду через призму субъективного понимания учеными эмоций. Описывается процедура определения эмоционального компонента отношения к труду осужденных.

Ключевые слова: эмоции, трудоустройство, отношение к труду, осужденные, исправительные учреждения.

Кулешова Э.В., Алпатова О.Б.

О необходимости формирования учебной мотивации в образовательных учреждениях высшего образования

Аннотация.

На современном этапе формирование мотивации учения в образовательных учреждениях высшего образования становится очень важной проблемой. Изучать мотивацию современных студентов необходимо для организации и планирования процесса формирования мотивации учения в высшем образовании.

Ключевые слова: учебные мотивы, мотивационная сфера, учебная деятельность, учебно-пространственная среда.

Бычков В.М., Калашников К.П., Бычков М.В.

Организация и проведение учебно-тренировочных и состязательных схваток при обучении самозащите без оружия

Аннотация.

Рассматриваются некоторые аспекты организации и проведения учебно-тренировочных и состязательных схваток (боев) при обучении самозащите без оружия. Авторы проводят анализ и делают выводы.

Ключевые слова: самооборона без оружия, самбо, физическая подготовка, обучение, учебно-тренировочные и состязательные схватки.

Гордеева Е.Н.

Культурно-просветительская работа как ресурс развития эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел

Аннотация.

Рассматривается организация культурно-просветительской работы в органах внутренних дел, направленная на развитие эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел. Анализируются данные проведенного исследования, направленного на изучение проблемы развития эстетической культуры сотрудников ОВД (анкетирование и фокусированное интервью). Акцентируется внимание на особенностях педагогических субъектов, участвующих в культурно-воспитательном процессе.

Ключевые слова: эстетическая культура, сотрудники органов внутренних дел, культурно-просветительская работа, андрагогика.

Жильцова Ю.В., Корышева С.Е., Холопова Е.Ю.

Психологическая помощь в процессе итоговой государственной аттестации

Аннотация.

Утверждается, что в процессе подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации (ИГА) у старшеклассников появляются определенные психологические трудности, которые впоследствии могут негативно повлиять на результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), а, значит, и на успешную реализацию жизненных планов. Полностью экзаменационный стресс снять невозможно, но уменьшить его можно посредством организации психологического сопровождения выпускников в процессе ИГА.

Ключевые слова: экзаменационный стресс, психологическая готовность, личностные ресурсы, учебная мотивация.

Карпова Г.С.

Эмпирическое исследование когнитивно-креативных профессионально важных качеств сотрудников исправительных учреждений

Аннотация.

Представлены основные результаты эмпирического исследования когнитивно-креативных профессионально важных качеств сотрудников исправительных учреждений, необходимых не только для эффективного осуществления их профессиональной деятельности, но и для их дальнейшего профессионально-личностного развития. Приводятся те умственные способности, которые выражены у сотрудников исправительных учреждений в недостаточной степени, предлагаются возможные пути их развития.

Ключевые слова: профессионально важные качества, умственные способности, сотрудники исправительных учреждений, профессиональная компетентность.

Лисник Ю.С.

К вопросу формирования психологической пригодности к службе в правоохранительных структурах

Аннотация.

В данной статье рассматривается актуальная в настоящее время проблема формирования психологической пригодности к службе в правоохранительных структурах.

Проанализировано формирование психологической пригодности при отборе кандидатов в уголовно-исполнительную систему, органы внутренних дел, Федеральную службу

безопасности России, а также зарубежная модель военных требований и ресурсов для изучения психологической пригодности кандидата для военной службы.

Ключевые слова: психологическая пригодность, уголовно-исполнительная система, органы внутренних дел, Федеральная служба безопасности России, модель военных требований и ресурсов.

Ляхова Е.В.

Коммуникативная компетентность дошкольников с разным групповым статусом

Аннотация.

Анализ особенностей развития коммуникативной компетенции в период дошкольного возраста напрямую связан с групповым статусом. Определены характерные отличия в коммуникативной компетентности для каждого уровня группового статуса детей дошкольного возраста. На основании этого сделан вывод о том, что при отличиях группового статуса, наблюдаются отличия в особенностях коммуникативной компетенции.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, групповой статус, дошкольный возраст.

Никитская Е.А., Никитина Е.О.

Система подготовки сотрудников полиции к профилактической работе с несовершеннолетними девиантного поведения

Аннотация. Обозначены вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов, занимающихся вопросами профилактики девиантного поведения. Описана система подготовки сотрудников полиции – инспекторов по делам несовершеннолетних, успешно реализующуюся в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя. Обозначенные в статье пути решения проблемы подготовки кадров по работе с несовершеннолетними могут быть использованы и в других высших учебных заведениях страны.

