

**АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ЖУРНАЛ «Психология и педагогика служебной деятельности» №2, 2022**

**Использование волатильности основных показателей конфликтности в интересах создания профессиональных команд**

Ю. А. Давыдова, Н. И. Пряникова

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются показатели конфликтности не как результат устоявшихся прогнозов негативного взаимодействия, а как инструмент конструктивного начала в интересах создания профессиональных команд. Подробно анализируются основные показатели конфликтности межличностного взаимодействия. Представлена структурная схема характеристик этого процесса. Показано, что локализация любого конфликта – это задача творческая, характеризующаяся высокой долей рефлексивной многозначности и эсплицированности. Сделан вывод, что существующие поведенческие схемы, способны нейтрализовать негативные последствия конфликта в условиях достижения профессионалами поставленных целей и задач.

**Ключевые слова:** волатильность, конфликтная ситуация, конфликт, показатели конфликтности, креативный сотрудник, организация, управление, эффективность, профессиональные команды.

**Роль руководителя подразделения органов внутренних дел в профилактике и преодолении конфликтов в коллективе**

И. Г. Елесина, Н.А. Кислова

**Аннотация.** В разрешении конфликтов в подразделениях органов внутренних дел главная роль принадлежит руководителю, которому, независимо от характера конфликта и отношения к нему, является ли он участником конфликта или посредником необходимо тщательно изучить и проанализировать психологическую обстановку в коллективе, причины возникновения разногласий. От объективности и беспристрастного анализа руководителем всех деталей конфликта зависит нормальная атмосфера в коллективе и его работоспособность.

**Ключевые слова:** руководитель, конфликтность, профилактика, подразделение, разрешение конфликта.

**Анализ дискредитации органов внутренних дел Российской Федерации в медиапространстве с применением усовершенствованной пятивопросной коммуникационной модели Гарольда Лассуэлла**

Р. Ю. Иванова

**Аннотация.** В статье представлен анализ дискредитации органов внутренних дел Российской Федерации в медиапространстве, как коммуникативного процесса, в связи с чем применена коммуникационная модель Гарольда Лассуэлла. Представленный анализ возможно использовать в деятельности подразделений информации и общественных связей МВД России, в процессе противодействия данному негативному социальному явлению на этапе реагирования. Предложенная схема позволит выстроить тактику взаимодействия с инициатором дискредитации, выявить его скрытые мотивы; своевременно среагировать, используя наиболее эффективный канал для достижения максимального воздействия на аудиторию; определить целевую группу, на которую необходимо направить технологии реагирования; спрогнозировать коммуникационное воздействие на аудиторию, масштабы распространенной негативной информации и репутационные потери. В результате анализа также выделены основные эффекты дискредитации органов внутренних дел в медиапространстве и ряд наиболее распространенных: феноменов присущих данному явлению: самодискредитация объекта, дискредитация от имени объекта, подмена объекта.

**Ключевые слова:** дискредитация; имидж полиции; медиапространство; средства массовой коммуникации.

## **Зарубежный опыт психологической профилактики текучести кадров**

Е. В. Костина

**Аннотация.** В статье рассмотрены три основных зарубежных подхода к решению проблемы текучести кадров в организациях. Отражены факторы и причины текучести персонала, выделяемые в американской социально-психологической школе, немецкой классической школе и японской школе организационной психологии. Представлены концепции, модели и технологии психологической профилактики текучести кадров, исходя из социально-экономических и общественно-исторических государственных особенностей. Было выявлено, что к основным факторам текучести кадров зарубежные психологические школы относят: систему трудовых отношений, экономические изменения, демографические тенденции, принятую систему ценностей. Установлено, что исследователи придерживаются единой структуры факторизации причин текучести кадров, включающей организационные (стиль управления, ценностная система организации, показатели социальной и экономической защищенности) и индивидуально-психологические (профессиональная мотивация, социально-психологическая и профессиональная адаптация, преданность компании, профессиональная интеграция, вовлеченность в профессиональную деятельность) причины. Анализ периодизации общественно-исторического и социального развития позволил выделить типичные особенности зарубежных подходов к

психологической профилактики текучести кадров, а также определить существенные различия между ними, что способствует внедрению этих методов и технологий в практику отечественных организаций.

