

1. ТОЛЕРАНТНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО*

13

Э.А. Антонова,

Аннотация. В статье исследуются толерантность и социальная дистанция современного полицейского. В ходе проведенного автором опроса удалось выяснить, что для большинства опрошиваемых присуще сочетание толерантных и интолерантных черт, которые проявляются в зависимости от ситуации. Также, согласно результатам, будущие и действующие полицейские показывают большую приемлемость представителей украинского и молдавского этносов, что свидетельствует о толерантном отношении, о стремлении к сближению с представителями данных этносов. Также наблюдается наличие явного или скрытого межэтнического конфликта, предрассудков по отношению к народам Средней Азии.

Ключевые слова: толерантность, социальная дистанция, полицейский.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ТАМОЖЕННЫХ КАДРОВ В ТВЕРСКОМ РЕГИОНЕ

А.В. Антоновский, Е.В. Балакшина,

Аннотация. Автор рассматривает особенности профессиональной подготовки таможенных кадров в Тверском регионе. В статье проведено комплексное исследование, а в заключение сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: таможня, таможенные кадры, профессиональная подготовка.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ

Д.А. Ануфриева,

Аннотация. В статье исследуются психологические особенности формирования имиджа сотрудников полиции в общественном сознании населения на примере США. Автор делает вывод о том, что население США составляет гетерогенная нация с разнородным расовым составом и не существует какой-либо официальной идеологии, ярко выделяется этнопсихологический и идеологический факторы, которые влияют на восприятие имиджа полиции. В российской Федерации обсуждаемые два фактора не ярко выражены и данное разделение является отрицательным опытом для нашей системы, использовать такой подход не приемлемо.

Ключевые слова: имидж сотрудника полиции, США, общественное сознание.

4. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФЕНОМЕНА ЛЖИ

Н.В. Ефимкина, А.Б. Багашева,

Аннотация. Авторы исследуют этнокультурные особенности феномена лжи. В рамках исследования был проведен опрос, который показал, что в основном у всех респондентов адекватное восприятие мира и служебной (профессиональной) деятельности. Курсанты и слушатели могут объективно расценивать неправду и в какой-то степени она необходима, только в «благих» целях, чтобы словами или поступками не обидеть человека правдивыми высказываниями.

Ключевые слова: ложь, этнокультурные особенности.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ ОПЕРАТИВНЫХ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К СТОЛКНОВЕНИЮ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

В.А. Балашова,

Аннотация. Объектом изучения в настоящей статье стала психологическая готовность будущих оперативных сотрудников полиции к столкновению с агрессивным поведением. В заключение отмечается, что будущие оперативные сотрудники полиции обладают адекватной когнитивной оценкой ситуации, связанной с проявлением агрессии; психологической устойчивостью и защитой при столкновении с агрессией; психологической готовностью к активным действиям, направленным на нейтрализацию агрессии.

Ключевые слова: оперативные сотрудники полиции, агрессивное поведение.

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ «Я» КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ СУБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е.В. Башкина, Т.А. Хрусталева,

Аннотация. Авторы исследуют такой феномен как профессиональное «Я» в качестве личностной зрелости субъекта профессиональной деятельности. Сделан вывод о том, что профессиональное «Я» личности – это осознание себя как субъекта правоохранительной деятельности и своего профессионального опыта, включающее профессиональное самопознание, самообладание и самоотношение. Это также осознание собственных представлений о своих профессионально важных качествах, знаниях и компетенциях, об индивидуальных особенностях в связи с требованиями профессии, о профессиональной направленности и самосовершенствовании с учетом мнений других людей относительно себя.

Ключевые слова: личностная зрелость, профессиональная деятельность.

7. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ

Н.Н. Башлуева,

Аннотация. В статье рассматривается современный подход к преподаванию иностранных языков в образовательных учреждениях МВД России. Сделан вывод о том, что использование разнообразных инновационных методов обучения иностранным языкам имеет ряд преимуществ, которые помогают научить студентов активно получать новые знания, развивают их творческие и организаторские способности, дают мощный стимул к изучению языка. Инновационные технологии позволяют идеально совместить теорию с практикой, формируют знания по предмету, профессиональные навыки и умения.

Ключевые слова: иностранные языки, вузы МВД.

8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ ПРОВОКАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ И ПассаЖИРОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

С.Е. Борисова,

Аннотация. Статья посвящена изучению опыта совершенствования профессиональных действий инспекторов ДПС ГИБДД в ситуациях провокационного поведения водителей и пассажиров транспортных средств. В заключение автор настаивает на целесообразности просмотра сотрудниками Госавтоинспекции в обучающих целях видеосюжетов их взаимоотношений с участниками дорожного движения и разбора ошибок, допускаемых полицейскими в использовании норм права и юридической терминологии. Отдельное значение необходимо придавать отработке приемов конструктивного речевого и невербального поведения, отвечающего требованиям деловой коммуникации, формированию полезных стереотипов вербального реагирования, соответствующего складывающимся обстоятельствам и учитывающего психологический тип, стратегию и мотивы поведения участников дорожного движения.

Ключевые слова: ДПС, ГИБДД, провокации, водитель, пассажир.

9. СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ВУЗАХ С РАЗЛИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ

А.В. Булгаков,

Аннотация. В статье рассматривается социальная идентификация будущих специалистов правоохранительных органов в вузах с различной организационной культурой. Проведенное исследование позволило сформулировать выводы. Во-первых, социальная идентификация в учебных группах разных вузов, которые имеют не схожие организационные культуры, различаются по показателям групповой идентификационной сплоченности. Во-вторых, на социальную идентификацию

могут оказывать влияние как мотивационные составляющие группы, так и представления ее членов о стиле межличностного взаимодействия. В-третьих, социальная идентификация членов группы носит сугубо индивидуальный характер.

Ключевые слова: социальная идентификация, правоохранительные органы, вузы МВД.

10. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОНФЛИКТОВ И ПОДДЕРЖАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СЛУЖЕБНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

А.В. Гайнуллина,

Аннотация. В статье проведен анализ психологических проблем деятельности руководителя по профилактике конфликтов и поддержанию благоприятного социально-психологического климата в служебных коллективах. Сделан вывод о том, что в целях поддержания благоприятного социально-психологического климата в подразделениях руководителям необходимо в первую очередь обратить внимание на справедливое распределение нагрузок между подчиненными, повышение психологической компетентности в работе с персоналом, совершенствование кадрового отбора, систематическое изучение социально-психологического климата, учет психологической совместимости сотрудников при формировании коллективов, осуществление контроля за проведением тренинговых занятий по сплоченности коллективов, обучение сотрудников навыкам конструктивного поведения в конфликте.

Ключевые слова: руководитель, профилактика конфликтов, служебный коллектив.

