

## АННОТАЦИИ 2-2020

**С.Р. Асянова,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с формированием коммуникативных компетенций и сотрудников полиции. Выделены основные педагогические принципы, показавшие свою эффективность на практике. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** коммуникативные компетенции, компетенции, принципы педагогики, сотрудники полиции, МВД.

**Т.Л. Баранова,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются профессионально необходимые психические свойства и способности юриста как предпосылка успеха в трудовой деятельности. Выявлены, с одной стороны, особенности, которые способствуют познанию организационных основ выполняемых профессиональных функций, а с другой – совершенствованию организации этой деятельности. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** юрист, психические свойства, трудовая деятельность.

**В.Н. Батищев,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются различные аспекты, связанные с профессиональными компетенциями психолога. Поднимается проблема того, что в последнее время все чаще при вынесении психодиагностического заключения по результатам обследования испытуемого психологам доверяют меньше, чем аппаратным программным комплексам. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** психодиагностика, человек, компьютер, профессиональные компетенции, психолог.

**Т.И. Бородина,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются проблемы личностно-профессиональной предрасположенности как основы диагностики при профессионально-психологическом отборе государственных служащих. Выводится тезис о том, что формирование оптимальной системы профессионального отбора в государственные органы является наиболее важной стратегической задачей государственных организаций. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** психодиагностика, государственная служба, личностно-профессиональная предрасположенность, профессионально-психологический отбор.

**В.В. Вахнина,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются особенности формирования этнопсихологической компетентности руководителей органов внутренних дел. Выводится тезис о целесообразности при разработке диагностического инструментария материала учитывать уровень основных сущностных характеристик ЭПК для выявления управленческих качеств «резерва кадров на высшестоящие должности», определяющих эффективность в принятии управленческих решений в полиэтнической среде, а именно: самоконтроль и саморегуляцию, владение конструктивными способами реагирования в конфликтах, рефлексивность, коммуникативные способности, оперативность мышления, направленность личности. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** этнопсихологическая компетентность, органы внутренних дел, психодиагностика.

**Д.В. Деулин, Д.Е. Алексеев,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются проблемы выбора методов определения личностно-профессиональной пригодности кандидатов на службу в органы внутренних дел. Выводится тезис о том, что существующая система профессионального психологического отбора сталкивается с трудностями согласования профессионального опыта психологов и стандартизации процедуры принятия решения о личностно-профессиональной пригодности кандидата на службу в ОВД. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** личностно-профессиональная пригодность, органы внутренних дел, психодиагностика.

**В.А. Дронова, Т.Ю. Полозова, Н.Б. Аласкяров,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются проблемы взаимосвязи акцентуаций характера личности с профессиональной деятельностью дознавателей и следователей. Выводится тезис о том, что люди с выраженностью характерологических особенностей гипертимного, эмотивного, возбудимого и демонстративного типов наиболее долго работают в следственной практике ОВД, им легче, чем другим привыкнуть к меняющимся способам раскрытия совершенных правонарушений. Все остальные типы – тревожный, неуравновешенный, дистимический и другие преобладают в малом количестве у сотрудников следственных подразделений или их вообще нет. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** личностно-профессиональная пригодность, органы внутренних дел, психодиагностика, дознаватель, следователь.

**И.Г. Елесина,**

**Аннотация.** В настоящей проведен анализ типичных профессиональных ошибок в деятельности дознавателей ОВД как пути к повышению качества подготовленности. Выводится тезис о том, что, во-первых, выявление типичных профессиональных ошибок и затруднений дознавателей является важной предпосылкой совершенствования процесса профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников органов дознания, а во-вторых, Основными путями повышения профессионализма дознавателей является повышение знаний сотрудников и стимулирование их ответственности, мотивации при выполнении следственных действий. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** профессиональные ошибки, органы внутренних дел, психодиагностика, дознаватель, качество подготовленности.

