

## **Этика образования и современные культурные практики**

В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин

**Аннотация.** Актуальная проблема, решаемая в статье, связана с трансформацией моральных оснований либерально-глобалистской стратегии образования в цивилизационную стратегию этики образования. Доказывается, что либеральные моральные основания образования приводят к формированию репрессивных культурных и психологических практик, хаотизирующих социальное пространство в целом. Выявляются этические основания образования, порождающие синергетические эффекты, способствующие координации принципов индивидуального выбора и социальной этики в психологическом процессе формирования личности.

**Ключевые слова:** мораль, нравственность, этика, социальная этика, образование, культура, культурные практики, синергия, цивилизация, индивид, человеческий потенциал, личность.

## **Актуальные проблемы повышения уровня профессионально-психологической подготовленности участковых уполномоченных полиции**

А.В. Гайнуллина

**Аннотация.** Рассматриваются психологические аспекты деятельности участковых уполномоченных полиции, проведено эмпирическое исследование особенностей их профессионально-психологической подготовленности, поднимаются проблемы качественной профессионально-психологической подготовки будущих участковых уполномоченных полиции, особое внимание автором обращается на формирование психологической готовности участковых к профилактической работе с населением.

**Ключевые слова:** участковые уполномоченные полиции, граждане, профессионально-психологическая подготовленность, профилактическая деятельность, тренинг, обучение.

## **К вопросу о психологических особенностях подростков, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних**

И. С. Ганишина, С. М. Воробьев

**Аннотация.** Целью исследования выступило изучение психологических особенностей подростков, состоящих на учете в подразделениях по делам

несовершеннолетних (далее – ПДН), для повышения эффективности их психологического сопровождения.

Эмпирическое исследование подростков было проведено на базе подразделений по делам несовершеннолетних г. Рязани. В исследовании приняли участие 50 подростков, состоящих на учете в ПДН. При изучении психологических особенностей подростков использовались следующие психодиагностические методы: анализ личных дел, наблюдение, опрос, тестирование, методика «Индивидуально-типологический опросник» (Л. Н. Собчик). С целью обработки полученных данных применялась компьютерная программа Psychometric Expert (версия 9.2.0).

Установлены следующие психологические особенности подростков, состоящих на учете в ПДН: уровень интеллекта и самоконтроль – ниже среднего, имеют высокий уровень беспечности, агрессивности, конфликтности, с трудом идут на контакт, большинству из них свойственны конфликтность, социальная дезадаптация, обидчивость, склонность поступать необдуманно, стремление доказать собственную значимость, чувствительность.

Результаты проведенного психодиагностического исследования психологических особенностей подростков, состоящих на учете в ПДН, позволят улучшить качество оказываемой им психологической помощи и процесс психологической коррекции психологических особенностей лиц данной категории.

**Ключевые слова:** подростки, личность, подразделения по делам несовершеннолетних, психологические особенности, психологическая коррекция.

### **Проблемы использования систем виртуальности в ходе подготовки специалистов в сфере судебной экспертизы (психолого-педагогический аспект)**

И.А. Горшенева, И. С. Лукинский, М. И. Лукинская

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы особенностей применения информационно-коммуникационных технологий, в частности систем виртуальной реальности в образовательном процессе, а также проблемы современной трансформации обучения путем внедрения дополнительного этапа подготовки специалистов в форме инновационного теоретико-практического компонента, психолого-педагогические аспекты использования указанной технологии.

**Ключевые слова:** информационные коммуникационные технологии, образовательный процесс, виртуальная реальность, теоретико-практический компонент обучения, психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов.

## **Использование механизмов стресспреодолевающего поведения в процессе несения службы сотрудниками полиции**

Е. А. Евтушенко, И.Б. Лебедев

**Аннотация.** Представлено описание конкретных механизмов стресспреодолевающего поведения применяемого сотрудниками полиции в процессе осуществления ими служебной деятельности. Кроме того, в статье проводится взаимное сравнение механизмов преодоления стресса, ориентированных, как на защитную составляющую, так и на разного рода совладание с проблемной ситуацией.

**Ключевые слова:** стресспреодолевающее поведение; сотрудники полиции; психологическая защита; копинг поведение; психология служебной деятельности.