11. УЧЕТ ПОНЯТИЙ «ПЕРСОНА» И «ЛИЧНОСТЬ» В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ С ГРАЖДАНАМИ*

Е.М. Гончарова, О.А. Белова,

Аннотация. В статье рассматривается учет понятий «персона» и «личность» в процессе общения сотрудников полиции с гражданами. Автор заключает, что основным моментом изучения поведенческих и психологических особенностей личности сотрудником полиции является диагностика внешних проявлений через действия, поведение, поступки, что указывает на возможные мотивы человека, его потребности и установки.

Ключевые слова: персона, личность, сотрудник полиции, гражданин.

12. ОБОСНОВАНИЕ БАНКА ДАННЫХ МЕТОДА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДЕТЕРМИНАНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

В.С. Горовой,

Аннотация. В статье проводится обоснование банка данных метода последовательной динамической оценки с целью выявления психологических детерминант психологических трудностей сотрудников ДПС. В заключение автор отмечает, что трудности применения метода последовательной динамической оценки заключаются в том, что в настоящее время процесс сбора, хранения и обработки данных, практически не автоматизирован, а бумажная версия с ручной обработкой довольно объемна в человеко-часах.

Ключевые слова: последовательная динамическая оценка, банк данных, ДПС.

13. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА НА ДИНАМИКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Д.А. Ильин,

Аннотация. Автор рассматривает влияние профессионального опыта на динамику профессионально важных качеств личности сотрудников ОВД. Проведенное исследование позволяет утверждать о значимой роли профессионального опыта и стажа на изменения в степени развитости профессионально важных качеств сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: профессиональный опыт, личные качества, сотрудники ОВД.

14. ВЗАИМОСВЯЗЬ АСПЕКТОВ ИДЕНТИЧНОСТИ И САМООЦЕНКИ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Л.П. Казакова, Т.Ю. Маклакова,

Аннотация. В статье автор проводит взаимосвязь аспектов идентичности и самооценки курсантов военного вуза, обучающихся по специальности «психология служебной деятельности». Значимая корреляция показателей оценки социального признания идентичности с уровнем самооценки курсантов позволяет предположить, что изменение условий профессиональной социализации, целей обучения в вузе, возможных профессиональных позиций (должностей) выпускника и связанное с этим социальное признание (или непризнание) профессиональных идентификаций может сопровождаться и снижением уровня самооценки. Однако это предположение должно быть эмпирически проверено. Апробация модифицированной методики «Кто я?» показала ее адекватность при исследовании психологических трудностей идентификации курсантов, находящихся в условиях трансформации будущей профессиональной позиции.

Ключевые слова: идентичность, самооценка, курсант, служебная деятельность.

15. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МВД РОССИИ

В.В. Копылов, О.А. Копылова,

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы антикоррупционного психолого-акмеологического сопровождения курсантов и слушателей, обучающихся в вузах МВД России. Авторы делают вывод о том, что неуклонное следование нравственным принципам – дело чести и долга сотрудника органов внутренних дел», именно таких результатов позволят добиться предлагаемые мероприятия в контексте антикоррупционного психолого-акмеологического сопровождения курсантов, сотрудников, что обеспечит увеличение доли сотрудников ОВД с устойчивым антикоррупционным поведением, эффективно выполняющих свои служебные обязанности.

Ключевые слова: коррупция, вузы МВД, курсант, слушатель.

16. ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫСТРАИВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

О.Г. Кравцов,

Аннотация. В статье исследуются проблемы девиантного поведения в контексте выстраивания позитивного имиджа сотрудников ОВД. Рассмотрение феномена девиантного поведения в рамках культурно-исторического подхода позволяет зафиксировать ряд важных положений. Во-первых, девиантное поведение не сводится только к поведенческим проявлениям. За этими проявлениями стоит некая психологическая реальность, которая выступает в качестве источника этих отклонений в поведении. Во-вторых, источником девиантного поведения является психологические особенности развития волевой и личностной сфер психики. При этом сам по себе феномен девиантности имеет сложную структуру, и часто включает вторичные и третичные дефекты, в терминологии Л.С. Выготского. В-третьих, находя свое выражение в трудностях социализации, сам по себе феномен девиантного поведения является не причиной, но следствием нарушения полноценного социального взаимодействия. Проблема подростков с отклоняющимся поведением не в том, что они не могут усвоить правила поведения в обществе, а в том, что эти правила не становятся подлинно их позицией, не переходят во внутренний план и потому легко нарушаются.

Ключевые слова: девиантное поведение, позитивный имидж сотрудников ОВД.

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ КУРСАНТОВ (из опыта преподавания этнопсихологии)

М.В. Кутепова,

Аннотация. Автор анализирует опыт использования педагогических технологий для формирования творческих способностей курсантов. Сделан вывод о том, что применение

мультимедийных технологий в процессе преподавания дает прекрасную возможность почувствовать «вкус предмета и науки». Это достигается широким использованием аутентичных материалов, прежде всего визуальных (фото, плакаты, диаграммы). Однако мультимедийный урок сам по себе не создает нового качества обучения, он расширяет возможности, но не создает нового образовательного поля. Наиболее эффективен мультимедийный урок с использованием интерактивных технологий.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, педагогические технологии, творческие способности, курсанты.

18. ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

В.Л.Линевич,

Аннотация. В статье анализируются особенности профилактики суицидального риска у сотрудников ОВД, а также связанные с этим проблемы и пути их решения. Автор делает заключение, что система диагностики и профилактики суицидов сотрудников органов внутренних дел должна учитывать специфику региона, включая этнокультурные и конфессиональные характеристики. Необходима разработка комплексной программы профилактики суицидов взрослого населения, включающая сотрудников органов внутренних дел, в регионах с высокими показателями суицидов. Эффективность профилактики суицидов сотрудников органов внутренних дел может быть достигнута только при совместном участии ведомственных подразделений МВД, обеспечивающих реализацию данного направления деятельности и региональных (федеральных) подразделений суицидологической службы.

Ключевые слова: суицидальный риск, профилактика суицидов, сотрудники ОВД.

19. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В ВУЗЕ МВД РОССИИ

О.А.Мальцева,

Аннотация. Автор исследует особенности профессиональной подготовки курсантов в вузе МВД России. В заключение сделан вывод о том, что профессиональное обучение курсантов – это процесс формирования устойчивых навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности, формирование высокого уровня правосознания и юридической грамотности, даже на данном первоначальном уровне.

Ключевые слова: профподготовка, курсант, МВД России.

20. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ ПСИХОКОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГОВ МВД РОССИИ

Т.В. Мальцева,

Аннотация. В статье рассматривается опыт совершенствования базовых навыков психоконсультативной деятельности психологов МВД России. Сделан вывод о том, что главенствующими для психолога МВД России должны стать самообразование и самовоспитание, развитие необходимых личностных качеств, обогащение личного и профессионального опыта, выработка оптимистической картины мира и гуманистической системы взглядов, которые позволяют помочь клиенту максимально реализовать себя, свой творческий потенциал, преодолеть возникшую проблемную ситуацию, гармонизировать внутренний мир и систему связей личности.

Ключевые слова: психолог, МВД России, психоконсультативная деятельность.

21. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПСИХОЛОГОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

Ю.К.Нимировская,

Аннотация. В статье исследованы особенности формирования общекультурной компетенции специалистов-психологов для ОВД в процессе изучения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы». В качестве общего итога автор отмечает, что наличие общекультурной

компетенции на здоровый образ жизни психолога для органов внутренних дел становится наиболее важным в образовательных организациях системы МВД России.

Ключевые слова: общекультурные компетенции, специалист-психолог, ЦНС.

22. ТРЕНИНГ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД

Ю.М.Охотников,

Аннотация. В статье рассматриваются особенности проведения тренинга стрессоустойчивости как средства профилактики эмоционального выгорания сотрудников ОВД. Проведенные автором мероприятия по психодиагностике, психологической подготовке и сопровождению, а также психологической и социально-психологической реабилитации позволили установить достоверные изменения психоэмоционального, физического и социального уровня сотрудников ОВД, характеризующиеся снижением общего уровня тревожности и эмоционального напряжения, улучшением самочувствия, жизненной активности и настроения.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, сотрудники ОВД, тренинг.

23. Психологические особенности обеспечения профессиональной адаптации молодых сотрудников ОВД

И.А.Паршутин, Г.С.Арушанян,

Аннотация. В статье представлены результаты исследования факторов, определяющих успешность процесса адаптации молодых сотрудников органов внутренних дел. Особое внимание уделено изучению роли производственных практик образовательных организаций МВД России в процессе формирования профессиональной адаптации молодого сотрудника ОВД. В ходе проведенного исследования было установлено, что с приобретением опыта и стажа прохождения службы в органах внутренних дел улучшаются показатели личностного адаптационного и коммуникативного потенциала молодых сотрудников подразделений предварительного следствия, а также формируется профессиональная мотивация, характеризующаяся стремлением к достижению успеха.

Ключевые слова: профессиональная адаптация, молодой сотрудник органов внутренних дел, служебная деятельность, профессиональный опыт, мотивация, коммуникативный и личностный потенциал.

24. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Е.В.Пенионжек,

Аннотация. В статье исследуются особенности формирования компетенций обучающихся в рамках самостоятельной работы. Автор делает вывод о том, что обучающиеся подходят к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы организации и проведения воспитательной работы в органах внутренних дел, приобретения практико-ориентированных навыков и умений использования профессиональной литературы – что и обеспечивает формирование профессиональных компетенций при изучении учебной дисциплины «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел».

Ключевые слова: профессиональные компетенции, самостоятельная работа, информационные технологии.

25. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ

А.А.Перков,

Аннотация. В статье проведен анализ развития профессиональной наблюдательности с учетом опасных ситуаций, возникающих в деятельности сотрудников госавтоинспекции. В заключение сделан

вывод о том, что наблюдательность – профессионально важное качество для сотрудников Госавтоинспекции. Она позволяет выявлять признаки опасного поведения граждан, помогая сотрудникам Госавтоинспекции принять соответствующие меры по предупреждению деструктивных последствий. Для развития высокого уровня профессиональной наблюдательности важно знать опасные ситуации, которые возникают при решении оперативно-служебных задач. Это позволит сотруднику оперативно выявлять признаки, указывающие на возможность их возникновения.

Ключевые слова: наблюдательность, госавтоинспекция, ОВД.

26. К вопросу ОБ адаптации сотрудников органов внутренних дел К служебной деятельности

Е.А.Попинако,

Аннотация. Автор исследует некоторые особенности адаптации сотрудников ОВД к служебной деятельности и делает вывод, что для совершенствования деятельности сотрудников органов внутренних дел (как вновь принятых на службу, так и в процессе профессионального роста, назначения на новую должность) проблема адаптации к служебной деятельности имеет большое значение. Психологическое сопровождение в период адаптации и дальнейшей служебной деятельности является необходимым условием для обеспечения эффективности деятельности органов внутренних дел.

Ключевые слова: адаптация, сотрудники ОВД, служебная деятельность.

27. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

В.В.Простяков, О.В. Чикалов,

Аннотация. Авторы рассматривают психологические аспекты формирования правосознания у обучающихся в учебных заведениях системы МВД России. В заключение сделан следующий вывод: возрастает актуальность проблемы формирования у курсантов и слушателей учебных заведений системы МВД России правосознания, интериоризации ценностей правовой культуры российского общества в педагогическом процессе подготовки к профессиональной служебной деятельности. В противном случае, с правосознанием молодого сотрудника полиции грозит произойти то, что принято называть «деформацией» профессионального правосознания.

Ключевые слова: правосознание, вузы МВД России.

28. ОБЗОР ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОЗИЦИЙ МИРОВЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

Д.В.Русецкая,

Аннотация. В статье проводится обзор психокоррекционной работы с позиций мировых психологических направлений. Автор приходит к выводу, что современная психокоррекция, по сути, это и реабилитация – восстановление психического здоровья человека (его функциональных состояний), и исправление ряда особо значимых свойств личности (часто агрессии, тревоги, безответственности и пр.), и развитие социальных умений, профессиональных способностей.

Ключевые слова: психокоррекция, реабилитация, социальные умения.

29. ПРОФИЛАКТИКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ МЕТОДОМ «СКРИПТОТЕРАПИИ»

А.И.Савостьянов,

Аннотация. В статье анализируются особенности профилактики «профессионального выгорания» сотрудников ОВД методом «скриптерапии». Автор делает вывод, что когда эмоция запускает патогенный процесс, например, обида или страх неудачи вызывает пищеварительную язвенную реакцию, то ослабление эмоции способствует прекращению патогенного действия психического на соматическое. Обычно этот эффект может быть получен в психотерапии психосоматических заболеваний. В этом смысле скриптерапия становится средством управления психосоматическими отношениями, находящимся в руках самого пациента, что чрезвычайно повышает

его ценность в смысле экономии средств и времени и повышения возможностей врача, психолога, педагога.

Ключевые слова: скриптотерапия, профессиональное выгорание.

