

## **Аннотации и ключевые слова**

### **Журнал « Психология и педагогика служебной деятельности» №1,2021**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗА ПРОФЕССИИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ**

В. С. Агапов, В. Н. Дружинина,

**Аннотация.** В статье рассматривается роль образа профессии сотрудника полиции в развитии профессиональной субъектности и регуляции служебной деятельности. Обосновывается необходимость выявления психологических факторов привлекательности образа профессии сотрудника полиции. Представлены результаты эмпирического исследования системы психологических факторов привлекательности образа профессии сотрудника полиции (информационно-познавательный, социально-перцептивный, профессионально-нравственный, дифференциально –гендерный, профессионально-этический).

**Ключевые слова:** субъектность, служебная деятельность, субъект, сотрудник полиции, образ профессии, фактор, личность, активность, регуляция.

#### **ПОБУЖДЕНИЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАРОДНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ К ПАТРИОТИЗМУ И СТРЕМЛЕНИЮ РАЗВИВАТЬ ПРОЦВЕТАЮЩУЮ И СЧАСТЛИВУЮ СТРАНУ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

ДангСуанЗыонг,

**Аннотация.** Обучение патриотизму, воспитание мечтаний, чаяний и стремлений к развитию процветающей и счастливой страны у курсантов Народной общественной безопасности особенно важно в деле строительства и защиты Отечества.

**Ключевые слова:** патриотизм, стремление к развитию страны, курсанты Народной общественной безопасности.

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

Д. В. Деулин,

**Аннотация.** В рамках научной публикации рассматриваются вопросы социально-психологических особенностей несовершеннолетних, причины их асоциального и преступного поведения на современном этапе развития общественных отношений. Предметом исследования выступает социально-психологическая характеристика несовершеннолетних правонарушителей. В качестве основного метода исследования выступают контент-анализ литературных источников, обобщение, классификация, абстрагирования и др. Автор обобщает данные и приходит к построению социально-психологической модели личности несовершеннолетнего преступника на основе его индивидуально-психологических особенностей. Статья будет интересна широкому кругу читателей.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, правонарушения, преступность, социальное окружение, Интернет, подросток, черты личности, А.У.Е.

## **СВЯЗЬ БАЗИСНЫХ УБЕЖДЕНИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ О СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

К. В. Злоказов, Ю.А. Новикова, И. В. Гайдамашко, А. В. Шахматов,

**Аннотация.** В статье описываются результаты эмпирического исследования базисных убеждений сотрудников органов внутренних дел и их связей с представлением личности о социальном взаимодействии. Показано, что базисные убеждения формируют имплицитную концепцию мира, влияя на существенные стороны социальной жизни личности, взаимодействие и взаимоотношения с окружающими людьми. Путем анализа научных представлений обосновывается важность изучения базисных убеждений для психологического сопровождения сотрудников органов внутренних дел. Определено, что представление о социальном взаимодействии репрезентирует социальные связи с окружающими людьми и группами. Гипотеза об отношениях между базисными убеждениями и представлениями

о социальном взаимодействии подвергается эмпирической проверке. На выборке сотрудников органов внутренних дел (168 человек, 42,3 % – мужчины, ср. возраст 24,5 лет (SD = 2,4 года) получены статистически значимые корреляционные связи (при  $p < 0,01$ ), характеризующие связь семи базисных убеждений с характеристиками социального взаимодействия личности. Гипотеза исследования находит подтверждение в трех группах корреляций. Обнаружены отношения базисных убеждений о благосклонности, справедливости и удачливости с восприятием личностью социальной поддержки окружающих, базисных убеждений о способности контролировать жизненные события и социальной самооценкой. Показано что перспективы дальнейших исследований связаны с эмпирической проверкой выявленных фактов, изучением влияния базисных процессов на социальное взаимодействие.

**Ключевые слова:** базисные убеждения, восприятие социальной поддержки, самооценка, управление взаимодействием, социальные ресурсы.

## **ИССЛЕДОВАНИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОСУЖДЕННЫХ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Н. А. Ильиных,

**Аннотация.** В статье проанализированы основные подходы к исследованию смысложизненных ориентаций осужденных в психологии. Установлено, что в современной психологии не изучены проблемы формирования и изменения смысложизненных ориентаций, у многих категорий осужденных, недостаточно изучен аспект возникновения смысложизненных ориентаций, а также совокупность и взаимодействие личностных свойств, характеристик определяющих основу формирования и развития смысложизненных ориентаций осужденных.

**Ключевые слова:** смысложизненные ориентации; осужденные; юридическая психология.

## **ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НАРКОЗАВИСИМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОСУЖДЕННЫХ УСЛОВНО: АНАЛИЗ**

## **СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

А. Ю. Кряжева,

**Аннотация.** Актуальность исследования противоправного поведения наркозависимых несовершеннолетних, осужденных условно, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях Федеральной службы исполнения наказаний, обусловлена стабильно высоким уровнем подростковой преступности. В статье представлен анализ социально – демографических и уголовно-правовых особенностей наркозависимых несовершеннолетних, осужденных условно с противоправным поведением. В качестве методов исследования использовался следующий психодиагностический инструментарий: анализ обвинительных приговоров, личных дел, анкетирование и опрос. Установлено, что большинство наркозависимых несовершеннолетних воспитываются в неполных семьях, обучаются в школах, собственного дохода не имеют, у большинства были приводы в полицию, больше половины несовершеннолетних совершили преступления против собственности.

**Ключевые слова:** уголовно-исполнительная инспекция, наркозависимые несовершеннолетние осужденные условно, противоправное поведение, социально-демографические особенности, уголовно-правовые особенности.

## **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНОГО КАЧЕСТВА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ**

С. Ю. Михайлова, Е. А. Слесарева, Н.В. Задохина,

**Аннотация.** В статье рассматривается степень выраженности коммуникативной установки, коммуникативной толерантности и толерантности личности сотрудников полиции, определяемая гендерными особенностями, возрастом, стажем службы в органах внутренних дел.

**Ключевые слова:** толерантность сотрудников полиции; нетерпимость общества; диагностическое исследование уровня толерантности; коммуникативная толерантность.

## **КОММУНИКАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА СОТРУДНИКОВ ПРОКУРАТУРЫ ПРИ ПОДДЕРЖАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В СУДЕ**

И. Н. Навроцкая, А. В. Тимофеева,

**Аннотация.** Авторы статьи обращаются к вопросу о коммуникативной составляющей сотрудников правоохранительных органов, в частности, стороны обвинения в ходе рассмотрения дел в судебном порядке. Особенности аргументированной речи стороны обвинения учитывается при обучении ораторскому искусству в образовательной организации. Авторы отмечают, что доказательность речи определяется соответствием его рассуждений базовым законам логики, всесторонности познания в области рассматриваемого дела и предоставления гласности, открытости процесса расследования и движения к раскрытию преступления. Важно использовать факты, делать это смело и в композиции с другими аспектами подготовленной речи.

**Ключевые слова:** ораторское искусство, коммуникативность, компетенция, доказательность, официально-деловой стиль, профессиональная деятельность.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СЕМЬИ КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

Г. Н. Пирбудагов, В. В. Пужаев,

**Аннотация.** Рассмотрены основные психолого-педагогические аспекты дисфункциональной семьи, определена роль детско-родительских отношений в формировании деструктивного поведения подростков.

**Ключевые слова:** дисфункциональна семья, деструктивное поведение, подростки, психолого-педагогические аспекты, социальная норма.

## **КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Е. Н. Полунина, А. В. Антонова,

**Аннотация.** В статье рассмотрено понятие «Конфликтология», определены основные процессуальные направления формирования конфликтологической готовности будущих работников ОВД к профессиональной деятельности. Раскрыты принципы формирования конфликтологической готовности полицейских. Проанализированы педагогические пути и условия формирования конфликтологической готовности будущих работников ОВД.

**Ключевые слова:** конфликтология, конфликтологическая готовность, конфликтоустойчивость, конфликтологическое умение.

## **ПСИХОЛОГИЯ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ОВД**

В. Ф. Родин, И. Б. Марьясис,

**Аннотация.** Правоохранительная деятельность протекает в условиях замаскированных и явных конфликтов, которые встречаются в самых разных ее сферах. Авторами рассматриваются предпосылки возникновения конфликтов в ОВД, предлагаются меры по преодолению и профилактике деструктивных конфликтов.