## **Учет психологических особенностей несовершеннолетних, совершивших преступление, при назначении наказания**

И. Г. Елесина

**Аннотация.** Необходимость специальных норм об ответственности несовершеннолетних в уголовном праве прямо вытекает из принципов справедливости и гуманизма. С одной стороны, несовершеннолетний, «ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту», и потому общество не может предъявить ему требования, равные с требованиями, предъявляемыми к совершеннолетнему лицу. С другой стороны, тонкости психологии несовершеннолетнего дают возможность лучшим образом реализовать цели уголовного наказания путем применения специальных, не таких жестоких мер наказания.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний осужденный, уголовная ответственность, наказание, преступное поведение.

## **Антиобщественная позиция личности и социопатии несовершеннолетних осужденных: дифференциальная диагностика и коррекция**

Г. С. Залящев

**Аннотация.** В процессе исправления несовершеннолетних осужденных важно выявить психологические причины их противоправного поведения. Для облегчения проведения такой работы на практике, предварительно могут быть выявлены типовые причины противоправного поведения. Одной из такой причин является антиобщественная позиция личности

несовершеннолетних осужденных. В ее основе лежат: выделение себя из общества, устойчивое негативное отношение к нему, противопоставление себя ему. Похожие поведенческие проявления часто являются проявлениями социопатии. Вместе с тем две названные психологические причины различны по своей сути, в различной степени поддаются психологической коррекции и требуют применения разных психокоррекционных методов. Поэтому для практического психолога пенитенциарного учреждения важно различать антисоциальную позицию личности от социопатий у несовершеннолетних осужденных. Но до настоящего времени данная проблема не рассматривалась в юридической психологии и смежных науках.

**Ключевые слова:** антиобщественная позиция личности, несовершеннолетние осужденные, исправление, социопатия, антисоциальное расстройство личности.

### **Социально-психологическая профилактика конфликтов в межличностных отношениях подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации**

А. А. Зуйкова, А. И. Сафронов, М. Б. Костиков

**Аннотация.** Рассматривается содержание социально-психологической профилактики конфликтов в межличностных отношениях подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации. Анализ причин и условий возникновения девиантного поведения подростков, а также выявленные в ходе диагностического исследования стили поведения в конфликтной ситуации у подростков с девиантным поведением, позволяют нам разработать программу по профилактике конфликтов в межличностных отношениях подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации, которая должна включать в себя мероприятия, направленные на: снижение уровня агрессивного поведения; формирование адекватной самооценки; развитие навыков общения; повышение эмоционально-волевого контроля.

**Ключевые слова:** конфликт, конфликтное поведение, социально-психологическая профилактика конфликтов, межличностные отношения, девиантное поведение.

### **Феномен престижа службы в органах внутренних дел как показатель оценки текучести кадров**

Е. В. Костина

**Аннотация.** Представлены результаты исследования феномена престижа службы в органах внутренних дел России как показателя текучести кадров. Рассмотрены теоретические аспекты кадровой политики в органах внутренних дел Российской Федерации. Выделены основные причины, по которым формируются проблемы и недостатки кадровой политики в органах внутренних дел. Проанализированы механизмы влияния престижа службы в органах внутренних дел на уровень текучести кадров. Проведен качественно-количественный анализ результатов изучения показателей социально-психологического климата и морально-психологического состояния сотрудников. Предложены актуальные решения, направленные на совершенствование кадровой политики в органах внутренних дел с целью повышения престижа службы и снижения уровня текучести кадров.

**Ключевые слова:** престиж службы, имидж профессии, образ сотрудника полиции, органы внутренних дел, текучесть кадров, мотивационная статистика, управление кадрами, кадровая политика, управленческая культура, самооценку сотрудника, кадровая мобильность, индекс отбора.

## **Психологические особенности склонности подростков к экстремизму**

И. Б. Марьясис, Е.М.Гончарова

**Аннотация.** В ходе рассмотрения психологических особенностей склонности подростков к экстремизму представлены статистические данные по совершенным преступлениям экстремистского характера, описаны механизмы возникновения экстремистской направленности среди молодежи, проведен анализ экспериментального исследования среди подростков с целью изучения уровня экстремистских настроений среди подростков.

**Ключевые слова:** подростки, экстремизм, молодежная среда, социальные девиации, дезорганизованность, деструктивное поведение.

