

АННОТАЦИИ и КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА **ПиПСД 4 – 2019**

Базаров Т.Ю., Райков А.В., Шайхутдинов Р.Р.

Разработка и первичная апробация модифицированной версии опросника «фасилитатор – медиатор – модератор»

Аннотация.

В статье представлено описание модифицированной версии опросника «Фасилитатор-медиатор-модератор». Показана положительная роль апробируемой методике в деятельности организации, также авторы отдельно описали функции и роль фасилитатора, медиатора и модератора деятельности. Все шкалы опросника обладают высоким уровнем надежности-согласованности, в них не было выявлено явно неинформативных или неработоспособных для поставленной цели заданий. В то же время статистические данные свидетельствуют о целесообразности переформулировки некоторых утверждений для дальнейшего совершенствования инструмента, устранения побочных смыслов пункта.

Ключевые слова: опросник, технология фасилитации, медиатор, модератор, управление персоналом.

Бычков В.М., Калашников К.П., Бычков М.В.

Учебно-тренировочные схватки (бои) при обучении приемам боевого раздела самбо

Аннотация.

В настоящей статье рассматриваются особенности проведения учебно-тренировочных схваток (боев) при обучении приемам боевого раздела самбо. Авторы проводят анализ и делают выводы.

Ключевые слова: самооборона без оружия, самбо, физическая подготовка, обучение, боевое самбо.

Васильева К.В.

Управление дистанционным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья в Московской области

Аннотация.

Автором анализируются организационные и правовые аспекты системы управления образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Московской области как одним из самых населенных субъектов Российской Федерации. Выявлены сильные и слабые стороны системы управления дистанционным образованием для детей с ОВЗ в Подмосковье. Сформулированы предложения по возможным направлениям совершенствования системы управления дистанционным образованием для детей с ОВЗ в Московской области.

Ключевые слова: адаптация, дети, детский сад, дефектология, дистанционное обучение, инвалиды, инклюзивное образование, интернат, образование, ограниченные возможности здоровья, тьюторство, школа.

Дорошенко О.М.

Жестокое обращение с детьми как социальная проблема

Аннотация.

В российской науке и практике создан и функционирует масштабный источниковый и документальный фонд по направлению жестокого обращения с детьми и его профилактики как с советских, так и с современных, в том числе международных, позиций. Реализация современного права способствует непрерывному пополнению данного фонда, наполняя его современными научно-практическими исследованиями, в связи с чем требуется детальный подход к изучению материалов, в нем содержащихся.

Ключевые слова: ребенок, родитель, педагог, органы внутренних дел, правоохранительные органы, жестокость, действия, профилактика.

Кужевская Е.Б., Дружинина В.Н.

Новый подход к стрессоустойчивости сотрудников полиции и образ профессии (зарубежный опыт)

Аннотация.

В научной статье рассматривается новый подход к вопросам стрессоустойчивости сотрудников правоохранительных органов. Авторы приводят зарубежный опыт исследования стрессовых факторов в полицейской деятельности. В статье приводятся описание, результаты и выводы зарубежного эксперимента, выявляющего потенциальные стрессовые факторы в деятельности полицейского, указываются возможные предпосылки для стрессового состояния и тем самым обозначаются пути не только выхода из стресса, но и предотвращения его. По мнению авторов, приведенный статистический анализ может оказаться полезным при решении вопросов психологии служебной деятельности в России.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, служебная деятельность, правоохранительные органы, стресс, стрессовый фактор, предотвращение стресса, полицейский, экстремальные условия, статистический анализ.

Лямзин М.А., Родин В.Ф.

Формирование творческого мышления у обучающихся в высшей школе

Аннотация.

Обосновывается актуальность проблемы развития продуктивного (творческого) мышления обучающихся высшей школы (студенты, курсанты, аспиранты). Предлагается способ ее решения за счет методически грамотного применения преподавателями инновационных (активных и интерактивных) методов обучения и связанных с ними организационных форм, в которых реализуются требования принципа проблемности изложения учебного материала, его обсуждения и самостоятельного изучения обучающимися.

Ключевые слова: творческое мышление, высшая школа, компетентностный подход, профессиональная деятельность, методы обучения, организационные формы.

Фролова Т.Н., Шашурина Г.В.

Методологические основания современной науки

Аннотация.

Рассматриваются: проблема методологического обеспечения научного исследования, сущность научной методологии, специфика научной деятельности в современных условиях.

Ключевые слова: методологическая культура, научное исследование, гуманизация науки, интеграция наук, научное познание.

Хромов В.А., Косякин В.Н., Юртаев О.Н.

Силовая тренировка для развития выносливости в профессиональной физической подготовке: от теории к практике

Аннотация.

В статье говорится о повышении выносливости с помощью силовых тренировок различной направленности от теории к практической деятельности.