**Ключевые слова:** внутренние конфликты, преодоление деструктивных конфликтов в ОВД, психологические меры, профилактика конфликтов.

## **ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИИМЧИВОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ К ИННОВАЦИЯМ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Е. В. Светлакова,

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы восприимчивости преподавателей образовательных организаций МВД России инновационных процессов в педагогической деятельности. Анализируются характеристики

инноваций, степени новизны в педагогике. Приводится модель инновационной деятельности. Изучаются критерии и показатели восприимчивости к инновационным процессам. Обозначаются виды восприятия нововведений преподавателями и пути преодоления возникающих трудностей в процессе интеграции инноваций в образовательных процесс.

**Ключевые слова:** педагогическая деятельность, образовательные организации системы МВД России, педагогические инновации.

## **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ЛИЧНОСТИ О РАССЛЕДУЕМОМ СОБЫТИИ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ**

Ф. К. Свободный,

**Аннотация.** В статье на основе анализ ряда публикации отечественных психологов уточняется сущность феномена «информированность» и его место в структуре личности. Выделяются три подхода к пониманию информированности личности. Рассматриваются некоторые виды информированности личности. Выделяется такой вид информированности как «информированность личности о событии». Предлагаются авторские определения понятий «информированность личности о событии» и «информированность личности о расследуемом событии».

**Ключевые слова:** информированность, опыт, личность, событие, информированность личности о расследуемом событии.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ В ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МОТИВИРУЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ**

Н. Д. Семенова,

[niyami2020@gmail.com](mailto:niyami2020@gmail.com)

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы мотивации в контексте лечебного и реабилитационного процессов в психиатрии,

приведены основные принципы мотивирующих психосоциальных воздействий.

**Ключевые слова:** мотивация, психосоциальная терапия, лечение и реабилитация психически больных.

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

А. Н. Сухов,

**Аннотация.** В данной статье раскрывается актуальность исследования проблемы, связанной с информационной безопасностью, а так же рассматривается сущность социально-психологического подхода к ее пониманию. С данным видом безопасности связана модель развития информационного общества. Поэтому не случайно наиболее важной задачей является создание полноценной теории информационной безопасности. В ней анализируются внешние и внутренние угрозы информационной безопасности. К их числу относятся: хакерские атаки, взломы, вмешательство, вторжение в национальную информационную систему; криминальные информационные угрозы; информационно-психологическая война и др. В статье так же анализируется практика преодоления данных угроз в целях обеспечения информационной безопасности. Без этого невозможно вести речь об эффективном ее обеспечении. Это достижимо только путем устранения ряда негативных последствий процесса информатизации общества.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, внешние внутренние угрозы, информационные угрозы, информационно-психологическая война, социально-психологическая компетентность, профиль, принятие решения, информационное общество.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

А. А. Базулина, О. М. Дорошенко, И. Г. Евсеева,

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной в свете экономического и социального развития России проблеме воспитания здорового поколения. С точки зрения авторов, для развития современного общества и повышения качества жизни всех слоев населения неотъемлемым элементом является профилактическая деятельность общеобразовательной организации, направленная на искоренение таких нежелательных явлений, как безнадзорность несовершеннолетних. Безнадзорность влечет за собой цепь отрицательных последствий, одним из которых является их противоправное поведение. В этой связи, по мнению авторов, необходимо создание технологий ранней диагностики проблем ребенка, обеспечивающей предупреждение кризисных ситуаций.

**Ключевые слова:** безнадзорность, профилактика, девиантное поведение, правомерное поведение, направления деятельности, семья, несовершеннолетние.

## **МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

А. В. Вашкевич, А. Г. Ермаков, В. А. Белянкина,

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы кардинальной модернизации образования, роли педагогов в целенаправленном формировании креативных и творческих качеств личности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, их способностей самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, генерировать новые современные востребованные обществом научные, технические и социальные идеи.