## **Роль ритуала в функционировании экстремистского движения АУЕ**

В. В. Орлов

**Аннотация.** Верховный суд России по иску Генеральной прокуратуры 17 августа 2020 года признал международное общественное движение «Арестантское уголовное единство» (далее АУЕ) экстремистской организацией. Однако запрет движения АУЕ не устранил проблему, а лишь создал предпосылки для ее ухода в подполье. В связи с этим, по-прежнему актуальным остается вопрос изучения данного явления с целью разработки методов противодействия ему. В ниже предлагаемом материале автором рассматривается ритуальная составляющая деятельности низовых структур

АУЕ, то есть иррациональная деятельность, результаты которой имеют ценность исключительно в групповых пределах. Без понимания функционирования данного психологического механизма, разработка эффективных методов противодействия экстремистскому движению АУЕ невозможна.

**Ключевые слова:** АУЕ, криминальная субкультура, экстремизм.

### **Психологические особенности проявления тревожности у курсантов и слушателей Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя** К. Д. Пашенцева, Д.А. Ануфриева

**Аннотация.** Рассматриваются психологические особенности проявления тревожности у курсантов и слушателей на различных этапах получения профессионального образования в высшем учебном заведении.

**Ключевые слова:** тревожность, психологические особенности, профессиональное обучение.

### **Психологические условия формирования надежности сотрудников МЧС России**

С. Н. Савинков

**Аннотация.** Объектом исследования выступили психологические условия формирования надежности у сотрудников МЧС России, в процессе выполнения их профессиональной деятельности. Цель исследования состояла в выявлении условий, способствующих повышению личностных и профессионально важных качеств испытуемых. Исследование направлено на выявление психологических условий необходимых для формирования надежности сотрудников МЧС России, а также определения личностных особенностей сотрудников, которые влияют на содержание и механизмы формирования надежности. В качестве методик исследования были применены метод экспертных оценок, тест Мини-мульти, 16 факторный личностный опросник Р. Кеттелла, Методика ДМО (Т. Лири), Методика «Доверие-недоверие» (А. Б. Купрейченко), Методика «Субъективная оценка межличностных отношений» (С. В. Духновский). В исследовании приняли участие 156 человек (мужчины, в возрасте от 20 до 45 лет, действующие сотрудники пожарно-спасательных подразделений МЧС России, по г. Москве). В результате проведенного социально-психологического тренинга произошло формирование навыков личностной саморегуляции в условиях выполнения профессиональной деятельности, обеспечение психологической устойчивости, стимулирование активности, развитие коммуникативных навыков, сплочение команды, актуализация ресурсного потенциала личности, расширение моделей конструктивного взаимодействия.

Проведенное нами исследование показало и подтвердило представления о социально-психологическом тренинге как о важном и мощном инструменте, способствующем формированию личности профессионала, а также о возможности краткосрочной и эффективной интервенции для повышения надежной работы сотрудников МЧС России.

**Ключевые слова:** сотрудники МЧС, надежность, профессионально важные качества, формирование, условия, социально-психологический тренинг, исследование.

## **Информированность о преступлении среди других видов информированности личности**

Ф.К. Свободный

**Аннотация.** На основе анализа диссертационных исследований отечественных психологов и юристов, уточняется сущность феномена «информированность личности о преступлении» и его место в структуре информированности личности. Предлагается разделение информированности личности на общую информированность, а также на отраслевые и предметные виды информированности. Показывается, что информированность личности о преступлении является одним из предметных видов информированности личности. Предлагается авторское определение понятия «информированность личности о преступлении».

**Ключевые слова:** информированность, осведомленность, преступление, виды информированности, информированность о преступлении.

## **Отечественная социальная психология: состояние и перспективы**

А. Н. Сухов

**Аннотация.** Раскрываются основные проблемы, связанные с развитием отечественной социальной психологии. В ней так же рассматриваются различные теоретические подходы к пониманию ее предмета, а также структуры и основных проблем прикладной социальной психологии.

**Ключевые слова:** предмет, социально-психологические явления, методология, праксиология, теоретический подход, отрасль, парадигма.