**Ключевые слова:** текучесть кадров, зарубежный опыт, психологическая профилактика, американская социально-психологическая школа, немецкая классическая школа, японская школа, теория «человеческих отношений», организационная психология.

## **Особенности интернет-коммуникации в старшем подростковом возрасте**

Е. А. Никитская, О. А. Лушина

**Аннотация.** Переход системы образования Российской Федерации в новый формат обучения и воспитания подрастающего поколения обусловил актуальность, представленной в статье темы интернет-коммуникации несовершеннолетних подросткового возраста. Целью статьи является теоретическое и эмпирическое изучение особенностей интернет-коммуникации в старшем подростковом возрасте.

**Ключевые слова:** подростковый возраст, интернет-коммуникация, киберсоциализация, социальные сети, интернет.

## **Гендерные особенности проявления сниженного уровня субъективной витальности у руководителей органов внутренних дел Российской Федерации**

Т. В. Мальцева

**Аннотация.** В рамках настоящей статьи осуществлен сравнительный анализ проявления личностных особенностей руководителей органов внутренних дел Российской Федерации при переживании ими сниженного уровня субъективной витальности в зависимости от гендерной принадлежности с целью более точно подбирать методы психологической коррекции и психологической терапии для оптимизации уровня субъективной витальности. Методиками исследования выступили: русскоязычная версия методики определения субъективной витальности, разработанной в рамках теории самодетерминации Р. Райаном и К. Фредерик в модификации Л. А. Александровой; Фрайбургский многофакторный личностный опросник (FPI). В целом в исследование приняли участие 400 руководителей органов внутренних дел различных регионов России, проходящих обучение в Академии управления МВД России. В ходе эмпирического исследования показано, что индивидуально-личностные показатели субъекта труда в управления органами внутренних дел не зависимы от гендерной

принадлежности; установило психологические особенности личности у руководителей возникающие при субъективном переживании сниженного уровня витальности в зависимости от гендерной принадлежности и общие для мужчин и женщин.

**Ключевые слова:** субъективная витальность, гендерные особенности, руководители органов внутренних дел Российской Федерации.

### **Психологическое содержание толерантности как профессионального качества сотрудников органов внутренних дел**

С. Ю. Михайлова, Е. А. Слесарева, Н. В. Задохина

**Аннотация.** В статье приводятся результаты анализа выраженности коммуникативной установки, коммуникативной толерантности и толерантности личности сотрудников полиции в зависимости от гендерных особенностей, возраста, стажа службы в органах внутренних дел.

**Ключевые слова:** толерантность сотрудников полиции; нетерпимость общества; диагностическое исследование уровня толерантности; коммуникативная толерантность.

### **Программа развития социальной перцепции как средство повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников кадровых подразделений органов внутренних дел**

А. В. Силецкая, Д. В. Дзьоник

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме социальной перцепции в профессиональной деятельности сотрудников кадровых подразделений ОВД. Проанализирована проблема и представлены результаты эмпирического исследования и авторской программы развития социальной перцепции. Определены дальнейшие перспективы изучения проблемы.

**Ключевые слова:** социальная перцепция, сотрудники кадровых подразделений ОВД, профессиональная деятельность, морально-психологическая подготовка.

### **Эмоциональный интеллект и особенности жизнестойкости личности сотрудника органов внутренних дел**

А. В. Соловьева

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования особенностей проявления эмоционального интеллекта у сотрудников полиции. Показано, что в настоящее время объективно существующая реальность формирует отчетливый запрос на теоретическую и практическую проработку вопросов осознания и конструктивного проживания эмоций. К числу наиболее активно разрабатываемых в русле данной проблематики направлений относится изучение феномена эмоционального интеллекта личности, поскольку последний представляется решающим фактором, определяющим жизненный успех личности в целом, и важным показателем профессионализма сотрудников полиции, в частности. В ходе исследования были установлены различия в проявлениях эмоционального интеллекта у сотрудников полиции, находящихся на разных этапах профессионального становления, и характеризующихся, как следствие, существенными различиями в сфере накопленного жизненного опыта.

**Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, жизнестойкость, личность, жизненный опыт, конструктивное проживание эмоций.

## **Предмет, структура и основные отрасли социальной психологии**

А. Н. Сухов

**Аннотация.** В данной статье раскрываются основные этапы развития социальной психологии. В ней так же рассматриваются различные теоретические подходы к пониманию ее предмета, а также структуры и основных отраслей.

**Ключевые слова:** предмет, социально-психологические явления, структура, основные отрасли, история становления.

## **Анализ негативных психологических факторов, влияющих на адаптацию несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы**

Н.А.Тюфяков

**Аннотация.** Пенитенциарная психология в своей познавательной деятельности решает ряд важнейших задач, одной из которых является успешная адаптация отбывающих наказание в условиях изоляции, и подготовка осужденных к нормальной жизни после освобождения. Особенно актуальной является проблема адаптации несовершеннолетних осужденных к лишению свободы вследствие возрастных психологических особенностей развития. Без учета именно психологических знаний решить данную задачу практически невозможно.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, психологические факторы, адаптация, исправление.

### **Модель развития профессионального мастерства участковых уполномоченных полиции МВД России и МОБ Социалистической Республики Вьетнам**

Фам Вьет Кхоа

**Аннотация.** В статье представлена модель развития профессионального мастерства участковых уполномоченных полиции МВД России и МОБ Социалистической Республики Вьетнам. Описаны структурные компоненты и прогнозируемый результат в рамках реализации данной модели. Раскрыта роль руководителей управлений территориальных органов МВД России и МОБ Социалистической Республики Вьетнам, руководителей/начальников подразделений и наставников, служебного коллектива, психологов органов внутренних дел или гражданских психологов в развитии профессионального мастерства сотрудников обеих стран.

**Ключевые слова:** участковый уполномоченный полиции, профессиональное мастерство, психолог органов внутренних дел, гражданский психолог, профессионально важные качества.

### **Самооценка как копинг-ресурс в трудных профессиональных ситуациях полицейских**

Г. С. Човдырова, Е. В. Иванова

**Аннотация.** Изучение теоретических основ самооценки личности на основе анализов работ У. Джеймса, З. Фрейда, Р. Бернса, Р. Роджерса и др., ученых выявило механизм ее функционирования и ресурсность и позволило авторам предположить, что уровень выраженности самооценки (Я-реальное – Я идеальное) как внутриличностного ресурса как-то влияет на адаптацию к стрессу, чему не было обнаружено экспериментальных доказательств. Объект исследования: уровни адекватности самооценки личности полицейских как Я-концепции, предмет – возможность использования самооценки полицейских как адаптивного копинг-ресурса при совладании со стрессом. Цель исследования – выявить, механизм влияния самооценки как копинг-ресурса на адаптивность стратегий совладания. Материал и методы исследования: 85 полицейских мужского пола от 22 до 45 лет (оперативные сотрудники, следователи, дознаватели) исследованы по методикам Будасси и Хайма. Основной вывод: адекватная самооценка как оценочная часть Я-концепции, может служить ресурсом личности в сложных профессиональных ситуациях, только тогда, когда уровень выраженности самооценки личности

будет адекватным в пределах (от + 0,52 до -0,1) по Будасси и адаптивным по Хайму.

**Ключевые слова:** полицейские, стресс, самооценка, Я-реальное – Я-идеальное, копинг-ресурсы, адаптация, совладание.

### **Психолого-педагогические условия развития мотивации к повышению результативности спортивной деятельности у юных дзюдоистов**

Н.О. Барабанов, Н. Н. Воробьев

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема формирования мотивации к занятиям спортом у юных дзюдоистов на этапе начальной подготовки, выделены психолого-педагогических условия для развития мотивации к спортивной деятельности. Анализ структуры мотивации позволил выявить ведущие мотивы юных спортсменов как основной движущей силой в спорте и определить необходимые психолого-педагогические условия, обладающие максимальным эффектом влияния. Одним из таких условия является обеспечение эмоциональной насыщенности учебно-тренировочного процесса, способствующее снижению внешней мотивации, присущей юным спортсменам и формирование внутренней мотивации как основополагающего фактора повышения результативности в спорте.