**Ключевые слова:** педагогическая деятельность, высшее профессиональное образование, инновационная деятельность, сотрудник полиции, педагогическая позиция, курсанты, слушатели образовательных организаций МВД России.

## **НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ ЮРИСТОВ–АКАДЕМИКОВ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

М. А. Волкова, Е. С. Кученин,

**Аннотация.** В статье проведен обобщенный историко–правовой анализ научных взглядов ряда академиков Российской академии наук (Трайнина И. П., Вышинского А. Я., Венедиктова А. В., Лаптева В. В., Кудрявцева В. Н., Несесеянца В. С.) и влияние их научного наследия на существовавшие в XX веке концепции российского юридического образования. Отмечается идеологизированность правопонимания, сложившаяся после революции и послужившая формированию легистского понимания права в советской научной юридической среде на долгие годы, самым существенным образом сказавшаяся на содержании профессионального юридического образования относительно подходов к раскрытию понимания различных государственно-правовых явлений, в целом, и относительно содержания правового регулирования в более узких отраслях, таких как хозяйственное право, криминология и уголовное право, в частности. Сформировавшаяся в первой половине XX века зависимость юридической доктрины от политики, была преодолена только к семидесятым годам XX века. Отмечено, что этот период характеризуется созданием в т. ч. усилиями академиков – правоведов новых научных школ правопонимания и дальнейшим развитием мировой юридической мысли, что очевидно также сказалось на содержании современной профессиональной юридической подготовки.

**Ключевые слова:** юриспруденция, юридическое образование, содержание профессиональной подготовки, научное наследие, академики-юристы, государственно-правовая действительность, правовая идеология, плюрализм.

## **СОЦИАЛЬНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

О. М. Дорошенко, А. В. Пупцева,

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной общественной и социальной угрозе криминальности несовершеннолетних. С точки зрения авторов, преступность несовершеннолетних является одной из наиболее острых социально-правовых проблем современного российского общества.

Безнадзорность влечет за собой цепь отрицательных последствий, одним из которых является их противоправное поведение.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, преступление, подросток, деяние, расследование, следствие, общество, профилактика.

## **НИВЕЛИРОВАНИЕ ЭФФЕКТА НЕРАВНОМЕРНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПУТЕМ РАССМОТРЕНИЯ В РАМКАХ ОДНОГО ЗАНЯТИЯ НЕСКОЛЬКИХ ТЕМ**

В. С. Дурнев,

**Аннотация.** В рамках настоящей статьи автор: выделяет проблему неравномерности «эффекта неравномерности распределения времени, отводимого на освоение дисциплины»; предлагает и описывает методику нивелирования такого эффекта путем рассмотрения в рамках одного занятия нескольких тем.

**Ключевые слова:** учебно-методическая работа; учебная дисциплина; академический час; аудиторные занятия; эффект неравномерности количества времени; рассмотрение нескольких тем в рамках одного занятия.

## **ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО УСЛУГА?**

Сергей Степанович Жевлакович,

**Аннотация.** В статье анализируются процессы, направленные на коренное изменение социальной роли образования в российском обществе. Проблема рассматривается в контексте общей трансформации федеральной системы профессионального образования.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, как этап социализации личности; качество образования; система профессионального образования, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), основная образовательная программа (ООП),

функции ФГОС ВО, проектирование и реализация ООП, компетенции, индикаторы достижения компетенций, квалификация.

## **ИЗМЕНЕНИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ЖЕНСКОГО ПОЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

А. А. Зайцев, А. В. Щукин,

**Аннотация.** На основе полученных результатов выполнения контрольного упражнения «силовое комплексное упражнение в течение 1'» курсантами и слушателями женского пола Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, проведена их (результатов) статистическая обработка, с определением стандартных количественных величин (среднее значение, стандартное отклонение, коэффициент вариации, прирост, достоверность различий), позволивших получить объективную информацию об изменении уровня развития силовой выносливости мышц верхних конечностей, брюшного пресса и спины у обучающихся. Установлено наличие положительной динамики в результатах выполнения тестового задания при проведении систематических практических занятий по служебно-прикладной физической подготовке с курсантами и слушателями женского пола образовательной организации «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя».