## **Предикторы вандального поведения у подростков**

О. Ю. Ананьин, А. А. Зуйкова

**Аннотация.** В современном обществе проблема вандализма имеет широкое распространение среди подростков, поскольку для данной возрастной группы, это доступный способ реализации самых разнообразных мотивов и идей, зачастую, не требующий подготовки, планирования, наличия навыков, умений, особых инструментов и средств, а также не требующий затрат. В настоящей статье, авторами проанализированы различные методологические подходы к изучению вандализма, а также, проведено эмпирическое исследование, позволяющее выявить предикторы вандального поведения у подростков. Результаты, полученные в ходе исследования, будут полезны специалистам в области профилактики девиантного поведения детей и подростков.

**Ключевые слова:** вандализм, деструктивное поведение, девиантное поведение, подростковый возраст, предиктор.

### **Формирование мягких навыков обучающихся: опыт Института Академии ФСИН России**

Г. Б. Андреева, О. А. Никитина

**Аннотация.** Проанализированы подходы к профессиональной подготовке кадров в современных условиях развития общества. Для построения эффективной карьерной стратегии молодому человеку недостаточно освоить образовательную программу в выбранной области. Успешная реализация в профессии предполагает наличие развитых мягких навыков.

**Ключевые слова:** мягкие навыки, эффективные карьерные стратегии, система образования, современные кадры.

### **Развитие быстроты в процессе обучения боевым приемам борьбы в образовательных организациях МВД России**

А. С. Андрианов, И. В. Медведев, В. В. Семенов

**Аннотация.** Основным направлением правоохранительной деятельности является пресечение преступлений и административных правонарушений. В большинстве случаев реализация этого направления связана с применением физической силы, боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение силовых способов в различных ситуациях административного принуждения требует от сотрудника правоохранительных органов, в первую очередь, умения своевременно реагировать на создавшиеся условия, быстро принимать решения, грамотно их реализовывать и предвидеть последствия. Весь этот комплекс умений и качеств основан на психическом и физиологическом наборе характеристик человека, важнейшей из которых в данном контексте является быстрота.

Следовательно, процесс профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России должен предусматривать возможность развития быстроты, как приоритетного компонента физической подготовки будущего полицейского.

**Ключевые слова:** быстрота, физические качества, боевые приемы борьбы, сотрудники правоохранительных органов, вузы МВД России, профессиональная подготовка.

### **Исследовательская деятельность слушателей образовательных организаций МВД России – будущих инспекторов ПДН в области технологий формирования здорового образа жизни современных подростков**

А. А. Базулина, Г. М. Семиненко, Д. А. Платонов

**Аннотация.** Рассматривается такое направление научных исследований слушателей образовательных организаций высшего образования МВД России, как технологии формирования здорового образа жизни у современных подростков. Интерес к данной теме продиктован необходимостью подготовки будущих инспекторов по делам несовершеннолетних к осуществлению профилактики, реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни у несовершеннолетних. Также авторы подробно описывают программу, направленную на формирование здорового образа жизни у подростков, реализованную на базе общеобразовательной школы. Новизна статьи видится в обобщении имеющихся научных представлений и авторском подходе к данному вопросу.

**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, инспектор по делам несовершеннолетних, подростки, общеобразовательное учреждение, программа.

### **Альтернативные методы развития дыхательной системы**

Р. И. Боксарев, К. Н. Костиков

**Аннотация.** Не обязательно быть профессиональным спортсменом, чтобы иметь результаты в физической подготовке. Достаточно регулярных занятий, стремления совершенствоваться не только мышечную массу, но и стараться правильно выполнять упражнения. Ведь, как говорил французский писатель и общественный деятель Виктор Гюго: «Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа». Не стоит забывать, что приспособленность

к физическим нагрузкам зависит и от работы дыхательной системы. Существует несколько способов ее развития.

**Ключевые слова:** дыхательная система, физическая подготовка, здоровье.

## **Развитие выносливости у курсантов образовательных организаций МВД России**

В. М. Бычков, М. В. Бычков, А. Е. Баженов

**Аннотация.** Данная публикация будет полезна преподавателям и курсантам образовательных организаций МВД России в понимании понятия «выносливость» как физического качества и его развитие как занятиях по физической подготовке, так и во внеурочные часы на самостоятельной подготовке.

**Ключевые слова:** образовательные организации МВД России, курсанты, выносливость, подготовка, тренировочный процесс.

## **Технологический подход к формированию готовности будущих офицеров подразделений охраны в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия**

Е. С. Волков, П. А. Гусев

**Аннотация.** Рассматривается технологический подход, который формирует готовность будущих офицеров подразделений охраны к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, в ведомственных образовательных организациях.