**Е.И. Ерохина, Л.Е. Дерягина,**

**Аннотация.** В настоящей рассматривается роль помехоустойчивости в образовательной деятельности курсантов МВД с использованием метода слуховых вызванных потенциалов. Выводится тезис о том, что использование метода СВП и психодиагностических методик психических познавательных процессов возможно и в профессиональной деятельности сотрудника, при создании более усложненного варианта аудиальной стимуляции, а также комбинирования с другими познавательными процессами, связанными с монотонной деятельностью сотрудников. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** помехоустойчивость, органы внутренних дел, МВД, курсант, слуховые вызванные потенциалы.

**Т.Л. Журавлева,**

**Аннотация.** В настоящей рассматриваются различные аспекты профессионального саморазвития обучающихся в системе подготовки кадров МВД России. Выводится тезис о том, что использование интерактивного метода в обучении – ролевой игры в профессиональном саморазвитии основывается на активности самого обучающегося, самостоятельном выявлении ошибок и осознания необходимости развития профессиональных качеств. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** профессиональное саморазвитие, органы внутренних дел, МВД, курсант, подготовка кадров.

**С.В. Здорова,**

**Аннотация.** В настоящей рассматриваются теоретические подходы к исследованию коммуникативных способностей выпускников образовательных организаций. В качестве основных подходов выделены аналитический, поликомпонентный и системный. Автор проводит сопоставительный анализ и в заключение делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** коммуникативные способности, выпускник, психодиагностика.

**Е.Г. Зуева,**

**Аннотация.** В настоящей рассматриваются особенности сенсомоторных реакций у сотрудников органов внутренних дел в зависимости от возрастных особенностей и стажа службы. По результатам эмпирического исследования показателей возраста и стажа деятельности в органах внутренних дел показана связь возрастных особенностей с некоторыми психофизиологическими характеристиками; а также значимые отличия психофизиологических характеристик в зависимости от стажа службы по выделенным группам. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** сенсомоторные реакции, сотрудники ОВД, органы внутренних дел, возрастные особенности, стаж службы.

**И.А. Паршутин, В.В. Клубникина,**

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования динамики профессионально важных качеств сотрудников в период прохождения службы в оперативных подразделениях МВД России. Установлено, что личностные качества и отношение к профессиональной деятельности статистически не отличаются в зависимости от продолжительности службы в оперативных подразделениях МВД России. Сотрудники со стажем более 10 лет отличаются от менее опытных коллег высокой готовностью к оперативно-розыскной деятельности, стремлением к самосовершенствованию и развитию профессионально важных качеств личности.

**Ключевые слова:** профессионально важные качества, сотрудник органов внутренних дел, оперативно-розыскная деятельность, мотивация, locus контроля, качества личности, профессиональный опыт.

**С.С. Полтарыхин,**

**Аннотация.** В статье рассматриваются аспекты корреляции личностных ресурсов и совладающего поведения сотрудников правоохранительных органов, как наиболее существенные условия обеспечения надежности и эффективности профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** правоохранительные органы, профессиональная деятельность, личностные ресурсы, совладающее поведение, адаптация.

**М.А. Шелепова,**

**Аннотация.** Проблемы профессиональной деформации личности в целом и профессиональной деформации сотрудников органов внутренних дел являются одной из актуальных проблем как в практически-прикладном, так и в научно-психологическом плане. Обусловлено это тем, что каждая профессия, а тем более сотрудника органов внутренних дел требует наличия определенных психофизиологических качеств, необходимых для успешной деятельности. При этом к последним предъявляются достаточно высокие требования к нервно-психической сфере. Это обусловлено многими факторами: работой в экстремальных условиях, повышенной ответственностью, ненормированным служебным временем. В статье приводятся различные точки зрения ученых на определение понятия профессиональная деформация, причины ее появления у сотрудников органов внутренних дел, объекты и субъекты профилактики такой деформации. На основе чего выделены основные задачи профилактики

профессиональной деформации сотрудников органов внутренних дел мероприятия по ее проведению. Профилактика профессиональной деформации это комплекс мер, включающих как меры психологического воздействия, так и воспитательного характера. Особо выделена роль в такой профилактике образовательных организаций системы МВД России, а также в целом обучению и воспитанию сотрудников органов внутренних дел.

