

Аннотации и ключевые слова

Журнал « Психология и педагогика служебной деятельности» №2, 2021

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К. А. Арамян,

Аннотация. Россия переживает переход в цифровую реальность, вырабатывается методология и национальная правовая нормативная система, принята государственная стратегия развития цифровой экономики и образования, формируются организационные механизмы ее реализации. Цифровая экономика требует как новые кадры для «промышленности 4.0», науки и образования, так и новые методики и технологии управления и организации обучения. В статье рассматривается персонифицированное обучение как основной инструмент цифрового образования, сравниваются подходы в отечественной и зарубежной науке, рассматривается опыт Китая. Россия как наследница советской науки имеет серьезный задел выдающихся достижений психологической науки и педагогики.

Ключевые слова: цифровая экономика, персонализированное образование, цифровые компетенции, человеческие ресурсы.

ОСОБЕННОСТИ АФФИЛИЦИИ И ОЦЕНКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ КУРСАНТОВ

В. А. Балашова, О. Г. Кравцов,

Аннотация. Данная статья посвящена изучению особенностей аффиляции и оценки общественного поведения со стороны курсантов полиции. В исследовании представлена дифференцированная оценка проявления норм, регулирующих общественные отношения, с точки зрения будущих сотрудников полиции.

Ключевые слова: аффиляция, общество, традиции, норма, общественное поведение, деятельность, социальная среда, право.

ПРОЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Е. М. Гончарова, Е.А. Данилова,

Аннотация. В статье рассмотрены аспекты формирования и проявления гендерной идентичности курсантов ведомственных вузов МВД России. Особое внимание уделено вопросам изменения и трансформации гендерной идентичности под воздействием внешних факторов и условий обучения.

Ключевые слова: гендерная идентичность, маскулинность, феминность, андрогинность, курсанты, процесс обучения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОГОВОРОК, ТЕЛОДВИЖЕНИЙ И МИМИКИ ОБСЛЕДУЕМОГО В РАМКАХ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ПОЛИГРАФЕ

Д. В. Деулин, Д. В. Белых-Силаев, В. А. Богаевский,

Аннотация. В рамках научной статьи рассматривается проблема «периферийности» невербального и вербального поведения обследуемого в ходе процедуры тестирования на полиграфе. Авторы указывают на необходимость уделять внимание и другим проявлениям испытуемого кроме психофизиологических реакций на полиграмме. Основными методами исследования выступают наблюдение, опрос экспертов, анализ зарубежной и отечественной научной литературы. Результаты исследования ориентируют читателя на проблему неценности дополнительных психофизиологических проявлений испытуемых.

Ключевые слова: полиграф, тестирование, обследуемые, информативные признаки реакций, жесты, мимика, речь.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДИКИ «ПДО» НАРКОРИСК» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ

ОТБОРЕ КАНДИДАТОВ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

О. М. Дорошенко, А. А. Зуйкова, А. И. Сафронов,

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос применения авторской методики «ПДО» Наркориск» в профессиональном психологическом отборе граждан на службу с целью определения их способностей по своим личным и деловым качествам выполнять служебные обязанности сотрудника ОВД, а также для выявления факторов риска формирования различных видов общественно опасного поведения. Представленный диагностический инструментарий позволяет специалистам в области профессионального психологического отбора выявлять риски возникновения аддиктивного поведения. Соотнося ответы респондентов с пятью рабочими (мотивационно-потребностная сфера, эмоционально-волевая, сфера нормативно-поведенческой регуляции, шкала социальных рисков, ценностно-смысловая сфера) и одной вспомогательной, – шкала достоверности (лжи) методики выявляется определенный рискометрический личностный профиль.

Ключевые слова: профессиональный психологический отбор, аддиктивное поведение, диагностика аддиктивного поведения, аддиктивные риски, рискометрический личностный профиль.

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ

Е. Ю. Костина,

Аннотация. В статье приведена содержательно-функциональная модель развития и проявления творческих способностей сотрудников оперативных подразделений МВД России. Автором дается характеристика особенностей развития творческих способностей у курсантов и слушателей, а также действующих сотрудников оперативных подразделений МВД России. Подробно раскрыт вклад в развитие творческих способностей психологов органов внутренних дел, руководителей и наставников, профессорско-преподавательского состава, учебного и служебного коллектива.