**Ключевые слова:** технологический подход, технология обучения, профессиональная педагогика, педагог, обучающиеся, методика обучения.

## **О повышении эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных организациях МВД России**

Д. Ю.Гребнев, В. А. Хромов

**Аннотация.** Рассматривается тема повышения эффективности овладения боевыми приемами борьбы на занятиях по физической подготовке в вузах МВД России.

**Ключевые слова:** сотрудник полиции, курсант, боевые приемы борьбы, единоборства, физическая подготовка, удар, болевой прием, защита.

## **К вопросу о содержании и нормативном закреплении понятия «рукопашный бой»**

М. А. Ефременко, Д. О. Ефременко

**Аннотация.** Рассматривается вопрос соотношения содержания понятия «рукопашный бой», применяемого в научной и нормативно-правовой среде. Основное внимание уделено основным источникам, регламентирующим технику рукопашного боя, как основу служебно-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

**Ключевые слова:** рукопашный бой, служебно-прикладная подготовка, наставление, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, спорт, единоборства.

## **К вопросу о суверенизации национальной системы образования**

С. С. Жевлакович

**Аннотация.** Анализируются последствия исключения российских вузов из Болонского образовательного процесса, а также основные аспекты формирования отечественной системы образования, ориентированной на национальные интересы, цели и задачи.

**Ключевые слова:** российская система образования, высшее образование, российская высшая школа, профессиональное образование, общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, образовательный суверенитет, Болонский образовательный процесс, специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура (адъюнктура), федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), единый государственный экзамен (ЕГЭ), образовательная программа, квалификация, индивидуальная образовательная траектория.

## **Специфика обучения коммуникации на иностранном языке в образовательных организациях системы МВД России**

Т. А. Землякова, В. Д. Земляков

**Аннотация.** Рассматривается проблема формирования способности применять коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального общения. Анализируются особенности обучения говорению в образовательных организациях системы МВД России,

а именно: цели обучения, содержание обучения, формы общения, методы организации и проведения учебных занятий, реализация принципов профессионально ориентированного обучения и межпредметных связей. Подробно раскрывается реализация принципов обучения деловой коммуникации сотрудников полиции, на которых базируется современная методология преподавания иностранных языков.

**Ключевые слова:** общение, иностранный язык, иностранный гражданин, принцип, коммуникативная ситуация.

### **Конституционно-правовые основы личной безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации**

Е. Ю. Зинченко, И. Г. Евсеева, Е. Н. Хазов

**Аннотация.** Исследуются конституционно-правовые основы регулирования личной безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации с учетом влияния современных национальных и общемировых угроз социально-культурного характера, влияющие на моральную деградацию подрастающего поколения, рост детской беспризорности и преступности, а также рост показателей самоубийств среди несовершеннолетних. Проводится историко-правовой и сравнительно-правовой анализ существующей правовой системы, обеспечивающей безопасность несовершеннолетних, в том числе, оценивается эффективность внедрен мер правового и государственно-практического характера.

**Ключевые слова:** цензура, безопасность несовершеннолетних, информационный контроль, личная безопасность, сфера детства, детская преступность.

### **Повышение мотивации курсантов к занятиям физической культурой**

М. М. Иванова, В. Н. Иванова, Н. Б. Аласкяров

**Аннотация.** Рассматривается проблема формирования мотивации курсантов к занятиям физической культурой; представлены результаты анкетирования по выявлению основных причин недостаточного уровня мотивации обучающихся. Описан проведенный педагогический эксперимент по повышению мотивации курсантов к занятиям по дисциплине «Физическая подготовка»; сделан вывод об эффективности организационно-методических приемов, предложенных для решения вопросов повышения мотивации.

**Ключевые слова:** мотивация, учебный процесс, курсанты, физическая культура, физические качества, физическая подготовленность.