30. Информационно-психологическое ИЛИ международно-правовое юбилейное ДЛЯ всех мигрантов

В.Д. Самойлов,

Аннотация. Сфера миграции периодически пребывает в возрождении в связи с разными фактами и событиями международно-правовой и информационно-психологической значимости. 20-летний юбилей Дня мигрантов – короткий промежуток времени для его международного празднования, по существу, это условный возраст одного поколения мигрантов 2000 года рождения. В связи с этим реализация национального проекта «Демография» в современной России связывает сферы демографии и миграции как юбилейными узлами, так и рядом актуальных проблемных вопросов.

Ключевые слова: Международный День мигрантов; национальный проект «Демография»; сфера миграции; миграционные процессы.

31. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФАЙЛИНГА В РАБОТЕ СОТРУДНИКОВ КАДРОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ

А.В. Силецкая,

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению практики использования технологии профайлинга в работе сотрудников кадровых подразделений МВД России. Автор заключает о необходимости активизации деятельности морально-психологической службы МВД в системе «психолог – сотрудник кадрового подразделения», а также подготовки практических психологов к оказанию психологической помощи сотруднику кадрового подразделения по оптимизации социально-перцептивных характеристик.

Ключевые слова: профайлинг, МВД, психолог.

32. КОНТАКТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – КЛЮЧЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА–ПСИХОЛОГА

А.В. Соловьева,

Аннотация. В статье контактное взаимодействие рассматривается как ключевая составляющая профессиональной деятельности специалиста-психолога. В заключение отмечается, что проведенное исследование в силу небольшой выборки и недостаточной разработанности рассматриваемой проблематики должно рассматриваться как поисковое, необходимое для дальнейшего, более обширного и углубленного изучения характера контактного взаимодействия.

Ключевые слова: специалист-психолог, контактное взаимодействие.

33. ЛИЧНОСТНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МВД РОССИИ

Ю.Ю. Стрельникова, С.В. Емельянова,

Аннотация. Объектом исследования в статье являются личностные предикторы адаптации обучающихся к учебной деятельности в образовательной организации МВД России. В результате проведенного анализа удалось установить, что характерологические особенности курсантов, в целом, достаточно сбалансированы, что свидетельствует о развитых адаптационных способностях. К личностным предикторам успешной адаптации относятся высокий уровень активности, оптимизм, преобладание мотивации достижения, эмоциональная устойчивость, умеренный уровень тревожности. К когнитивным предикторам успешной адаптации относятся рациональность мышления и умеренный уровень фрустрационной толерантности.

Ключевые слова: адаптация к учебной деятельности, вузы МВД России, личностные предикторы.

34. НАРКОТИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ КАК ФАКТОР АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

О.А. Суворова, И.А. Куренков,

Аннотация. Наркотическая зависимость исследуется в качестве фактора асоциального поведения. Автор делает вывод, что главной задачей сегодня является профилактика наркомании, а также принятие мер, направленных на выявление причин склонности к наркомании. Основными мерами выступают социальные, педагогические и медико-психологические мероприятия, направленные на выявление имеющихся проблем и возможность их решения. Наиболее важны профилактические мероприятия в школе, возможность максимально широкого распространения данных о вреде наркотиков, возможность получения анонимной помощи психолога.

Ключевые слова: наркозависимость, асоциальное поведение.

35. ЭМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА: НЕВЕРБАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОБМАНЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

А.Н.Сударик, М.И. Горбунова,

Аннотация. В статье объектом исследования выступают эмоции человека, в частности невербальные проявления обманчивого поведения у несовершеннолетних. Сделан вывод о том, что наиболее эффективным для формирования коммуникативной компетентности обучающихся в сфере невербального общения, в т. ч. психологов и социальных педагогов, является внедрение в образовательных организациях высшего образования МВД России комплексной системы развития коммуникативных компетенций на основе специально разработанных дисциплин.

Ключевые слова: эмоции, невербальное общение, несовершеннолетние.

36. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С КУРСАНТАМИ ВУЗОВ МВД РОССИИ ПО ЛИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Д.А. Темняков,

Аннотация. Автор исследует педагогические возможности совершенствования проведения практических занятий с курсантами вузов МВД России по личностной профессиональной безопасности. В заключении отмечается, что в органах внутренних дел уже почти 20 лет существует направление обучению личной профессиональной безопасности, однако практически ежегодно средства массовой информации сообщают, что число нападений на сотрудников полиции возрастает. Указанные факты подчеркивают актуальность выбранной темы исследования.

Ключевые слова: личная безопасность, профессиональная безопасность.

37. АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО: ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

О.А. Терегулова,

Аннотация. В статье рассматриваются причины и условия возникновения асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из таких факторов является биологический фактор, а именно наследственность. Неправильный образ жизни родителей, употребление ими алкоголя, наркотиков могут привести к нарушениям в ДНК. Этот фактор впоследствии может привести к нарушениям в развитии личности, сделать его неполноценным, что повлияет в будущем на его самоопределение в обществе и выбор позиции по отношению к закону.

Ключевые слова: асоциальное поведение, несовершеннолетние.

38. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРАВОМЕРНЫМ МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ*

О.И. Титова,

Аннотация. В статье представлены методические подходы к обучению сотрудников ОВД правомерным методам психологического воздействия. В заключении автор обращается к своему опыту проведения дебатов в учебном процессе вуза и отмечает положительные стороны использования этой формы групповой дискуссии в подготовке будущих правоохранителей: а) способствует осознанию различных точек зрения на одно и то же явление, приобретению опыта интеллектуальной и личностной активности в их поиске и предъявлении оппоненту; б) тренирует умение корректно и в условиях

ограниченного времени формулировать свою точку зрения на заданную тему; в) тренирует умение убеждать, применяя различные приемы построения аргументации.

Ключевые слова: сотрудники ОВД, психологическое воздействие.

39. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ОВД* ¹³¹

Л.Б.Ткаченко, Л.Н.Костина,

Аннотация. Статья посвящена исследованию психологических особенностей корпоративной культуры сотрудников ОВД. Авторы делают вывод о том, что основной вклад в развитие корпоративной культуры каждого подразделения органов внутренних дел вносят работающие в нем сотрудники. Обычно в процессе общения с сотрудником складывается общее впечатление о коллективе и корпоративной культуре в данном подразделении. И, безусловно, руководителю коллектива необходимо, опираясь на свои знания, опыт и авторитет, задавать благоприятный тон общения в служебном коллективе, формировать традиции, сплачивающие коллектив, быть примером для своих подчиненных и образцом вежливого отношения к каждому человеку.

Ключевые слова: корпоративная культура, сотрудники ОВД.

40. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ

Н.П. Томашевская,

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические основы мотивации деятельности и развития личности молодых сотрудников. В качестве заключения сделан вывод о том, что мотивация позитивной активности молодых сотрудников является условием их социально-психологической адаптации к профессиональному обучению и деятельности.

Ключевые слова: мотивация, развитие личности, сотрудники ОВД.

41. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ САМОКОНТРОЛЮ СОТРУДНИКОВ ОВД

А.Ю.Федотов, Д.В. Чубенко,

Аннотация. Авторы анализируют развитие способностей к эмоциональному самоконтролю сотрудников ОВД. В заключение статьи отмечается, что значимость эмоциональной сферы и ее влияния на жизнедеятельность и, особенно на выполнение профессиональных задач велика. Особое внимание следует уделить развитию способностей сотрудников к саморегуляции эмоциональной сферы в процессе выполнения профессиональных задач. С этой целью может быть использован предлагаемый алгоритм, который требует дальнейшего углубленного исследования, применительно к профессиональной деятельности различных категорий специалистов правоохранительных органов.

Ключевые слова: самоконтроль, саморегуляция, сотрудники ОВД.

42. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР СОЦИАЛЬНОЙ ЛЕНОСТИ СТУДЕНТОВ В ГРУППОВОМ ОБУЧЕНИИ

Фам Тху Ханг,

Аннотация. Статья направлена на изучение социальной лености студентов в учебе, которая влияет на успеваемость студентов в групповом обучении. Социальная леность студентов при совместной работе рассматривается как тенденция студенты прилагать меньше усилий, когда они совместно решают задачи в одной группе, по сравнению с тем, когда они работают индивидуально. По результатам анализа документов, существуют множество направлений исследований социальной лености студентов в учебной деятельности.

Ключевые слова: социальная леность студентов, социальная леность в университете, социальная леность в колледже

43. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ С ДВОЙНЫМ ГРАЖДАНСТВОМ В ПРАКТИКЕ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИИ

В.А. Чепелев,

Аннотация. Статья посвящена исследованию правового статуса лиц с двойным гражданством в практике Конституционного Суда России. Автор делает вывод, что в рассмотренных примерах КС Российской Федерации придерживается последовательной позиции о возможности оправдать ограничение прав бипатридов «снижением ценности их гражданства» и «обеспечением безопасности государства». Однако нельзя ограничиваться формальным установлением правомерности цели ограничений прав, останавливаясь на этом; ограничение прав бипатридов правомерно в исключительных случаях, прямо связанных с безопасностью России (избрание на должность Президента Российской Федерации, служба в Вооруженных Силах Российской Федерации, правоохранительных органах, регулирование «стратегических инвестиций»); все иные ограничения помимо формального оправдания целью «обеспечения суверенитета / безопасности / целостности государства» требуют доказательства действительного, а не надуманного характера угрозы этим, бесспорно, важнейшим ценностям.

Ключевые слова: правовой статус личности, двойное гражданство, Конституционный Суд Российской Федерации.

44. ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Ю.В. Чуманов, А.А. Бурмистрова,

Аннотация. Авторы проводят комплексное изучение мотивации курсантов образовательных организаций МВД России. В заключение отмечается, что, как правило, курсанты больше узнают о выбранной ими профессии во время прохождения практики, выполнения лабораторно- практических работ. Они видят стимул, мотивацию для дальнейшего теоретического обучения, понимая, что могут применить полученные знания на практике.

Ключевые слова: курсанты, мотивация, вузы МВД.

45. ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Н.В. Шарафутдинова,

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы диагностики и профилактики девиантного поведения личности. Сделан вывод о том, что осуществленный анализ используемых методов в диссертационных исследованиях, научных разработках свидетельствует о недостаточности психологического диагностического инструментария по различным видам девиантного поведения, например, для исследования склонности к суицидам, правонарушениям, алкоголизму, наркомании и прочим для определенной категории лиц.

Ключевые слова: профилактика, девиантное поведение.

46. ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВАХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ОСОБЕННОСТИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К.А. Шпагин,

Аннотация. В статье проведен анализ особенностей служебной деятельности и факторов влияния на формирование межличностных отношений в коллективах ОВД. В заключение автор делает вывод о том, что именно контроль со стороны руководителя и использование всех как социальных, так и психологических функций рабочих групп ОВД является одним из существенных резервов пополнения надежной деятельности сотрудников полиции.

Ключевые слова: служебная деятельность, межличностные отношения, коллективы ОВД.

47. О РОЛИ АУТОСУГГЕСТИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛА МВД РОССИИ

И.В. Шумилина,

Аннотация. В статье исследуется роль аутосуггестии в формировании психологической культуры профессионала МВД России. Автор отмечает в заключении, что перспективным направлением повышения внутренней и психологической культуры профессионала органов внутренних дел, а также наиболее более продуктивные психологические техники можно назвать обучение аутосуггестии и аутосуггестивным техникам: аутотренинг, самоприказы и аффирмации.

Ключевые слова: аутосеггестия, аутотренинг, психологическая культура, профессионал МВД.

48.ВЛИЯНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ ФАКТОРОВ НА СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

М.Р.Юсупов,

Аннотация. В статье анализируется влияние коррупционных факторов на стрессоустойчивость государственных служащих. Автор обосновывает необходимость разработки системы степеней стрессоустойчивости, а также определения критериев оценки стрессоустойчивости в момент проявления коррупционной составляющей.

Ключевые слова: коррупционный фактор, государственные служащие.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

49.ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ИНТЕРНЕТ-ПРЕСТУПНИКА

Н.В.Аникеева, А.С. Ропалло,

Аннотация. Статья посвящена особенностям характеристики личности интернет-преступника. В заключение авторы отмечают ежегодно растущий уровень Интернет-преступности, что в свою очередь свидетельствует о формировании достаточно новой субкультуры Интернет-преступников. Это требует достаточной осведомленности и понимания последствий подобного рода преступлений, представляющих значительную угрозу целостности личности, общества и государства.

Ключевые слова: интернет-преступник, характеристика личности.

50.СПЕЦИФИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ

В.В.Гончар,

Аннотация. В статье рассматриваются специфические особенности расследования финансовых киберпреступлений. Автор отмечает, что в настоящее время финансово-кредитные учреждения, в условиях реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации», являются своеобразными «кровеносными сосудами» экономики страны. Именно поэтому, обеспечение безопасности деятельности данных учреждений должно считаться приоритетным направлением соответствующей государственной политики и деятельности правоохранительных органов. Несмотря на отдельные успехи в области предупреждения, раскрытия и расследования киберпреступлений, совершаемых в финансово-кредитной сфере, по мнению экспертов, основные стратегии обеспечения кибербезопасности России в международной сфере предполагают выбор между стратегиями, одна из которых заключается в ориентировании на сотрудничество с внешними партнерами и укрепление договорно-правовой базы для глобального регулирования данной сферы, в то время как другая заключается в усилении внутреннего регулирования и ориентации на собственные ресурсы и решения. Имеет место и третья, наиболее оптимальная стратегия – заключающаяся в готовности сотрудничать с внешними партнерами и поступательном наращивании усилий по укреплению договорно-правовой базы международного регулирования киберсферы, одновременно необходимо усиливать внутреннее регулирование, ориентируясь на внутренние ресурсы и инновационные решения, обеспечивающие достижение национальных интересов России.