Ключевые слова: творческие способности; сыщики; курсанты и слушатели; сотрудники оперативных подразделений МВД России; содержательно-функциональная модель.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ: ПРОБЛЕМА МИНИМИЗАЦИИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ БОЕВЫМИ ПРИЕМАМИ БОРЬБЫ

А. Н. Кузьмин, З. В. Сапронова,

Аннотация. В рамках парадигмы психологической причинности автор проводит компаративный анализ положений ведомственных нормативно-правовых актов МВД России по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел по разделу «Боевые приемы борьбы». Вносится ряд предложений по совершенствованию данного вида деятельности.

Ключевые слова: физическая подготовка, сотрудники органов внутренних дел, парадигма психологической причинности, парадигма механистической причинности, боевые приемы борьбы, уровень владения БПБ, особая деятельность, рукопашное противоборство, модель противника, стресс, информационная неопределенность, саморегуляция.

СОЗДАНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ, ОСНОВАННОЙ НА ДАННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ

Д. А. Курдин,

Аннотация. В статье рассматриваются применение нейронных сетей в психологическом сопровождении курсантов Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. Поднимается вопрос о возможностях современной науки ее материальной базы для создания и работы искусственных нейронных сетей. Раскрываются виды искусственных нейронных сетей их применение в различных сферах. Выделяются стадии обучения искусственных нейронных сетей. В эмпирической части

описывается алгоритм получения данных для создаваемой искусственной нейронной сети, процедура проведения психологического обследования, а также преобразование и отбор показателей для «нейронов». Приводится механизм применения статистических критериев для проверки возможности работы искусственной нейронной сети. В статье описаны возможные направления для психокоррекционной работы с целью ранней профилактики отчисляемых обучаемых. Благодаря нормализованной важности возможно увидеть необходимые факторы, которые влияют на отчисление курсанта из Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний.

Ключевые слова: психологическое исследование, искусственная нейронная сеть, профилактика отчисления из вуза, психологическое тестирование, курсанты, психологическое сопровождение.

ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

П. В. Кустов, Н. Н. Силкин,

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме формирования и развития правосознания обучающихся в рамках учебной деятельности. Авторами представлены результаты исследования динамики уровня правосознания курсантов 1 курса и слушателей 5 курса Санкт-Петербургского университета МВД России. Одним из основных направлений активизации данного процесса является, по мнению авторов, организационно-методическое обеспечение развития правосознания в рамках обучения с использованием широкого спектра технологий моделирования и решения правовых задач.

Ключевые слова: правосознание, учебная деятельность, курсанты, слушатели, образовательные организации МВД России.

ФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ФАКТОРЫ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Е. Н. Лямзин, И. А. Саванин,

Аннотация. Статья посвящена изучению взаимодействия физических и психологических качеств, которые способны сформировать уверенную и сильную личность военнослужащего. Выявлены основные особенности физического и психологического развития военнослужащих. Рассмотрены особенности связи физического и психического здоровья. Обозначены черты сходства данных аспектов разностороннего развития бойца.

Ключевые слова: психологическая и физическая подготовка военнослужащих, взаимосвязь физической и психологической подготовки, факторы развития гармоничной личности бойца.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ОРГАНИЗАЦИИ

Ю. В. Николаева, О. А. Мусатова, М. В. Ферапонтова, В. Н. Футин,

Аннотация. В статье анализируется соотношение результативности деятельности сотрудников организации и затрат на мероприятия, связанных с их психологической оценкой. Обоснована необходимость в эффективной психодиагностической деятельности психолога организации на этапе отбора и ассессмента персонала. На примере психологической службы МВД России по Московской области раскрывается необходимость своевременного психологического диагностирования и выявления сотрудников, которые могут допустить нарушение, что становится возможным в случае разработки процедур, позволяющих оперативно выявлять психофизиологические отклонения в личностном профиле сотрудников.

Ключевые слова: психодиагностика, психолог в организации, психолог в психологической службе МВД, эффективность психологической службы.

ЧЕЛОВЕК В АСПЕКТАХ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЕГО СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ

В. Д. Самойлов,

Аннотация. Феноменология человеческого достоинства в социальных и экзистенциальных аспектах имеет свое историческое прошлое, настоящее и перспективное основание. В статье феномен человека представлен в изложенных аспектах с целью интерпретации его сущностных оснований в эпоху новых вызовов и угроз в разных сферах жизни и деятельности людей.
Ключевые слова: человек; сущность; экзистенциальность и социальность.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ СОЧ(И) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ В РАМКАХ СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА

В.Л. Ситников, А. А. Стреленко, В. Ф. Енгальчев,

Аннотация. Проводиться обоснование использования экспериментального и психодиагностического инструментария в экспертной работе психолога, осуществляющего контроль за развитием взаимовосприятия и взаимоотношений детей с родителями. Для достижения сформулированной цели были использованы: систематизация и концептуализация научных идей, сравнительный анализ. В исследовании использовались эмпирические методы и психодиагностические методики. Полученные результаты дают возможность говорить о имеющихся структурных особенностях в Я-, Ты-образах биологических и замещающих матерей, воспитывающих мальчиков и девочек. Проведенное исследование показывает связь социально-перцептивных образов с детско-родительским взаимодействием. Социально-перцептивные образы, такие как Я-образы и Ты-образы выступают теми индикаторами, которые регулируют детско-родительские отношения в биологических и замещающих семьях. Исследования с применением методики «СОЧ(И)» убедительно доказало, что компьютерная программа «СОЧ(И)» обеспечивает объективность психосемантического анализа восприятия людьми образов друг друга и соотнесение их с собственными Я-образами. Методика «СОЧ(И)» дает возможность объективировать результаты судебно-психологической экспертизы не только детско-взрослых, но и семейных отношений в целом, а также личностных особенностей субъектов преступлений.

Ключевые слова: Семейный кодекс, судебно-психологическая экспертиза, Я-образ, Ты-образ, приемные дети, замещающие матери, замещающие семьи, детско-родительское взаимодействие.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА ПРОФЕССИИ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

В. Л. Цветков, С. Р. Новосельская,

Аннотация. В статье представлен анализ структуры образа профессии, а также приведены результаты эмпирического исследования особенностей формирования образа профессии у курсантов образовательных организаций МВД России.

Ключевые слова: профессиональный выбор, образ профессии, курсанты, удовлетворенность профессиональным выбором.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ

А. А. Базулина, Ю. А. Брылева, А. В. Жуланов,

Аннотация. Авторы в статье характеризуют основные принципы обучения и воспитания сотрудников органов внутренних дел, на которых базируются основные постулаты педагогики, в течение продолжительного времени. Данные принципы не теряют своей актуальности, несмотря на постоянно изменяющуюся обстановку и появление новых базовых знаний в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Авторы статьи утверждают, что разработка четкой концепции через принципы обучения и воспитания может способствовать конструктивному и эффективному решению задач в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Новизна статьи видится в уточнении принципов обучения и воспитания применительно к сотрудникам ОВД.

Ключевые слова: непрерывное образование, концепция обучения, курсант, слушатель, сотрудники органов внутренних дел, принципы обучения и воспитания.

РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Н. В. Быхтина, Л. С. Кравчук,

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития электронного обучения в образовательной практике. Авторы обосновывают актуальность перехода образовательной организации на дистанционный формат обучения из-за пандемии в начале ее вспышки. Раскрываются достоинства и недостатки электронного обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык». Авторами подтверждается необходимость применения облачных технологий в образовательном процессе на примере практического опыта преподавания иностранного языка в условиях вспышки COVID-19 пандемии.

Ключевые слова: электронное обучение, иностранный язык, облачные технологии, COVID-19 пандемия, дистанционный формат обучения, образовательная организация, обучающийся.

ЗНАЧЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

В. М. Бычков, М. В. Бычков, А. Е. Баженов,

Аннотация. Данная статья связана с совершенствованием процесса обучения по физической подготовке обучающихся в учебных заведениях МВД России связанном с соревновательными тренировками направленными на практическую деятельность сотрудников полиции в условиях физического противостояния правонарушителю.

Ключевые слова: физическая подготовка, курсанты, соревновательная тренировка, охрана общественного порядка.

ОПЕРАЦИОНАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПРОГРАММИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЕМОГО В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Н. А. Волобуев, И. В. Гайдамашко, И. В. Грошев, Е. Л. Логинов,
Н. Д. Эриашвили,

Аннотация. Рассматриваются проблемы операциональной реализации индивидуально-ориентированного подхода к программированию личностной образовательной активности обучаемого в процессе профессиональной переподготовки специалистов. Предлагается сопоставление индивидуальных данных обучаемых с разработанными профилями профессиональных и предметных компетенций, в том числе для антиципации («предугадывания») поведения обучаемых с целью импринтации ими рефлексивных матриц, меняющих глубину компетентного формирования стимулирующих их образовательную активность.