Ключевые слова: физическая подготовка, выносливость, силовая тренировка.

Андреева Г.Б., Никитина О.А.

Особенности патриотического воспитания обучающихся в условиях многонационального студенческого коллектива: опыт Института Академии ФСИН России

Аннотация.

В настоящее время происходит переосмысление роли патриотического воспитания молодежи. Разжигание межнациональной розни, международные конфликты способствуют разобщению не только наций, но и граждан одной страны. В статье представлен опыт Института Академии ФСИН России по организации патриотического воспитания обучающихся в условиях многонационального студенческого коллектива.

Ключевые слова: Патриотическое воспитание, межкультурная коммуникация, многонациональный коллектив, обучающиеся, проект.

Зауторова Э.В.

Исправление осужденных средствами театральной педагогики

Аннотация.

Современная педагогика в поиске эффективных средств воспитания все больше ориентируется на использование искусства в педагогическом процессе. В статье раскрывается педагогический потенциал театрального искусства и его роль в процессе исправления осужденных. Также представлен положительный опыт приобщения осужденных к драматическому искусству. Театр исцеляет человека изнутри, расставляя перед ним всевозможные ситуации в жизни, направляя его к решению важных жизненных вопросов и проблем. Театральная педагогика в исправительных учреждениях направлена на исправление правонарушителей, их нравственно-эстетического развития в условиях изоляции.

Ключевые слова: осужденные, места лишения свободы, процесс исправления, театральное искусство, театральная педагогика.

Кулакова С.В.

Исследование аутодеструктивного поведения личного состава уголовно исполнительной системы Российской Федерации

Аннотация.

Статья посвящена анализу причин и факторов риска развития аутодеструктивного поведения у сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Обобщены основные научные разработки по превенции отклоняющегося поведения в области аутоагрессивного поведения. Описаны специфические проявления аутоагрессивного поведения сотрудников силовых структур. Представлен обобщенный портрет сотрудника, совершившего законченный суицид. Определены суцидогенные факторы риска специфические для пенитенциарной деятельности и основные пути профилактики данного вида отклоняющегося поведения.

Ключевые слова: аутодеструктивное поведение; отклоняющееся поведение, суицид; сотрудники; уголовно-исполнительная система; профилактика; психологи.

Метлин Д.Г.

Актуальные вопросы правового регулирования поддержания социально полезных связей осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы

Аннотация.

Социально полезные связи осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, выступают важным фактором, стимулирующим их исправление. Поддержание социальных связей осужденных способствует их ресоциализации. Работа по установлению и укреплению социально полезных связей осужденных к лишению свободы становится ведущей в процессе совершенствования деятельности пенитенциарных учреждений.

Ключевые слова: лишение свободы, осужденный, исправление, воспитательная работа, социально полезные связи, ресоциализация.

Панова О.Б.

Изучение индивидуальной меры раскаяния как инструмент прогнозирования поведения осужденного

Аннотация.

Рассматриваются вопросы прогнозирования поведения лиц, осужденных к лишению свободы. Давая обоснование актуальности проблемы, автор обращается к содержанию стратегических направлений уголовно-исполнительной политики, анализирует научную литературу последних лет. Изучение источников информации позволяет констатировать, что отношение к прогнозированию как глобальной задаче в определенной мере затрудняет формулирование четкого прогноза. В качестве средства, позволяющего реализовывать частные прогностические задачи в массовой практике, предлагается методика «Изучение индивидуальной меры раскаяния осужденных». Данная методика позволяет соотносить меру осознания осужденным негативных последствий от совершенного преступления с направленностью его поведенческой установки с педагогических позиций.

Ключевые слова: прогнозирование, методы диагностики, проективная методика, поведенческая установка, раскаяние осужденного, принцип актуализации раскаяния.

Потемкин П.В.

К вопросу о психопрофилактике социальных стрессов у сотрудников уголовно-исполнительной системы

Аннотация.

Рассмотрены стрессогенные факторы в работе сотрудников УИС. Способы формирования защитных механизмов в повседневной деятельности сотрудников УИС, их влияние на эффективное выполнение служебных задач.

Ключевые слова: профилактика стрессов, стрессоустойчивость сотрудников УИС.

Роговенко Я.С., Кренева Ю.А.

Психологические особенности личности осужденных мужского пола, признанных злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания

Аннотация.

Представлена психологическая характеристика осужденных мужского пола, признанных злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания. Статья основана на эмпирическом материале, полученном в ходе проведения психодиагностических исследований.

Ключевые слова: осужденные, уголовно-исполнительная система, психологические особенности осужденных, исправительное учреждение, порядок отбывания наказания.

Свободный Ф.К.

Правовое сознание молодых преступников

Аннотация.