Ключевые слова: киберпреступность, финансовые преступления, расследование преступлений.

51.МЕССЕНДЖЕР КАК ОРУДИЕ ГИБРИДНОЙ ВОЙНЫ

А.Г.Караяни, Ю.М.Караяни, С.В.Цыганков,

Аннотация. В настоящей статье такой феномен, как мессенджер рассматривается в качестве орудия гибридной войны. Проведенное исследование показало, что материалы, распространяемые в

группах дискуссий мессенджеров, обладают высоким информационно-психологическим потенциалом и способны формировать негативные установки по отношению к носителям российской государственности. При этом наибольший убеждающий эффект отмечается у фото- и видеоматериалов. Представляется, что этому способствует большая (по сравнению с текстом) эмоциональная насыщенность таких материалов, их способность воздействовать на установки аудитории косвенным (периферийным) путем, т. е. минуя тщательную оценку содержащихся в сообщении аргументов.

Ключевые слова: гибридная война, мессенджер.

52. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ЦЕННОСТНУЮ И МОТИВАЦИОННУЮ СФЕРЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

И.В.Лягушкин,

Аннотация. В статье исследуются особенности информационных воздействий на ценностную и мотивационную сферы представителей учащейся молодежи в России на современном этапе. Сделан вывод о том, что в настоящее время отсутствуют программы исследования ценностей и мотиваций учащейся молодежи, не используются в полной мере разработанные отечественные эффективные методики их диагностики, не налажено межведомственное взаимодействие специалистов в данной области. Не используются возможности традиционных средств массовой информации и социальных сетей, даже не рассматривается вопрос о создании институционального органа, функцией которого было бы осуществление мероприятий в области современного информационного противоборства. Не реализован до сих пор потенциал резонансно-алгоритмической концепции информационного противоборства и ряда других отечественных концепций в той же предметной области. Необходимо скорейшее обращение к решению этих задач, для чего необходимо проведение серии исследований и координация стратегии и тактики различных ведомств.

Ключевые слова: информационное воздействие, ценностные установки, мотивационная сфера, учащаяся молодежь.

53. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ КАДРОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА ВОПРОСАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.И.Мысина,

Аннотация. В статье рассматриваются возможности международного сотрудничества в области подготовки полицейских кадров, специализирующихся на вопросах противодействия преступлениям в сфере информационных технологий. Сделан вывод о том, что в современных условиях развития общества транснациональное сотрудничество в области подготовки полицейских кадров, специализирующихся на вопросах противодействия преступлениям в сфере информационных технологий, имеет колоссальное значение и продолжает стремительно развиваться. Межгосударственное взаимодействие в контексте заявленной проблематики активно реализуется как на универсальном (в рамках таких международных организаций, как ООН и Интерпол), так и на региональном (Европол, Асеанопол, СНГ и др.) уровнях. Немалая роль в данном процессе отводится Российской Федерации, МВД России и Московскому университету МВД России имени В.Я. Кикотя, в частности, поскольку от их вклада в совершенствование профессиональной подготовки специализированных полицейских кадров зависит уровень противодействия современным вызовам и угрозам, возникающим в сфере информационных технологий.

Ключевые слова: международное сотрудничество, подготовка полицейских кадров, преступления в сфере ИТ.

54. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Е.П.Панкратова,

Аннотация. В статье автор рассматривает психолого-педагогические подходы к изучению и формированию нравственно-патриотической направленности личности курсантов в вузах МВД России. Сделан вывод, что для решения задач прочного привития идеалов и ценностей патриотизма, нравственных ценностей в процессе воспитательной работы с курсантами, на этапе формирования различных компонентов патриотизма будут применяться различные методы в соответствии с решаемыми локальными задачами. Тем не менее, как уже было сказано, основным принципом отбора методов и приемов воспитательной работы в заданном направлении будет деятельностный принцип.

Ключевые слова: нравственное воспитание, курсант, вузы МВД России.

55. ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЙ СХИЗМОГЕНЕЗИС КАК ТЕНДЕНЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ СУБЪЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Д.Г.Передня,

Аннотация. Взаимодополняющий схизмогенезис в статье рассматривается в качестве тенденции взаимодействий субъектов и объектов управления в образовательных организациях системы МВД России. Автор отмечает, что в ходе промежуточной аттестации преподаватели вынуждены входить в положение слушателей и строить ожидания относительно их знаний исходя из минимума сведений полученных ими в ходе небольшого количества аудиторных занятий. Представляется, что эта ситуация патологична. Эскалация, расширение, такого типа коммуникации приведет помимо прочего к снижению в целом качества реализации основных функций образовательной организации. И это представляется существенной проблемой с долгосрочными последствиями. Необходимо на основе понимания закономерностей возникновения и развития схизмогенезиса, актуализировать факторы, ограничивающие чрезмерность напористого и подавляющего поведения со стороны субъекта управления.

Ключевые слова: схизмогенезис, вузы МВД России, управление.

56. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОВД

Ф.В.Пекарский,

Аннотация. Статья посвящена установлению приоритетных задач в формировании психологических компетенций сотрудников практических подразделений ОВД. В заключение автор указывает, что именно путь взаимного дополнения ресурсов кафедр при проведении учебных занятий с акцентом на психологических особенностях профессиональной деятельности сотрудников является наиболее перспективным и обоснованным при подготовке современных профессионалов самого высокого класса.

Ключевые слова: психологические компетенции, сотрудники ОВД.

57. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЭПОХУ ЭКОНОМИКИ ВНИМАНИЯ

Р.О. Пиронин,

Аннотация. В статье рассматриваются различные аспекты патриотического воспитания в эпоху экономики внимания. Сделан вывод о том, что в современном интернет-пространстве большое значение для успеха идеи у аудитории имеет привлечение внимания. Успех «Т 34» привел к повышению популярности фильмов танковой тематики. И, какие бы оценки не давали фильму «Т 34» критики, его значение для «возвращения» многих советских фильмов в зону внимания аудитории трудно переоценить. Метод анализа поисковых запросов для оценки популярности фильмов патриотической тематики показал свою действенность. Практическое значение полученных результатов заключается в том, что при грамотном отслеживании современных «трендов» интернета можно более эффективно организовать процесс патриотического воспитания молодежи, учитывая факторы моды, подражания и заражения. Это, в частности, может помочь обосновано выбрать тематику фильмов для курсантского киноклуба, одной из задач которого является формирование смысловой сферы личности и патриотическое воспитание военнослужащих.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, экономика внимания.