Ключевые слова: образование, индивидуально-ориентированный подход, цифровые технологии, информационная система, электронные образовательные ресурсы, цифровизация, технические средства обучения, профессиональные компетенции, рефлексивные матрицы, агентная модель, профессиональная переподготовка специалистов.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА И МЕТОДОЛОГИЯ ЕЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

А. Я. Долгов, В. А. Хромов, А. В. Корнаушенко,

Аннотация. В данной научной статье раскрывается теоретический и практический аспект учебного процесса в высшем учебном заведении. Рассматривается учебный процесс как научная проблема и методология ее исследования в высшем учебном заведении. Анализируется опыт системного подхода к учебному процессу в высшем учебном заведении. Таким образом, применение системного подхода к исследованию структурированного учебного процесса позволило представить его как сложную, многоуровневую и многофункциональную систему. Структурный анализ системы обучения в

вузе выявил ее основные подсистемы, определил их структуру, связи и отношения.

Ключевые слова: учебный процесс, системный подход, управление учебным процессом, модель объекта учебной деятельности, модель субъекта учебной деятельности, учебный план, учебные программы, учебно-информационное обеспечение.

ПРОЦЕСС ИНТЕГРИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В НОВУЮ КУЛЬТУРНУЮ СРЕДУ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ДИСКУРСА

И. Г. Евсеева, А. А. Бабич,

Аннотация. В статье рассматривается понятие миграционного дискурса. Приводится краткий обзор международных правовых актов, закрепляющих равное за всеми право на получение образования. Анализируются проблемы, связанные с трудностями образовательного процесса детеймигрантов в школе. Затрагиваются вопросы ассимиляции и межнационального взаимодействия несовершеннолетних мигрантов в школе и за ее пределами. Предлагаются меры по повышению уровня интегрированности детей-мигрантов в новую культурную среду и образовательное пространство.

Ключевые слова: миграционный дискурс, дети мигрантов, меньшинства, образование, национальная культура, языковая онтология.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Т. А. Землякова, В.Д. Земляков,

Аннотация. Статья посвящена оценке перспектив использования искусственного интеллекта в педагогической практике, в том числе в ходе обучения иностранным языкам. Достоинства и недостатки машинного перевода, систем и алгоритмов для самообучения и распознавания речи, дистанционного обучения с использованием компьютерных технологий и других помощников от искусственного интеллекта давно обсуждаются в

педагогической среде. Сделана попытка проанализировать преимущества и недостатки внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Ключевые слова: искусственный интеллект, обучение иностранным языкам, преимущества, недостатки, компьютерная программа.

ВЫСШАЯ ВОИНСКАЯ ПОЛИЦИЯ КАК ОРГАН РАЗВЕДКИ И КОНТРАЗВЕДКИ РУССКОЙ АРМИИ НАЧАЛА XIX ВЕКА

А. А. Иванов, Н. Д. Эриашвили,

Аннотация. Статья посвящена освещению организации и деятельности Высшей воинской полиции – армейскому учреждению, существование которого было кратко, но свидетельствовало об активных поисках властей в деле наиболее эффективной борьбы с нарушениями правопорядка и охраны государственной безопасности.

Ключевые слова: Особая канцелярия военного министра, Высшая воинская полиция, армейская контрразведка, Военно-секретная полиция.

СТРУКТУРНО-УРОВНЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД

А. Ю. Нестеров,

Аннотация. Актуальность статьи определяется сложностью задач, решаемых органами внутренних дел в условиях коренных изменений в политической, экономической и социальной жизни российского общества, ростом преступности, напряженной оперативной обстановкой, возрастанием физических, моральных и психологических нагрузок, усилением силового давления на сотрудников со стороны противоправных элементов, что, в свою очередь, предъявляет высокие требования к профессиональным качествам сотрудников ОВД, их навыкам и умению владеть оружием. Особую

значимость огневая подготовка приобрела в последние годы в связи с качественными изменениями преступности в стране, резким усилением использования преступниками современного оружия в совершении противоправных действий. В связи с этим особое значение приобретает качественная огневая подготовка в образовательных организациях и территориальных подразделениях МВД России. Возрастание требований к уровню владения табельным оружием делает актуальным педагогическое обоснование вопросов совершенствования огневой подготовки. Кроме того, особое внимание обращается на огневую подготовку в системе профессиональной служебной и физической подготовки, и от того, насколько качественно она будет освоена, во многом будут зависеть дальнейшая служба сотрудника ОВД и качество выполнения им служебных задач.

Ключевые слова: огневая подготовка в системе профессиональной служебной и физической подготовки, методические приемы подготовки, современные образовательные технологии, инновационные формы обучения, самостоятельная подготовка.

ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

В. И. Пашков, Н. Н. Беляев, В. В. Самойленко, С.А. Дряблов,

Аннотация. В статье говорится о принципах, методах и формах патриотического воспитания. Рассматривается понятие традиции. Обращается внимание на определения ученых о принципах и традициях. Делается вывод, что патриотическое воспитание военнослужащих составляет важнейшую педагогическую ценность для подготовки профессионалов военного искусства. Патриотическое воспитание оказывает успешное влияние на становление военнослужащих как духовных личностей, военных профессионалов, основных носителей и продолжателей традиций русской армии.

Ключевые слова: личность, военнослужащие, принципы, методы, формы, воспитание, традиции, качества.

ПОСТРОЕНИЕ СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО ВИДУ СПОРТА «СЛУЖЕБНОЕ ДВОЕБОРЬЕ»

В. О. Свешникова,

Аннотация. В статье рассмотрена методика, структура и концепция организации тренировочного процесса при подготовке сотрудников современной правоохранительной системы к соревнованиям по служебному двоеборью различного уровня. Кроме того, в рамках своей профессиональной деятельности, лицам, состоящим на службе в полиции, зачастую требуется использовать огнестрельное оружие и необходимо совершенствовать навыки владения им для выполнения различных оперативно-служебных задач. Целью исследования было изучение состояния, выявление возможностей совершенствования стрелковой подготовки в рамках служебно-прикладного вида спорта «Служебное двоеборье», разработка новых эффективных методов, а также обеспечение моделирования условий и ситуаций оперативно-служебной деятельности.

Ключевые слова: служебное двоеборье, стрелковая подготовка, квалифицированные спортсмены, скоростная стрельба, тренажерное устройство.

ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

А. Л. Славко, В. В. Пужаев,

Аннотация. В научной статье поднимается проблема формирования морально-нравственных качеств в процессе изучения дисциплины «Физическая подготовка». Проанализированы сущность и значение терминов морали и нравственности, выявление нравственных качеств, необходимых для успешной учебной и служебной деятельности курсантов. Выявлены профессионально важные морально-нравственные качества сотрудника органов внутренних дел и определены направления организации воспитательной процесса при изучении дисциплины «Физическая подготовка».

Ключевые слова: морально-нравственные качества, образование, курсант, физическая подготовка, личность, сотрудник правоохранительных органов, физкультурно-спортивная деятельность, мораль, нравственность, служебная деятельность.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКЕ

И. Н. Смирнова,

Аннотация. В статье рассматривается развитие информационной культуры обучающихся в результате использования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения.

Ключевые слова: информационная культура, информационная среда, электронные образовательные ресурсы, образовательный процесс, информатизация образования.

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

А. М. Старцев,

Аннотация. В статье раскрываются вопросы перспективного подхода к преподаванию дисциплин специальной подготовки и развития современных технологий в профессионально-прикладной подготовке сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: педагогические технологии, специальная подготовка, сотрудник органов внутренних дел, сотрудник полиции, интерактивная среда обучения, профессиональные компетенции.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ЗА 2020 ГОД

Л. В. Тарасова, В. А. Панков, П. Ю. Тарасов, Б. Б. Гынинов, Т. Ш. Казбеков,

Аннотация. Определены ведущие направления исследований в области спортивной науки по тематикам диссертаций за 2020 год. Выявлены наиболее востребованные тематики исследований в области спортивной науки по различным специальностям. Показана перспективность развития спортивной науки, которая экстраполируется в других отраслях, расширяя практическое ее значение в современных условиях развития общества.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, направления, исследования, диссертации.

ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ «АПИТОНИКА» НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ-БАСКЕТБОЛИСТОВ

Т. И. Толстова, Т. Г. Авачева, И. В. Сухинин,

Аннотация. Функциональное состояние большинства студентов-спортсменов высших учебных заведений указывает на необходимость проведения коррекционных оздоровительных мероприятий. Целью исследования явилась оценка динамики функциональных показателей организма после применения препарата «Апитоник» у спортсменов – баскетболистов, мужской сборной команды РязГМУ на тренировочном этапе. Исследовали исходный уровень показателей функционального состояния организма спортсменов и динамику при приеме препарата «Апитоник». Получили достоверно значимые изменения показателей, на которые данный препарат оказывает положительное влияние.

Ключевые слова: препарат «Апитоник», спортсмены – баскетболисты, функциональное состояние.