**Ключевые слова:** мотивация, мотивация к спортивной деятельности, психолого-педагогические условия, формирование мотивации.

### **Инновационные пути повышения качества подготовки специалистов-взрывотехников**

А. Ф. Босомыкин

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы профессионального обучения специалистов – взрывотехников в образовательной организации МВД России. Профессиональное обучение специалистов – взрывотехников имеет свою специфику, согласно которой по окончании обучения сотрудники получают новую профессию рабочего «Взрывник», которая связана с использованием взрывчатых веществ и средств взрывания. Отличительной особенностью стало внедрение в образовательный процесс методик опережающего и концентрированного обучения.

**Ключевые слова:** взрывные устройства, профессиональное обучение, специалист-взрывотехник, опережающее и концентрированное обучение, алгоритмическая карта, моделирование оперативно-служебной деятельности.

## **Особенности преподавания в условиях цифровизации образовательного процесса: новые возможности и тенденции развития**

С. В. Бубнов

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы цифровизации образовательного процесса, а также особенности преподавания в таких условиях. Перечислены основные положительные тенденции преподавания с использованием современных информационных технологий.

**Ключевые слова:** образование, цифровизация, преподавание, электронная образовательная среда.

## **Национальные особенности русского общения (на материале пословиц русского народа)**

А. Е. Варнаева

**Аннотация.** Статья посвящена анализу этнических особенностей русского коммуникативного стиля, которые выявляются на основе изучения существующих в русском языке пословиц. Выбранная методика исследования определяется одной из важнейших функций языка быть выразителем мировоззрения своего народа и обеспечивает объективность полученных результатов. Национально специфичными чертами нашего общения являются его особая значимость для русского человека, искренность, душевность, эмоциональность, требования говорить продуманно, умно, кратко, больше молчать, уважительно и по-доброму относиться к своему собеседнику, стремиться к миру с ним. В основе всех этих характеристик лежат базовые ценности русского народа – любовь и смирение.

**Ключевые слова:** этническая идентичность, этнология, этнолингвистика, речевое поведение, пословица, коллективистская культура, базовые ценности.

## **Интегративное взаимодействие обучения, просвещения и воспитания в формировании социальной, профессиональной и иноязычной компетенций будущих полицейских**

А. К. Буравлева, И. А. Горшенева

**Аннотация.** Интеграция – одно из самых перспективных направлений современного образования. В статье затрагиваются проблемы предметно-языковой интеграции в учебно-воспитательном процессе, раскрывается сущность интегративного подхода, его принципы и задачи, средства и формы

реализации для формирования социальной, профессиональной и иноязычной компетенций будущих полицейских. Особое внимание уделяется задачам интегративного взаимодействия обучения, просвещения и воспитания в подготовке специалистов.

**Ключевые слова:** интеграция, интегративный подход, принципы, компетенции, Content and Language Integrated Learning (CLIL).

## **Наставничество и баддинг как методы обучения и профессионально-личностного развития сотрудников специального полка полиции**

Р. Б. Зайцев

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема профессионально-личностного развития сотрудников подразделений полиции по охране общественного порядка, в частности, специального полка полиции ГУ МВД России по Московской области. Презентованы и охарактеризованы методы обучения личного состава подразделения, которые наиболее актуальны в современных служебных, общественно-политических, социокультурных реалиях. Охарактеризованы наставничество, как традиционный метод обучения и воспитания личного состава ОВД и баддинг, как инновационный метод. А также проведена их сравнительная характеристика, означены достоинства и риски использования данных методов обучения и профессионально-личностного развития сотрудников правоохранительных органов.

**Ключевые слова:** обучение персонала, методы обучения на рабочем месте, профессионально-личностное развитие, наставничество, баддинг.