**Ключевые слова:** курсанты-женщины, слушатели женского пола, образовательная организация МВД России, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, силовая выносливость, контрольное упражнение, тестовое задание, годы обучения, курс, статистические показатели, среднее арифметическое значение, стандартное отклонение, коэффициент вариации, достоверность различий.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ К ПОДРОСТКАМ-ДЕЛИНКВЕНТАМ**

Т. А. Казакова, И. В. Васильева,

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования, целью которого является повышение эффективности применения принудительных мер в отношении несовершеннолетних правонарушителей путем разработки и внедрения системы педагогического сопровождения этих мер.

Актуальность исследования определяется отсутствием научно-методического обеспечения практической реализации принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям; низким уровнем психолого-педагогической готовности субъектов педагогического взаимодействия; недостаточностью педагогического сопровождения, как важнейшего условия эффективности этих мер.

Результаты исследования доказали эффективность системы педагогического сопровождения принудительных мер в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

**Ключевые слова:** подростки-делинквенты, педагогическое сопровождение, принудительные меры, воспитательное воздействие, компоненты системы.

## **ОЧЕРКИ ИСТОРИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ И В МИРЕ**

Л. А. Казанцева, В. И. Красильников, С. Я. Казанцев,

**Аннотация.** Авторами проведено исследование профориентации молодежи в историческом контексте в России и в мире. Научная работа проведена по данным открытых публикаций и согласно авторским исследованиям.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, профориентация молодежи, исторические аспекты профориентации молодежи.

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ/ СЛУШАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

И. Н. Марченко, С. А. Носов, В. М. Бычков,

**Аннотация.** Данная работа будет полезна инструкторам и преподавателям служебно-прикладной физической подготовки для проведения занятий дистанционно в сложившейся в мире ситуации пандемии.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, служебно-прикладная физическая подготовка, пандемия, информационные технологии.

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Н. П. Маюров, И. Б. Бантюков, В. Н. Трабо,

**Аннотация.** В статье анализируется методика обучения и состояние правового регулирования системы организации огневой подготовки на предмет направленности и перспектив дальнейшего развития исследуемой сферы профессионального образования сотрудников органов внутренних дел. Особое внимание уделено содержательной стороне действующего курса стрельб с целью выявления путей дальнейшего повышения эффективности обучения сотрудников органов внутренних дел навыкам стрельбы.

**Ключевые слова:** огневая подготовка; органы внутренних дел; оружие; огнестрельное оружие; сотрудник; сотрудник полиции; применение оружия; табельный пистолет; выстрел; стрельба; приказ; наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел; правовое регулирование; законодательство; упражнения стрельб: образовательная деятельность; организация, осуществляющая образовательную деятельность; профессиональная подготовка; тактика; тактическая задача; технические средства обучения.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ К ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ**

Д. Н. Рыбин, В. А. Хромов, В. Г. Тюкин,

**Аннотация.** В статье подчеркивается значимость формирования готовности сотрудника полиции к пресечению противоправных действий в процессе профессионального обучения посредством использования методов психологической саморегуляции. Приводятся данные исследования, показывающие значимость преподавания методов психологической саморегуляции в образовательных организациях МВД России. Делается акцент на важности межкафедрального взаимодействия при организации практических занятий с целью повышения теоретической, практической и психологической подготовки сотрудника полиции. Обосновывается использование в рамках обучения метода профессионального педагогического моделирования типовых ситуаций оперативно-служебной деятельности для формирования готовности сотрудника полиции к пресечению противоправных действий.

**Ключевые слова:** готовность к пресечению противоправных действий, применение физической силы, психологическая саморегуляция, методы психологической саморегуляции, профессиональное обучение сотрудников полиции, моделирование типовых ситуаций, алгоритм применения мер принуждения.

## **ПРАВОВАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

А. Л. Славко, И. А. Корышев,

**Аннотация.** В научной статье рассматриваются правовые основы применения физической силы сотрудниками полиции. Исследуются проблемные аспекты, связанные с применением физической силы сотрудниками полиции. Указаны ключевые моменты в формировании профессиональных компетенций у курсантов образовательных организаций системы МВД России, основанные на правовой и физической составляющих.