**Ключевые слова:** деформация личности, профессиональная деформация, сотрудник органов внутренних дел, профилактика.

**Л.А. Алексеева, О.В. Беляева,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются особенности воспитательной работы среди сотрудников ОВД в советский период. Выводится тезис о том, что в результате достаточно длительной истории развития советской милиции была сформирована законченная система воспитательной работы. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** воспитательная работа, сотрудники ОВД, советский период.

**Д.А. Артищева,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются особенности формирования правосознания как фактора становления профессиональной идентичности личности в студенческом возрасте. Выводится тезис о том, что большая часть экспериментальной группы не представляет себя в будущем в выбранной профессии. И лишь малая часть уверена в своем выборе. При этом большая часть контрольной группы напротив, предполагает работать в рамках выбранной профессии и направления деятельности. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** правосознание, профессиональная идентичность личности, студент, студенческий возраст.

**Н.П. Бакулин,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается изучение координации изолированных движений у полицейских-водителей (А3) при помощи программно-диагностического комплекса МПМ-05. Выводится тезис о том, что использование структурно-функциональной модели совершенствования профессиональных навыков безопасного управления специальным транспортом «автозак» водителями-полицейскими с использованием автомобильной динамической полосы препятствий позволяет выявить средний результат согласованной координации рук и ног респондентов. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** полицейский-водитель, координация изолированных движений, динамическая полоса препятствий.

**В.В. Батхаев, К.М. Опарина,**

**Аннотация.** В научной статье авторы рассматривают особенности формирования ответственного отношения к служебному долгу у обучающихся ведомственных образовательных организаций.

**Ключевые слова:** служебный долг, ответственное отношение, курсант, нравственное самовоспитание, патриотическое воспитание.

**А.М.-Э. Бисултанова,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается роль развития коммуникативной культуры будущих юристов в образовательной среде. Выводится тезис о том, что коммуникативная культура студентов вуза развита недостаточно, следовательно, необходима организационно-методическая работа, направленная на ее развитие. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** коммуникативная культура, юрист, образовательная среда.

**О.М. Булгаков, А.И. Ладыга, О.Н. Рябошапка,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается интерпретация результатов контроля остаточных знаний с помощью корреляционных диаграмм. Выводится тезис о том, что модифицированные корреляционные диаграммы позволяют диагностировать заслуживающее внимание отклонение результатов контроля остаточных знаний от промежуточной аттестации, которое визуально не выявляется корреляционной диаграммой. При этом повышение достоверности интерпретации результатов КОЗ обеспечивается сочетанием визуальных и аналитических методов. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** контроль остаточных знаний, корреляционные диаграммы, промежуточная аттестация.

**З.В. Васильева,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается значение духовно-нравственного развития личности в педагогике А.С. Макаренко для профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Выводится тезис о том, что среди средств, формирующих ценность труда, можно выделить следование традициям, знание истории, изучение гуманитарных дисциплин. Кроме того, важную роль в формировании отношения к труду играет общественно значимая мотивация, осознание связи собственной деятельности с деятельностью подразделения, управления, отдела, министерства в целом. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** духовно-нравственное развитие, личность, педагогика А.С. Макаренко, сотрудники ОВД.

**В.Н. Галузо,**

**Аннотация.** В статье на основе анализа юридической литературы и законодательства об экстраполяции, как методе научного познания, и его применении при осуществлении историко-правовых исследований, обосновано несколько суждений: предназначение философии - в разработке методов познания, которые с учетом особенностей должны использоваться в разных отраслях науки, в том числе и в исторической, и в юридической; в юридической науке экстраполяция позволит установить развитие конкретных правовых институтов и их первоначальное предназначение; именно экстраполяция позволяет установить суть правового института власти прокурора: обеспечение единообразного исполнения законодательства представителями должности прокурора; именно экстраполяция позволяет установить суть правового института противодействия преступности: исключительная обязанность представителей управомоченных должностей, ныне состоящих в отдельных правоохранительных органах (в особенности, органы внутренних дел); именно экстраполяция, подтверждающая суть исключительной персональной ответственности представителей должностей, позволит устранить коррупциогенность в деятельности нынешних сотрудников правоохранительных органов (в особенности, сотрудников органов внутренних дел).