## **Психолого-педагогическое сопровождение подростков-делинквентов**

Т. А. Казакова

**Аннотация.** В настоящее время вопросы привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, их исправление, реинтеграция становятся все более актуальными. Каждое государство по своему реагирует на правонарушения подростков-делинквентов. В статье представлены результаты аналитического исследования особенностей психолого-педагогического сопровождения подростков-правонарушителей во Франции. Особое внимание уделяется системе мер психолого-педагогического сопровождения, используемых в борьбе с ювенальной преступностью. Результаты исследования могут быть полезны специалистам, занимающимся данной проблематикой.

**Ключевые слова:** наказание, подростки-делинквенты, ювенальный суд, психолого-педагогическое сопровождение, судебный психолог,

воспитательная служба, педагог-воспитатель, несовершеннолетние правонарушители.

### **Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений**

Л. А. Казанцева, В. И. Красильников, С. Я. Казанцев

**Аннотация.** Авторами изучены и обобщены преобладающее значение роли классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся. Научная работа проведена по данным открытых публикаций и согласно авторским исследованиям.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, классификация специальностей, ориентировка в мире профессий, цель труда.

### **Особенности и проблемы выполнения нормативов по огневой подготовке с автоматом Калашникова в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции**

Д. А. Кожин, А. Г. Соболев

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности и проблемы выполнения нормативов по огневой подготовке с автоматом Калашникова в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции, с точки зрения безопасности и целесообразности, минимизации движений и действий. Предлагаются наиболее верные (оптимально безопасные) по мнению авторов алгоритмы выполнения нормативов с автоматом Калашникова.

**Ключевые слова:** нормативы, огневая подготовка, автомат Калашникова, профессиональная подготовка, сотрудник полиции.

### **Роль и значение инклюзивного образования в обеспечении психолого-педагогической безопасности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях**

А. В. Константинов

**Аннотация.** В статье рассматривается роль и значение инклюзии с ее проблемными сторонами в обеспечении психолого-педагогической безопасности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также вопросы концептуального теоретического определения психолого-педагогической безопасности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Ключевые слова:** инклюзивное образование, психолого-педагогическая безопасность, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

### **Влияние физической культуры и спорта на уровень физического развития студентов-курсантов**

В. Н. Косякин, Д. В. Юркин, О. В. Баянкин

**Аннотация.** Представленный в статье материал – это теоретический практический аспект влияния физической культуры и спорта на уровень физического развития студентов-курсантов. В статье раскрываются средства физической культуры и спорта, как фактор положительного влияния на физическое развитие и формирование как личности студентов-курсантов Барнаульского юридического института и Алтайского государственного педагогического университета. Определены типологические сочетания уровней физической подготовленности студентов-курсантов Барнаульского юридического института и Алтайского государственного педагогического университета. Проведен педагогический эксперимент, в котором участвовали студенты-курсанты Барнаульского юридического института и Алтайского государственного педагогического университета. В ходе исследований использовались следующие тесты: силовая подготовленность, развитие скоростно-силовых качеств, скоростная, развитие гибкости, выносливость.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, процесс физического развития личности, уровень развития, средства физической культуры, здоровый образ жизни, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

### **Теоретические аспекты педагогического сопровождения осужденных в исправительных учреждениях**

О. Ю. Назаров

**Аннотация.** В статье рассмотрены теоретические подходы к изучению педагогического воздействия применяемое по отношению к осужденным. Дается определение понятию «воспитательная работа». Определены основные педагогические средства воспитания, которые развивают у осужденных те способности, позитивно влияющие на их успешную адаптацию и дальнейшую ресоциализацию после отбытия срока наказания. Выделены, основные направления воспитательного воздействия в пенитенциарных учреждениях, которые оказывают положительное влияние на мысли, поведение, взгляды и привычки осужденных, а также на развитие социально полезных качеств и навыков.

**Ключевые слова:** осужденный, воспитательная работа, трудовое воспитание, профессиональное образование, педагогическое воздействие.