## **Диагностика специальной подготовленности студентов-спортсменов**

С. В. Мананников, О. И. Воробьева, Т. Ш. Казбеков

**Аннотация.** Рассмотрен теоретический практический аспект проблемы диагностики специальной подготовленности студентов-спортсменов. Проанализирована одна из важнейших проблем спортивной тренировки – управление специальной функциональной подготовленностью студентов-спортсменов. Рассмотрено рациональное управление подготовкой студентов-спортсменов, предполагающее разработку средств и методов их тренировки и диагностики. В работе исследовались: динамика функционирования организма квалифицированных студентов-спортсменов в условиях спортивных поединков; возможности определения величины индивидуальной велоэргометрической нагрузки; влияние дополнительных заданий по специализированным двигательным реакциям в процессе выполнения модельных физических нагрузок на динамику ЧСС квалифицированных студентов-спортсменов. Исследование выполнено в четыре этапа. Таким образом, проведенное исследование показало, рассчитанные и экспериментально проверенные уравнения регрессии позволяют задавать в тренировочных условиях требуемые уровни мощности физической нагрузки для вывода организма студентов-спортсменов на необходимый модельный уровень функционирования в зависимости от задач подготовки и диагностики. Диагностический комплекс и предлагаемая методика моделирования нагрузки могут быть использованы для программированной функциональной тренировки и для контроля специальной функциональной подготовленности студентов-спортсменов.

**Ключевые слова:** диагностика, специальная подготовленность, велоэргометрическая нагрузка, соревновательная деятельность, модельные физические нагрузки, субкритическая нагрузка критическая нагрузка, надкритическая нагрузка.

## **Критерии оценки эффективности системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса**

### **Росгвардии**

Абдель-Насир Магомедович Каибов

**Аннотация.** Основной целью данной статьи является рассмотрение вопросов морального и материального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии как системы. Автором определено, что выступает критерием, какие требования разработаны к критериям и предложены критерии оценки эффективности такой системы.

**Ключевые слова:** критерии оценки материального и морального стимулирования, критериальный подход, оценка эффективности системы,

стимулы, качество и результат служебно-экспертной деятельности, влияние стимулирования на офицеров-экспертов.

## **Методология субъектности сотрудников правоохранительных органов и условия ее формирования у курсантов образовательных организаций МВД России**

И. А. Калинин, Л. А. Казанцева

**Аннотация.** Анализируется значимость субъектности сотрудников правоохранительных органов для повышения качества профессиональной деятельности, уровня профессиональной компетентности и индивидуальных процессов личностно-профессионального саморазвития. Систематизированы методологические подходы, обеспечивающие формирование субъектности курсантов в процессе профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России.

**Ключевые слова:** субъектность, методология субъектности, профессиональная субъектность сотрудников правоохранительных органов, познавательная профессиональная деятельность сотрудников ОВД, методологические подходы к формированию субъектности курсантов образовательных организаций МВД России.

## **Педагогическое сопровождение семьи в процессах адаптации и социализации ребенка в школе**

С. Н. Колеошкина

**Аннотация.** Рассмотрены проблемы отношений родителей и детей в периоды адаптации и социализации ученика начальной школы, а также особенности взаимодействия учителя с семьей в непростых ситуациях школьной жизни. Анализируя данные научных исследований, автор дает рекомендации об организации работы по информированию, просвещению и консультированию родителей детей, обучающихся в начальной школе.

**Ключевые слова:** педагогическое воздействие, педагогическое взаимодействие, адаптация к школе, школьная социализация.

## **Актуальные вопросы эмоционального выгорания педагогов**

А. В. Константинов, А. Ю. Токова

**Аннотация.** Рассматриваются некоторые вопросы, связанные с определением эмоционального выгорания педагогов, а также исследованы

факторы, оказывающие наибольшее влияние на психоэмоциональное состояние педагога и взаимосвязь с выполнением профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** эмоциональное выгорание, педагог, педагогическая деятельность, эмоциональные перегрузки.

### **Субкультуры современности и их влияние на несовершеннолетних**

Е. Ю. Костина

**Аннотация.** Рассматриваются субкультуры, набирающие популярность на момент написания материала, такие как: «коттеджкор», «принцесскор», «темная академия», VSCO-girls и пр. Дается определение субкультуры, особенности современных субкультур, в частности, использование ими Всемирной сети Интернет как основной площадки. Отражены также характерные черты поколения Z: их ценности, нормы, идеалы. Дана общая оценка субкультур современности и их влияния на несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** субкультура, несовершеннолетние, Интернет, подростки, социализация.