Рассматриваются результаты исследования особенностей правового сознания преступников молодежного возраста, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Делаются выводы о том, что правовое сознание данной категории граждан характеризуется низким уровнем осведомленности по правовым вопросам, безразличием в эмоциональной оценке существующего законодательства, неверием в эффективность механизмов правового регулирования общественной жизни.

Ключевые слова: правовое сознание, правовая осведомленность, отношение к праву, преступники молодежного возраста.

Сочивко Д.В.

Некоторые психологические проблемы личностного роста курсантов в процессе обучения в образовательных организациях ФСИН России

Аннотация.

Рассматриваются вопросы личностного роста курсантов в процессе обучения в образовательных организациях ФСИН России. Методом срезов показано, что ряд профессионально релевантных личностных качеств относительно дальнейшего несения службы снижаются в процессе обучения от второго к четвертому курсу. Интерпретация полученных результатов позволяет сделать некоторые предложения по совершенствованию работы психологических служб учреждений.

Ключевые слова: психодинамика личности, самоотношение, психологические защиты, структура межличностного общения, экзистенциальная наполненность личности.

Сухов А.Н.

Объекты психосоциальной работы: дискуссионный аспект

Аннотация.

Рассматривается широкий круг вопросов, относящихся к проблеме объектов психосоциальной работы. В ней раскрываются различные подходы к обоснованию названия, критериев отнесения различных социальных групп к объектам психосоциальной работы, их классификации.

Ключевые слова: объекты; дискуссия; трудная жизненная ситуация; социально-дезадаптивная ситуация; критерии; классификация; психосоциальная работа; клиенты социальных служб.

Тихомиров С.Н., Мишкина В.А.

Особенности социокультурной адаптации детей-мигрантов

Аннотация.

Представлены основные положения социокультурной адаптации детей-мигрантов. Проанализированы современные исследования российских ученых по изучаемой проблематике. Авторы выделяют компоненты и критерии оценки социокультурной адаптации ребенка-мигранта в условиях образовательного учреждения.

Ключевые слова: социокультурная адаптация, дети-мигранты, образовательные учреждения, педагогическая среда.

Черемисова И.В.

Психолого-педагогические аспекты проблем юридической и пенитенциарной психологии

Аннотация.

Представлен научный обзор современных диссертационных исследований по юридической и пенитенциарной психологии с позиции психолого-педагогической науки. Анализ исследований позволил выявить наиболее острые и значимые проблемы подготовки курсантов к профессиональной деятельности в УИС. Особое внимание привлекли работы по совершенствованию подготовки психологов для работы в УИС, оптимизации профессионального становления будущих специалистов, их адаптации к профессиональной деятельности. Эти исследования представляют несомненный интерес для разработки учебных курсов специализированных вузов и в системе повышения квалификации сотрудников. Выводы исследователей позволяют обозначить возможные пути преодоления трудностей и негативных проявлений процесса профессионализации будущих специалистов. Направления исследований способствуют определению перспективы развития психолого-педагогического знания в пространстве образовательных учреждений ФСИН России.

Ключевые слова. Педагогическая психология; диссертационное исследование; курсанты образовательных учреждений ФСИН России; пенитенциарная психология, личность курсанта.

Шиняев К.А.

Влияние психологической устойчивости личности осужденного в противостоянии лицам отрицательной направленности

Аннотация.

Представлен теоретический анализ научной литературы по проблеме психологической устойчивости личности осужденного и адаптации к новым условиям отбывания наказания в противостоянии лицам отрицательной направленности. Отображены результаты коррекционной программы по организации психологического обеспечения осужденных исправительного учреждения.

Ключевые слова: психологическая устойчивость, компоненты психологической устойчивости личности, адаптация, осужденные отрицательной направленности, исправительная колония.

Щуркова Н.Е.

Педагогический тренинг в воспитательном процессе пенитенциарного учреждения

Аннотация.

В статье раскрывается понятие «педагогический тренинг», характеризуется его три основных типа.

Ключевые слова: педагогический тренинг; поведение; воспитательный процесс; уголовно-исполнительная система.

Эриашвили Н.Д.

О допустимости инноваций в деятельности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации

Аннотация.

На основе анализа юридической литературы и законодательства о допустимости инноваций в деятельности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации высказано несколько суждений: правовую основу для использования инноваций в деятельности уголовно-исполнительной системы составляет Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.; использование инноваций в деятельности уголовно-исполнительной системы означает вовлечение сотрудников в процесс цифровизации их служебной деятельности; использование инноваций в деятельности уголовно-исполнительной системы означает применение инновационных технических средств при обеспечении содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Ключевые слова: Российская Федерация, законодательство, Конституция РФ, уголовно-исполнительное законодательство, федеральный закон РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г., уголовно-исполнительная система, инновация.

Памяти А.М. Столяренко