Ключевые слова: девиантное поведение, несовершеннолетний, профилактика, повышение квалификации сотрудников полиции, профессиональная подготовка кадров, профессиональная переподготовка.

Овчарова Е.В., Губарева Т.А.

Диагностика и коррекция эмоциональных состояний сотрудников УИС с использованием проективных методов

Аннотация.

Рассматривается влияние психокоррекционных мероприятий с использованием проективных методов на эмоциональные состояния сотрудников УИС.

Ключевые слова: психодиагностика, психокоррекция, эмоциональные состояния сотрудников УИС, проективные методы.

Перминова А.А.

Самооценка как фактор профессионального самоопределения в старшем подростковом возрасте

Аннотация.

Выбор профессии является одним из важнейших решений человека на его жизненном пути и чем раньше этот выбор будет сделан, тем больше человек сумеет приобрести знаний, умений и навыков в определенной профессиональной области. Большое значение при выборе профессии имеют внутренние факторы: умение соотнести собственные притязания и возможности с требованиями, предъявляемыми к специалисту в выбранной профессиональной области. Поэтому значение самооценки так велико в процессе профессионального самоопределения. В статье представлены результаты исследования

взаимосвязи уровня самооценки и готовности к профессиональному выбору в старшем подростковом возрасте.

Ключевые слова: самооценка, профориентация, профессиональное самоопределение, готовность к профессиональному выбору.

Балашова В.А.

Психологические особенности противостояния агрессии у будущих сотрудников полиции

Аннотация.

Исследуется психологическая готовность к противостоянию агрессии у будущих сотрудников полиции на этапе профессиональной подготовки. Учитываются психологические особенности профессиональной деятельности и профессионального общения сотрудника полиции. Расставляются акценты в выборе способа поведения сотрудником полиции при столкновении с проявлением агрессии.

Ключевые слова: агрессия, агрессивность, агрессивное поведение, вербальная агрессия, защитная агрессия, психологическая готовность, профессиональная деятельность, профессиональное общение, взаимодействие, профессиональная подготовка, профессиональное обучение, конфликт, провокация, риск.

Усачева И.В., Дашко М.Н., Чуманов Ю.В.

Психологические особенности изучения мотивации у сотрудников органов внутренних дел

Аннотация.

Представлено исследование мотивации сотрудников органов внутренних дел, проведено экспериментальное исследование по изучению уровня мотивации у действующих сотрудников полиции и кандидатов на службу в ОВД. Обоснованы все виды поощрения, применяемые в ОВД, и их влияние на стимулирование сотрудников к эффективному выполнению оперативно-служебных задач.

Ключевые слова: мотивация, служебная деятельность, поощрение, стимулирование.

Кожаев М.С.

Реализация авторской программы, направленной на формирование профессионального творческого мышления курсантов образовательных организаций МВД России

Аннотация.

Отражаются основные элементы разработанной авторской программы, направленной на формирование профессионального творческого мышления курсантов образовательных организаций МВД России. Представлено опытно-экспериментальное исследование, подтверждающее эффективность интерактивных технологий обучения, направленных на формирование профессионального творческого мышления.

Ключевые слова: курсанты, профессиональное творческое мышление, интерактивные технологии, авторская программа.

Мусатова О.А.

Теоретический анализ влияния стиля руководства на эффективность деятельности служебного коллектива ОВД

Аннотация.

Профессиональная деятельность сотрудников подразделений ОВД сложна и многогранна. В основном успешность выполнения профессиональных задач сотрудником полиции зависит от грамотного и адекватного стиля руководства. В этой связи представлен теоретический обзор стилей руководства и их критерии в деятельности руководителя ОВД.

Ключевые слова: служебный коллектив, стиль руководства, профессиональная деятельность, руководитель ОВД.

Питомцев М.Н., Сысоев А.А., Разницын В.А.

Подготовка инструкторов по физической подготовке для территориальных органов МВД России (история и современность)

Аннотация.

Статья посвящена возрождению системы подготовки общественных инструкторов по физической подготовке для органов внутренних дел.

Ключевые слова: Совет «Динамо», органы внутренних дел, практические занятия, общественный инструктор, специалист.

Чернушевич В.А.

Народная игра как средовый профилактический ресурс в деятельности юридического психолога

Аннотация.

Рассмотрены принципиальные возможности народной игры как особой модели социальной среды. Игра обеспечивает условия профилактики девиантного поведения. Девиантное поведение трактуется как нарушение правил человеческих отношений в определенном времени и месте. Основной причиной нарушения правил полагается отсутствие у детей и подростков понятия ДОЛЖНОГО, отсутствие опыта переживания общности, которая рождена свободным принятием правил взаимоотношений.

Ключевые слова: народная игра, профилактика, девиантное поведение, понятие должного и общности