58.АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИССЛЕДОВАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ К УЧЕБЕ В ВУЗЕ

Д.А.Платонов, Х.А.Тоноян, Л.Ф.Колокатова,

Аннотация. В качестве объекта исследования в статье выступает антропологический подход в исследовании психолого-педагогических вопросов адаптации курсантов к учебе в вузе. Результаты исследований, проведенных в данной работе, показали, что комплексное использование системно-структурного подхода позволяет оперативно получать достоверную информацию о состоянии здоровья, адаптации курсантов к учебному процессу и уровне профессионально значимой подготовленности, оцениваемых системно с позиций межпредметного подхода. Предлагается использовать системно-структурный, фундаментальный подход, более интенсивно осваивать прогрессивные модели в организации учебного процесса, механизмы психологических защит и соответствующие формы защитного поведения.

Ключевые слова: антропологический подход, адаптация к учебе, курсанты.

59. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ

А.Н. Погорелов,

Аннотация. В статье анализируются психолого-педагогические условия и факторы формирования мотивации учебной деятельности у курсантов вузов МВД России. Сделан вывод о том, что обучение с использованием инновационных технологий оказывает многоплановое влияние на курсантов, в том числе на их мотивацию. Это способствует моделированию целостного предметного и социального содержания профессиональной деятельности, при этом включается весь потенциал активности курсанта – от индивидуального восприятия до социальной активности. Усвоение теоретических знаний и опыта осуществляется в ходе разрешения моделируемых профессиональных ситуаций, что способствует формированию учебно-познавательных и профессиональных мотивов будущих сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: формирование мотивации, курсанты, вузы МВД России.

60. АРТЛОГОМЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Т.А. Попова,

Аннотация. Автор рассматривает артлогометоды как средство развития и воспитания современного подростка. В заключение отмечается, что подростки с удовольствием и интересом создают свои индивидуальные артлогопроекты. Необходимость обоснования вызывает затруднения и процесс защиты также не является простым. Однако зная это, участники проекта попадая в зону личного дискомфорта демонстрируют свою волю. На действенном уровне – волю к смыслам. Преодолевая затруднения, отставив свою точку зрения можно построить собственную систему ценностей и начать в аксиогенез, который у гармоничной личности активно продолжается на протяжении всей жизнедеятельности. Таким образом, применяя методы артлогометодов мы укрепляем возможности ноологического взросления.

Ключевые слова: артлогометоды, аксиогенез, ноологическое взросление.

61.НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ – ОСНОВА МОРАЛЬНОГО ОБЛИКА СОТРУДНИКА ОВД

С.В.Прокурова,

Аннотация. Нравственные ценности рассматриваются в статье в качестве основ морального облика сотрудника ОВД. Профессия сотрудника полиции характеризуется проявлением любви к своему государству, духовностью, человеколюбием, честностью, порядочностью; проявлением высокого человеческого духа. Главным стержнем воспитательной работы в органах внутренних дел является патриотическое и духовно-нравственное воспитание, так как нравственные ценности – это основа морального облика сотрудника ОВД.

Ключевые слова: моральный облик, сотрудник ОВД, нравственные ценности.

62. ТВОРЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В МОСКОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ

Ю.А.Простакишина,

Аннотация. Творческий критерий рассматривается в настоящей статье как один из компонентов в формировании профессиональных компетенций при подготовке социальных педагогов в Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Автор делает вывод о том, что творческий потенциал гармоничной личности курсанта как один из компонентов в формировании профессиональных компетенций при подготовке социальных педагогов в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя развивает у курсантов: а) способности в разработке новых идей по предупреждению отклоняющегося поведения несовершеннолетних; б) способности в аккумулировании отечественного и зарубежного опыта по работе с несовершеннолетними в целом, и несовершеннолетними правонарушителя в частности; в) способности в проявлении креативного мышления в проблемных ситуациях; г) проведение экспериментов по реализации творческих проектов.

Ключевые слова: творческий критерий, Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, профессиональные компетенции.

63. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УСЛОВИЯХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

А.С.Прудников,

Аннотация. Автором рассмотрены особенности профессиональной деятельности сотрудников ОВД в условиях межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Сделан вывод о том, что повседневная деятельность органов внутренних дел существенно осложняется при возникновении на обслуживаемом участке различных ситуаций, что связано с осуществлением объемного комплекса специальных мероприятий. Их осуществление, в свою очередь, достигается выполнением органов внутренних дел возложенных обязанностей и реализацией предоставленных прав по применению государственно-властных (принудительных) мер, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений или обстоятельств, угрожающих личности, общественной безопасности в условиях межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Компетенция органов внутренних дел в рассматриваемых условиях определяется как известной совокупностью нормативно-правовых актов, так и актами, которые могут приниматься непосредственно при введении чрезвычайного положения или наступлении чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова: сотрудники ОВД, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

64. МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РОССИЙСКИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП

Т.А.Прудникова,

Аннотация. Автор проводит обзор и делает анализ международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД с представителями национальных и конфессиональных групп. В заключение сделан вывод, что совершенствование деятельности органов внутренних дел в условиях межнациональных и межконфессиональных конфликтов будут способствовать меры научного, законодательского и организационного характера. Причем только их комплексное осуществление в системе мер общесоциального предупредительного характера, как представляется, позволит добиться позитивных сдвигов в защите прав и законных интересов граждан от противоправных посягательств на национальной и религиозной почве, установлению национального согласия на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: конфессия, национальные группы, сотрудники ОВД.

65. САМОМЕНЕДЖМЕНТ СТУДЕНТОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е.Н. Сепиашвили,

Аннотация. В статье исследуется такой феномен, как самоменеджмент курсантов в проектной деятельности. В заключение отмечается, что участие студентов в проектной деятельности помимо последовательного включения в практическую профессиональную деятельность, предполагает организованную поисковую деятельность с самоорганизацией и управлением своей деятельностью. Проектная деятельность дает возможность студентам реализовать себя, взаимодействовать в команде, инициировать самоуправление и самоорганизацию.

Ключевые слова: самоменеджмент, курсант, проектная деятельность.

66. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

И.С. Складенко,

Аннотация. В статье автор проводит исследование практико-ориентированного обучения как условия формирования профессиональных компетенций будущих сотрудников правоохранительных органов. В Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя при подготовке будущих сотрудников ОВД по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения» метод проектов плодотворно использовался на дисциплине Теория и методика воспитания. Это способствовало формированию профессиональных компетенций, включенных в ФГОС, напрямую касающихся работы инспектора ПДН. В частности, это относилось к формированию способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, на отношения субъекта с реальным миром; способности осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи, социальной среды. В заключение отметим, историческая преемственность метода проектов дополнительно усиливает его роль в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, сотрудники правоохранительных органов.