**Ключевые слова:** Российская Федерация, законодательство, Конституция РФ, философия, право, история, историко-правовое исследование, метод научного познания, экстраполяция, должность, государственный орган.

**О.В. Гарина,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается методика проведения практических занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Выводится тезис о том, что по итогам каждого занятия обучающийся должен обладать комплексом знаний, умений и навыков. Он должен исследовать и анализировать государственно-правовые институты в их ретроспективе. Достижению цели занятия способствует использование межпредметных связей, а активизации учебно-познавательной действительности постепенное усложнение заданий. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** практическое занятие, методика проведения занятия, ИГПЗС.

**О.Ю. Гольцева, М.К. Ярмак,**

**Аннотация.** В данной статье автором рассматривается проблема штрафов как одной из наиболее эффективных способов борьбы с преступностью как прямо, так и косвенно. В работе проведен анализ индекса правонарушений в сфере правил дорожного движения по регионам Российской Федерации. Автором предлагается концепция штрафной системы, главный фактором реализации которой является обязательность выплаты штрафа. Также, рассматриваются возможности штрафа как основного и наиболее распространенного вида наказания в подавляющем большинстве преступлений.

**Ключевые слова:** штраф; правонарушение, правила дорожного движения; потенциальные правонарушители; индекс преступности; наказание; граждане; закон.

**Е.Н. Гордеева,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается педагогический процесс развития эстетического вкуса сотрудников органов внутренних дел. Выводится тезис о том, что развитый эстетический вкус способствует формированию положительного облика полицейского, оказывает определяющее воздействие на его нравственные ценности. Эстетическая культура соединяет в себе все проявления реальной и повседневной жизни человека – поступки, отношения, трудовую деятельность, внешность и т.д. Универсальной же гуманитарной ценностью, определяющей красоту человека, и сотрудника правоохранительных органов как представителя государства, является человечность. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** эстетика, эстетический вкус, педагогический процесс, сотрудник ОВД.

**И.А. Горшенева, Д.Т. Абдуллаева, А.Э. Артабаева,**

**Аннотация.** В статье рассматриваются педагогические системы США, Великобритании и России, и методические концепции в контексте решения проблемы формирования иноязычной компетенции у обучающихся, а также существующие в рамках этих подходов модели и примеры их использования.

**Ключевые слова:** методические концепции, высшее образование, лингвистическое образование, иноязычная коммуникация, иноязычная компетенция.

**Н.А. Деева,**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается профессиональная педагогическая культура преподавателя и реализация принципа интерактивности обучения в образовательных организациях высшего образования. Выводится тезис о том, что профессиональная педагогическая культура является главным системообразующим фактором становления преподавателя и является первостепенным фактором в эффективности реализации принципа интерактивности в современном образовании. В заключение автор делает соответствующие проведенному исследованию выводы.

**Ключевые слова:** педагогическая культура, преподаватель, педагог, принцип интерактивности, образовательный процесс, организация высшего образования.

**О.А. Емельянова,**

**Аннотация.** В статье затрагиваются вопросы использования мобильных приложений для развития иноязычных лексических навыков обучающихся в нелингвистическом вузе. На примере приложения Memrise рассмотрены плюсы и минусы. В заключении сделан вывод о том, что необходимо отталкиваться от традиционных методов обучения.

**Ключевые слова:** мобильные приложения, лексические навыки, угрозы для здоровья, мобильные технологии в образовании, традиционные методы обучения.