### **Особенности обучения скоростной стрельбе сотрудников органов внутренних дел на первоначальном этапе огневой подготовки**

Л. Н. Ненашев

**Аннотация.** Скоростная стрельба основной вид стрельбы при применении оружия сотрудниками органов внутренних дел. Автор в своей статье рассматривает некоторые особенности на которые следует обращать внимание при обучении производства выстрела в ограниченное время.

**Ключевые слова:** скоростная стрельба, изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка.

### **Научно-исследовательская деятельность студентов в условиях кризиса европейского университета (XVIII–XIX вв.)**

Н. Н. Погребняк

**Аннотация.** В данной статье автор рассматривает реформирование научно-исследовательской деятельности студентов в университетах Европы (на примере Великобритании, Германии, Франции). Система научно-исследовательской деятельности студентов в странах Европы имеет многовековой опыт, свои традиции и характеризуется рядом национальных особенностей. В период реформирования научно-исследовательской деятельности создана централизованная, всеобъемлющая и единообразная система высшего образования с акцентом на научно-исследовательскую деятельность. После ряда образовательных реформ и трансформаций сложились основные модели университета, наибольшее признание и распространение получила, сформировавшаяся в начале XIX века «немецкая» модель университета.

**Ключевые слова:** университет, высшее учебное заведение, факультет, реформы, учебный процесс, научно-исследовательская деятельность.

### **Современные проблемы профилактики семейно-бытовых конфликтов инспектором ПДН**

Е. В. Ренкас, Е. В. Курбатова

**Аннотация.** В статье проведен анализ нормативно-правовой защищенности членов семьи от семейно - бытового насилия. Обозначены проблемы, пути решения семейно-бытовых конфликтов, а также приведена статистика преступлений в семейно-бытовой сфере по итогам восьми месяцев 2021 года. Также рассмотрен алгоритм действий Инспектора ПДН и участковых уполномоченных полиции при работе с неблагополучными семьями, находящимися в социально опасном положении и несовершеннолетними.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, семейно-бытовые конфликты, Инспектор ПДН, профилактика, участковый уполномоченный полиции, законодательство Российской Федерации, семья.

### **Использование квалифицированными спортсменами в тренировочном процессе нетрадиционных методов при подготовке к стрелковому виду программы служебного двоеборья**

В. О. Свешникова, А. А. Прокопец

**Аннотация.** В статье рассматривается важность использования подготовительных, имитационных упражнений, нетрадиционных методов в тренировочном процессе служебного двоеборья для повышения результатов на соревнованиях, воспитания стрелком ответственности за проделанную работу, концентрации внимания и анализа стрельбы квалифицированными спортсменами.

**Ключевые слова:** служебное двоеборье, нетрадиционные методы, подготовительные упражнения, квалифицированные спортсмены, стрелковые упражнения, учебно-тренировочный процесс, скоростная стрельба.

### **Факторы, влияющие на успешное выполнение боевых приемов борьбы в системе физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России**

В. А. Синянский, Г.С. Мякенький, М. А. Ушаков

**Аннотация.** Предметом исследования является физическая подготовка курсантов и слушателей учебных организаций МВД России, способы выведения из равновесия и значение расслабляющих ударов при изучении и совершенствовании боевых приемов, а так же способы исправления ошибок.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, боевые приемы борьбы, обучение курсантов, высшее образование, профессиональная подготовка.