### **Физическая подготовка обучающихся образовательных организаций МВД России**

А. Н. Кулиничев, Е. А. Никоноров, А. А. Третьяков, А. В. Апальков

**Аннотация.** Исследуется вопрос о ключевой роли физического воспитания в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Авторами проведено анкетирование, результаты которого явились основанием проведения экспериментального исследования.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, профессиональная подготовка, физические качества.

### **Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел Российской Федерации как элемент системы работы с личным составом: актуальные проблемы и пути решения**

Г. В. Марченко, В. С. Бялт

**Аннотация.** Исследуются особенности морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел. Авторы, анализируя специфику организации и проведения психолого-педагогических мероприятий в рассматриваемой области, формулируют и обосновывают предложения по совершенствованию института морально-психологического

обеспечения как одного из важнейших элементов системы работы с личным составом в органах внутренних дел.

**Ключевые слова:** морально-психологическое обеспечение, органы внутренних дел, работа с личным составом, воспитательная работа, морально-психологическое состояние.

### **Структура и содержание компетенции «готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования» в системе подготовки научно-педагогических кадров образовательных организаций МВД России**

Н. В. Михайлова

**Аннотация.** Вопросы формирования научно-педагогического потенциала системы высшего образования в целом и образовательных организаций МВД России в частности не теряют своей актуальности. Непрерывный рост требований к уровню и результатам профессиональной подготовки специалистов повышает требования и к профессиональному уровню преподавателей с одной стороны. С другой – отсутствие утвержденного профессионального стандарта педагога высшего образования и широкие академические свободы в организации образовательного процесса по программам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) требуют научно обоснованной структуризации, внимательного и содержательного наполнения данных программ.

**Ключевые слова:** научно-педагогические кадры, компетенция, готовность к преподавательской деятельности, качество подготовки кадров высшей квалификации.

### **Совершенствование положений дидактического принципа последовательности и постепенности в физических упражнениях**

Н. В. Попова, В. А. Разницын, Ю. А. Князева

**Аннотация.** Раскрывается теоретический и практический аспект совершенствования положений дидактического принципа последовательности и постепенности в физических упражнениях. Рассматриваются конкретизация и усовершенствования отдельных положений дидактического принципа последовательности и постепенности в физических упражнениях. Методика исследований строилась на поэтапном и расчлененном изучении механических воздействий на организм человека в виде: а) передвижения частей тела относительно опоры; б) деформации всего тела – смещения одних его частей относительно других. Результаты исследований показали вклад механических колебаний и смещений отдельных частей тела в общую физиологическую реакцию организма и

развитие центрально-нервного утомления человека. Проведенная телеметрическая регистрация ускорений (G) головы позволила систематизировать часть средств и методов тренировки спортсмена. Разработанные методические рекомендации апробированы в практике работы по физическому воспитанию студентов Алтайского государственного педагогического университета и Алтайского государственного аграрного университета. Таким образом, можно заключить, что в процессе тренировочной и соревновательной деятельности необходим учет статических воздействий, возникающих в ходе упражнений, что поможет более точно регламентировать нагрузки спортсменов.

**Ключевые слова:** совершенствование, дидактические принципы последовательности и постепенности в физических упражнениях, средства и методы тренировки.

### **Система рейтинговой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ высшего образования в условиях реализации компетентностного подхода**

А. А. Рогожин, О.В. Багринцева, И. С. Стручков

**Аннотация.** Предложена система рейтинговой оценки обучающихся на примере образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Математическая модель рейтинговой оценки обучающегося учитывает все результаты контроля успеваемости и достижения в научно-исследовательской деятельности за период обучения в образовательной организации.

**Ключевые слова:** федеральный государственный образовательный стандарт, компетенция, образовательная программа, компетентностный подход, рейтинг обучающегося, рейтинговая оценка, балл сформированности компетенции, контроль успеваемости, контроль остаточных знаний, государственная итоговая аттестация.

### **Мотивация профессионального развития и образовательные потребности педагогов в системе дополнительного профессионального образования МВД России**

О. Ю. Сенаторова

**Аннотация.** Рассматриваются проблемы формирования профессиональных мотивов профессионального развития педагогов в системе образования, как

ведущего фактора регуляции активности личности, ее поведения и деятельности на различных этапах профессиональной подготовки.