67. НЕ НАДО РАЗБРАСЫВАТЬСЯ СВОИМИ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ

И.В. Смирнов,

Аннотация. В статье автор рассматривает вопросы, касающиеся обеспечения безопасности и сохранности персональных данных. Приведены различные статистические данные, а также рекомендации по тому, как обезопасить свои персональные данные от кибермошенников.

Ключевые слова: киберпреступления, персональные данные.

68. ОСОБЕННОСТИ КСЕНОФОБСКИХ УСТАНОВОК У ПОДРОСТКОВ ПРИ СЕМЕЙНОМ И ИНТЕРНАТНОМ ТИПАХ ВОСПИТАНИЯ

Ю.С. Сорокина,

Аннотация. В статье рассмотрены особенности ксенофобских установок у подростков при семейном и интернатном типах воспитания. В рамках изучения были осуществлены выходы в семьи с целью диагностики и наблюдения. На данном этапе исследования осуществляется обработка полученных данных. В случае, если гипотеза подтвердится, результаты данного исследования могут быть использованы для разработки программ профилактики ксенофобии у подростков.

Ключевые слова: ксенофобия, подростки, семья, интернат, воспитание.

69. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМАЛИЗОВАННОГО ОПИСАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В.В. Спасенников,

Аннотация. В статье исследуются педагогические аспекты формализованного описания и измерения сформированности профессиональных компетенций. В заключение автор делает целый ряд выводов, полученных в результате проведенного комплексного исследования.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, педагогика, компетентностный подход.

70. СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЕМОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ

А.Н.Сударик, Д.А. Волис,

Аннотация. Авторы исследуют особенности и специфику применения приемов социальной инженерии при совершении преступлений, а также пути профилактики совершения таких преступлений. В заключение авторы отмечают, что появление целого пласта преступлений, основанных на применении социальной инженерии при совершении киберпреступлений является достаточно важной проблемой, которая требует активной разработки возможных способов ее решений. Используя направленность показателей коммуникативной установки граждан, а также, изучая индивидуально-психологические характеристики их личности, не сложно выделить детерминирующие факторы, влияющие на коммуникативные свойства различных категорий граждан в условиях использования ими высоких технологий для осуществления общения. Такой подход к процессу совершенствования системы защищенности граждан от технологий социальной инженерии позволит построить контртехнологии формирования психологической защищенности граждан с учетом индивидуально-психологических особенностей их личности.

Ключевые слова: социальная инженерия, киберпреступления.

71. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВАХ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Н.Н.Маркелов, С.Н. Тихомиров,

Аннотация. В статье автор обращается к анализу вопросов профессионально-личностных качеств курсантов вузов МВД России. Сделан вывод о том, что процесс формирования профессионально-личностных качеств у курсантов образовательных организаций МВД России сложный творческий процесс. Для успешной реализации данной задачи необходимо инновационных средств и технологий культурно-просветительной работы, что существенным образом будет способствовать качественному повышению потенциала будущих практических специалистов правоохранительных органов. Также проведенный анализ по проблеме научного исследования позволит в дальнейшем провести экспериментальные исследования, по изучаемой проблеме.

Ключевые слова: профессионально-личностные качества, курсанты, вузы МВД России.

72. РАБОТА ИНСПЕКТОРОВ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОВД С ДЕТЬМИ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ

С.Н.Тихомиров, В.А.Мишкина,

Аннотация. В статье изучен опыт работы инспекторов по делам несовершеннолетних ОВД с детьми из семей мигрантов. Процесс адаптации детей-мигрантов проходит в максимально сложных условиях, вследствие потери прежних дружеских связей и недостаточных временных возможностей для построения новых (близок срок окончания школы), что может привести к негативно направленной адаптации (дезадаптации) и девиантным формам поведения. Ребенку из семьи мигрантов требуется профилактика девиантного поведения: профессиональная психолого-педагогическая поддержка; реабилитация и, возможно, коррекция, основанная на технологиях субъектного взаимодействия с применением активных методов обучения адаптации и социализации, самопрезентации и самореализации. В связи с этим требуется разработка комплексной программы взаимодействия инспекторов ПДН, педагогов, психологов и иных представителей общественных организаций.

Ключевые слова: адаптация, мигранты, дети, инспектор ПДН.

73. ВНУТРИПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОХРАННО-КОНВОЙНОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ

Е.И.Троян,

Аннотация. Автор в настоящем исследовании обращается к вопросам внутрипредметной интеграции физической подготовки сотрудников охранно-конвойной службы полиции. В заключение

сделан ряд конкретных выводов, основанных на эмпирическом опыте, а также даны некоторые рекомендации.

Ключевые слова: физическая подготовка, охранно-конвойная служба, интеграция.

74. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ДИСКУРС ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И.В.Ульянова,

Аннотация. В статье рассматривается воспитательный дискурс подготовки курсантов и слушателей МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя к профессиональной деятельности. Автор делает вывод о том, что воспитание как элемент квазипрофессиональной деятельности представляет собой пропедевтику профессиональных ошибок, ориентирует обучающихся на формирование навыков эффективного сотрудничества со всеми субъектами взаимодействия, задает импульс самоорганизации, самовоспитанию в течение всей жизни. Обобщающими механизмами всех субнаправлений являются целеполагание, решение нравственных дилемм, индивидуальная и групповая рефлексия. В целом воспитательный дискурс подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России нуждается в диверсификации, а все подструктуры образовательных организаций – во взаимопонимании и стабильном сотрудничестве.

Ключевые слова: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, воспитание, подготовка к профессиональной деятельности.

75. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД

Н.В.Ходякова,

Аннотация. Статья посвящена изучению возможностей педагогической поддержки профессионально-личностного развития сотрудников ОВД. Сделан вывод о том, что профессионально-личностное развитие сотрудника в ходе его служебной деятельности может протекать и без целенаправленной педагогической поддержки, но в этом случае риски кризисных ситуаций такого развития, как правило, сотрудником педагогически не осознаются, и, как следствие, не преодолеваются. В результате опытом профессионально-служебной деятельности на рефлексивно-творческом уровне овладевают единицы, в то время как большинство сотрудников функционируют на адаптационном и избирательно-деятельностном уровнях. Таким образом, педагогическая поддержка циклов профессионально-личностного развития сотрудников органов внутренних дел – это необходимое условие современной ведомственной кадровой политики, направленной на подготовку профессионалов, способных креативно, компетентно и ответственно решать стоящие перед ними оперативно-служебные задачи.

Ключевые слова: педагогическая поддержка, профессионально-личностное развитие, сотрудники ОВД.