## **Педагогическое сопровождение подростков, состоящих на учете в полиции**

И. С. Складенко, И. В. Чечикова

**Аннотация.** Цель статьи – обоснование целесообразности педагогического сопровождения подростков, состоящих на учете в полиции, осуществляемого инспектором по делам несовершеннолетних, представление результатов апробации. Педагогическое сопровождение подростков, состоящих на учете в полиции, понимается как процесс оказания своевременной социально-педагогической помощи инспектором в виде корректирующего, профилактического влияния, способствующего формированию у подростка ценностных установок на труд, учебу, самореализацию, семью, дружбу и снижению уровня отклоняющегося поведения. Корректирующее и профилактическое влияние осуществляется на основе диагностики личности подростка, использования педагогического инструментария, организации взаимодействия органов системы профилактики. Дизайн исследования предполагал выявление влияния педагогического сопровождения на формирование у подростков ценностных установок, и как следствие, снижение уровня отклоняющегося поведения. Выборка исследования: подростки, состоящие на учете в полиции Смоленской и Костромской областей в количестве 41 человек (11–13 лет), из них 32 мальчика и 9 девочек. Для проведения исследования использовались метод наблюдения, биографический метод, методики «Ценностные ориентации» М. Рокича и «Оценки социальных установок и ценностных ориентаций» У. П. Терстона (адаптированная С. А. Беличевой). Результаты исследования свидетельствуют о влиянии педагогического сопровождения на формирование у подростков ценностных установок. Ранговые значения последних изменились в сторону повышения значимости. Так, например, по шкале «труд приносит радость» среднее ранговое значение в экспериментальной группе (2.89) ниже, аналогичного показателя в контрольной (4.154) ( $U = 1834.5$ ,  $p < 0,001$ ). Следствием формирования ценностных установок у подростков стало снижение их уровня отклоняющегося поведения и позволило снять с учета в полиции 87 % подростков экспериментальной группы. Эмпирические данные способствуют пониманию необходимости педагогического сопровождения подростков, состоящих на учете в полиции, позволяющего сформировать у них ценностные установки и, тем самым, снизить уровень отклоняющегося поведения, что служит поводом для снятия с учета в полиции.

**Ключевые слова:** подросток, состоящий на учете, инспектор, педагогическое сопровождение, метод «экспресс-смартфон-контроль», эксперимент.

## **Методологическая основа индивидуализации тренировочного процесса как эффективное средство повышения результативности спортсменов рукопашного боя**

А. Л. Славко

**Аннотация.** В научной статье поднимается проблема индивидуализации тренировочного процесса с целью повышения результативности спортсменов рукопашного боя. Приведен теоретический анализ научной литературы по данной тематике и дано определение термина индивидуализации на основе современных педагогических концепций. Произведено выявление приоритетных направлений индивидуализации тренировочного процесса. Разработаны методические рекомендации по оптимизации тренировочного процесса на основе индивидуализации с целью повышения результативности спортсменов рукопашного боя.

**Ключевые слова:** педагогика, индивидуализация, тренировочный процесс, принцип, методика, индивидуальность, морально-волевые качества, физические качества, особенности, спортивная деятельность, физические упражнения, физические нагрузки, технико-тактическая подготовка, технологии, результативность, спортсмен, тренер, рукопашной бой.

## **К вопросу о формировании рефлексивного компонента у курсантов образовательных организаций МВД России посредством изучения гуманитарных дисциплин**

С. Н. Тихомиров, Е. И. Третьяченко

**Аннотация.** Образовательный процесс в ведомственном вузе системы МВД России характеризуется высокой интенсивностью, личной и дисциплинарной и правовой ответственностью за успешность в учебно-служебной деятельности. В этой связи возникает актуальная задача по формированию рефлексивного компонента у курсантов при изучении гуманитарных дисциплин. Проведен анализ научной литературы, дано собственно-научное понимание рефлексивности курсантов, как будущих специалистов ОВД. Схематически представлен алгоритм проведения рефлексивного занятия.

**Ключевые слова:** курсанты, рефлексивность, гуманитарные дисциплины, высшее образование.

## **Влияние спортивной тренировки на состав мышечных волокон смешанных скелетных мышц студентов-курсантов**

А.В. Малиновский, А.И. Ткаченко, Е. Д. Кузнецова

**Аннотация.** Представленный в статье материал – это теоретический практический аспект влияния спортивной тренировки на состав мышечных волокон смешанных скелетных мышц спортсменов студентов-курсантов. В статье раскрывается адаптация скелетных мышц к физическим нагрузкам различной мощности и продолжительности как одна из актуальнейших проблем современной медико-биологической спортивной науки. Основным вопросом, интересующим данных исследователей в границах указанной проблемы, является вопрос о влиянии спортивной тренировки на состав скелетно-мышечных волокон (СМВ) разных типов в смешанных скелетных мышцах. Работа выполнена на спортсменах студентов-курсантов Барнаульского юридического института и Алтайского государственного педагогического университета, занимающихся академической греблей, конькобежным спортом (спринт) и греблей на байдарке (дистанция 500 м). Приведенные авторами данные исследования свидетельствуют о том, что процентное содержание СМВ типа I в смешанных скелетных мышцах под влиянием тренировки не меняется и этот показатель может стать важным критерием для отбора перспективных спортсменов в те или иные виды спорта.