**Ключевые слова:** нормативные правовые акты, физическая сила, законодательство, служебная обязанность, деятельность, физическая подготовка, сотрудник полиции, психическая устойчивость, умения, навыки,

боевые приемы борьбы, профессиональная подготовка, тактическая подготовка.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК БРИДЖИНГ МЕЖДУ ЗНАНИЯМИ И ВОВЛЕЧЕННОСТЬЮ В ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ**

Т. И. Толстова, А. Л. Шумова, Г. В. Пономарева, Л. В. Клишунова,

**Аннотация.** Запросы общества на физически активное население побуждают исследователей к поиску образовательных моделей, влияющих на физическую активность и выбор образа жизни для достижения социальных результатов и получения удовольствия, которые являются основными факторами, способствующими вовлечению в физическую активность на протяжении всей жизни. Наиболее обсуждаемой моделью на современном этапе развития является модель физической грамотности. Только физически грамотный человек берет на себя ответственность за поддержание целенаправленных физических упражнений на протяжении всей жизни.

**Ключевые слова:** физическая активность, физическая грамотность, поведение студентов, медицинская грамотность.

## **КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ БОКСЕРОВ**

М. А. Ушаков,

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается вопрос о таком средстве повышения здорового образа жизни спортсменов-боксеров, как круговая тренировка. Обосновывается тезис о том, что круговая тренировка способствует совершенствованию и саморазвитию тела и центральной нервной системы спортсмена, а также согласованности деятельности и активности всех систем организма боксера.

**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, тренировка, силовая тренировка, бокс, спорт.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ В МОСКОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ МВД РОССИИ ИМЕНИ В. Я. КИКОТЯ**

К. Л. Ходжабегова,

**Аннотация.** Статья раскрывает особенности преподавания РКИ кафедрой русского языка Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, создания новых учебных пособий по РКИ, сочетания традиционных методов обучения с новыми технологическими возможностями, особенно создания специальных словарей для слушателей Факультета подготовки иностранных специалистов.

**Ключевые слова:** РКИ, сочетание традиционных методов преподавания с новыми технологическими возможностями, развитие словарного направления в процессе преподавания.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ**

В. А. Хромов, С. А. Князев, Д. А. Вебер,

**Аннотация.** В данной научной статье раскрывается теоретический и практический аспект воспитания личности безопасного типа поведения в условиях цифровой среды. Рассматриваются средства воспитания личности безопасного типа поведения. Раскрывается дистанционное обучение, которое является прогрессивным по отношению к традиционным формам обучения и призвано пробудить в личности безопасного типа поведения творческий потенциал при активной самостоятельной работе. Таким образом, авторы делают акцент на то, чтобы стать настоящим профессионалом своего дела, заместителю декана по воспитательной работе необходимо владеть знаниями о моделировании воспитательного процесса и уметь осуществлять организацию процесса воспитания личности безопасного типа поведения в условиях цифровой среды на уровне, соответствующем требованиям современного общества.

**Ключевые слова:** процесс обучения, процесс воспитания, безопасный тип поведения, цифровая среда, дистанционное обучение.

## **КОМПЛЕКСНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ТЕХНИКИ, ТАКТИКИ И СТРАТЕГИИ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ**

Ю.В. Чехранов,

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы комплексного обучения сотрудников полиции, в том числе курсантов (слушателей) образовательных организаций МВД России, основам техники, тактики и стратегии спортивных единоборств в процессе их профессиональной подготовки.

**Ключевые слова:** техника, тактика, стратегия, МВД России, профессиональная подготовка, сотрудники полиции, боевые приемы борьбы.

## **ПРИНЦИПЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА**

И. А. Плотникова, В. Л. Зеленцова, Е. С. Приезжева,

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования, проведенного в группах детей с нормальной и избыточной массой тела, получавших стандартную антибактериальную терапию в стационаре по поводу патологии органов дыхания. Фактические курсовые дозы применяемых антибиотиков подвержены оценке с точки зрения мнения экспертов по корректировкам доз противомикробных препаратов для детей с ожирением.

**Ключевые слова:** рациональная антибиотикотерапия, антибактериальная терапия у детей, дети с избыточной массой тела, детское ожирение.