**И.А. Кушнаренок, А.С. Эрдниев,**

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы внедрения современных дистанционных образовательных технологий в систему ведомственного образования. Изучен и обобщен опыт сетевого взаимодействия и его влияние на формирование национальной культуры и мировоззрения молодежи.

**Ключевые слова:** аксиология, ценности, глобализация, дистанционные образовательные технологии, мировоззрение, сетевая этика, средства массовой коммуникации.

**В.Ф.Родин, А.М. Хомутов,**

**Аннотация.** В статье рассматриваются некоторые проблемы коммуникативной компетенции сотрудников МВД. Влияние уровня коммуникативных способностей на успешность деятельности сотрудников органов внутренних дел.

**Ключевые слова:** общение, коммуникативное общение, обмен информацией, коммуникабельность, функция общения.

**Ю.Н. Русскова,**

**Аннотация.** В статье проводится анализ факторов влияющих на эффективность учебного процесса и формирования профессиональных компетенций у курсантов образовательных организаций МВД России. Предполагается, что одним из факторов успешного усвоения знаний, умений и навыков является субъект-субъектное взаимодействие между профессорско-преподавательским составом и курсантами. Представлено экспериментальное исследование факторов и индивидуальных качеств влияющих на эффективность формирования компонентов профессиональных компетенций (мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностный), посредством экспертного опроса.

**Ключевые слова:** профессорско-преподавательский состав, профессиональные компетенции, курсанты, образовательных организаций МВД России, профессиональное образование, субъект-субъектное взаимодействие.

**А.Л. Славко, А.Д. Чаплыгина,**

**Аннотация.** В научной статье рассматривается влияние физической подготовки на формирование стрессоустойчивости у обучающихся в образовательных организациях системы МВД России. Выявлено единство физического и психологического здоровья обучающихся, доказано, что занятия физической подготовкой способны нейтрализовать изменения в организме, вызванные эмоциональным напряжением, а также определены особенности формирования стрессоустойчивости при осуществлении образовательного процесса на занятиях по физической подготовке.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, стрессоустойчивость, обучающийся, здоровый образ жизни, эмоциональное состояние, психологическая нагрузка, общение.

**А.И. Ткаченко, Д.Г. Морев, А.А.Третьяков,**

**Аннотация.** В статье авторы затрагивают проблему адаптации курсантов к учебному процессу в высшей образовательной организации МВД России. Специфика обучения обусловлена особенностями прохождения службы в МВД России. Они связаны с наличием у молодых людей особых личностных качеств, психологической устойчивости к критическим ситуациям и тяжелым нагрузкам, высокого уровня физической подготовленности, а также профессионализма, как интегративного качества. Перечисленные особенности должны учитываться и проверяться в течение всего обучения в образовательной организации. Авторы проводят исследование с курсантами 1-3 курсов. В общей сложности приняло участие в исследовании около 100 курсантов. Проводилось исследование показателей здоровья, успеваемости, уровня физической подготовленности и адаптированности. Анализировалась динамика изменения перечисленных показателей с 1 по 3 курс обучения. В результате проведенного исследования можно сделать вывод о том, что адаптация курсантов представляет собой многосторонний процесс. Правильно организованный процесс адаптации позволяет поэтапно формировать у курсантов профессионально значимые качества. При этом данный процесс обусловлен взаимоотношениями и взаимодействием преподавателей и курсантов. Большая роль, в становлении личности курсанта, отведена курсовым офицерам.

**Ключевые слова:** образовательная деятельность, курсанты, адаптация, физическая подготовка, здоровье, физические качества, заболеваемость.

**М.О. Хабарин,**

**Аннотация.** Статья посвящена анализу проблемы знания и изучения русского языка иностранными гражданами находящиеся, на территории Российской Федерации. Проведен анализ федерального законодательство и политика государства в сфере миграции направленные на регулирование миграционных потоков. Предлагаются основные направления и методики по изучению и совершенствованию русского языка иностранными гражданами находящиеся, на территории Российской Федерации.

**Ключевые слова:** миграция, миграционные процессы, миграционная политика, иностранные граждане, русский язык, незаконная миграция.