**Ключевые слова:** спортивная тренировка, состав мышечных волокон (СМВ) смешанных скелетных мышц, метод пункционной биопсии, скоростно-силовая тренировка.

### **К проблеме морально-нравственной готовности сотрудников полиции России к ведению ближнего стрелкового боя**

А.Ю. Федотов, В. В. Копылов, А. П. Скворцова

**Аннотация.** Статья посвящена проблемам совершенствования профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации. В тексте исследуются вопросы, связанные с моральной готовностью сотрудников полиции к ведению ближнего стрелкового боя. Авторы пришли к выводу, что моральная готовность является существенной составляющей боевой готовности сотрудников полиции, а также отметили необходимость разработки и интеграции в различные дисциплины образовательного процесса в системе МВД России такого направления как, моральная готовность сотрудников правоохранительных органов.

**Ключевые понятия:** моральная готовность к ведению ближнего стрелкового боя, профессионализм, моральная устойчивость, «боевой дух».

### **Методологическая рефлексия как принцип философского мышления**

Т.Н. Фролова, Г. В. Шашурина

**Аннотация.** В статье ставится проблема необходимости философского осмысления любого научного исследования, исходящего из этого выбора оптимальной методологии его подготовки и проведения. Особое внимание уделяется специфике научной рефлексии.

**Ключевые слова:** философский подход, научная методология, научная рефлексия, познавательный процесс, научное исследование, методологическая рефлексия.

### **Особенности выполнения современной техники студентами-спортсменами различных дисциплин**

В. А. Хромов, А. В. Корнаушенко, С. И. Супрунов

**Аннотация.** В данной научной статье рассмотрен теоретический и практический аспект особенности выполнения современной техники студентами-спортсменами различных дисциплин. Представлены исследования пространственных и временных характеристик упражнения классического двоеборья – подъема штанги на грудь для толчка и их взаимосвязей с ростом атлета, его весом, весом поднимаемой штанги и мастерством спортсмена. Показаны особенности современной техники рывка – одного из упражнений классического двоеборья. Всего исследовано 68 параметров. Авторская позиция состоит в том, что в ближайшие годы вес поднимаемой штанги будет все больше увеличиваться, а скорость ее вылета уменьшаться, дальнейшее совершенствование в технике должно идти: а) за счет активного взаимодействия рук со штангой после выполнения подрыва во время опускания тела вниз; когда атлет еще опирается ногами о помост (мы назвали эту фазу опорной); б) за счет энергичного отталкивания ногами о помост при расстановке ног в подседе; в) за счет активного взаимодействия рук со штангой в безопорной фазе подседа. Более высокие скорости в подрыве должны достигаться за счет увеличения пути и времени воздействия финального разгона, для чего атлет должен правильно выполнять предварительный разгон штанги и полностью выпрямляться после подрыва, поднимаясь на носках.

**Ключевые слова:** современные техники, техника рывка, техника подьтма штанги на грудь, двоеборье.

### **Феномен трансформационно-опережающего государственного управления в республике Беларусь**

Ф. И. Храмцова, М. А. Ерофеева

**Аннотация.** Впервые разработаны научно-концептуальные аспекты трансформационно-опережающего государственного управления (на примере конституционного строительства в Республике Беларусь). Проведен факторно-событийный, компаративистский, эмпирический анализ проблемы. Раскрыты особенности трансформационно-опережающего государственного управления, выявлены партисипативные детерминации как имманентный фактор национальной безопасности. Определена критериальная оценка реализации политики опережения в условиях трансформации в Республике Беларусь.

**Ключевые слова:** государственное управление, национальная безопасность, опережение в управлении, организационная структура государственного управления.