**Ключевые слова:** профессиональные способности, профессиональная мотивация, психологические особенности.

### **Проблемный анализ правового регулирования применения физической силы сотрудниками органов внутренних дел**

А. Л. Славко, Д. А. Платонов, А. А. Королева

**Аннотация.** Рассматривается проблема правового регулирования применения физической силы сотрудниками органов внутренних дел. Исследованы нормативные правовые акты, которые регулируют вопросы применения физической силы и превышение установленных пределов. Проведен анализ нормативно-правового регулирования вопросов, связанных с превышением должностных полномочий.

**Ключевые слова:** правовое регулирование, физическая сила, сотрудник органов внутренних дел, боевые приемы борьбы, правовые нормы.

### **Актуальные аспекты совершенствования специальной готовности у сотрудников полиции в момент проявления тревожности при применении огнестрельного оружия**

А. М. Старцев

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы формирования профессионально важных качеств в будущей правоохранительной деятельности. Проанализированы факторы влияющие на индикаторы формирования профессиональных компетенций, а также особенности преподавания дисциплин специальной подготовки.

**Ключевые слова:** психофизическая готовность, стрессоустойчивость, специальная подготовка, сотрудник полиции, огнестрельное оружие, органы внутренних дел.

### **Цифровой образовательный ресурс как учебное, методическое и организационное обеспечение профессионального образования**

И. Х. Телякова, Р. И. Гамидуллаев

**Аннотация.** Внедрение цифровых образовательных ресурсов во все без исключения сферы жизнедеятельности осуществляется непрерывно и

постоянно наращивает свои темпы, не становится исключением и система высшего образования. Целью данного исследования стал не только обзор и анализ существующих и широко применяемых сегодня цифровых образовательных платформ, но и создание практической разработки – прототипа электронной платформы для создания цифрового онлайн курса для обучения иностранному языку курсантов и слушателей Санкт-Петербургского университета МВД России.

**Ключевые слова:** цифровой образовательный ресурс, цифровая платформа, электронное обучение, онлайн- обучение, цифровые компетенции.

### **Плюсы и минусы институциональных реформ в сфере Российского высшего образования**

А. А. Урунов, К. Х. Зоидов, И. М. Морозова

**Аннотация.** Поднимается проблема нерешенности вопросов методологического, методического и организационного обеспечения процессов внедрения в обучение новых технологий, обусловленных, с одной стороны, сменой образовательной парадигмы, а с другой – особенностями функционирования вузов в условиях пандемии COVID-19. Обоснована необходимость сохранения базовых структур, образующих институциональное ядро университета и поддерживающих основополагающие образовательные процессы, и придания им характера устойчивости. Результаты исследования могут быть полезны в образовательном процессе и разработки нормативных документов в системе высшего образования в стране.

**Ключевые слова:** институциональные реформы, противоречия, учебный процесс, онлайн-обучение, методическое обеспечение, воспитание.

### **Традиции и новации в формировании методологической культуры**

Т. Н. Фролова, Г. В. Шашурина

**Аннотация.** Проблемы методологической культуры и научной рефлексии остаются весьма актуальными. В данной статье авторы рассматривают указанные проблемы, как в традиционном их понимании, так и с учетом тенденций развития современной научной методологии.

**Ключевые слова:** логика познания, методологическая культура, методологизация, научная школа, методологическая практика.

### **Обучение иностранцев русскому языку в постсоветский период**

К. Л. Ходжабегова

**Аннотация.** Представлены предложения по совершенствованию процесса обучения слушателей русскому языку как иностранному на современном этапе: комплектованию учебных взводов, проектированию расписания занятий, обеспечению новыми изданиями учебной литературы, повышению уровня методического мастерства преподавателей.

**Ключевые слова:** обучение русскому языку как иностранному, комплектование учебных групп, проектирование расписания занятий, создание новых учебников, обеспечение новыми учебниками, повышение квалификации преподавателей в постсоветский период.

### **Концепция иерархичной структуры системы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников ОВД**

Ю. В. Чехранов

**Аннотация.** Рассмотрен вопрос концепции обучения сотрудников ОВД, в том числе курсантов (слушателей) образовательных организаций МВД России с учетом деятельностной направленности системы физической подготовки.

**Ключевые слова:** концепция, профессионально-прикладная физическая подготовка, сотрудники ОВД, курсанты, профессионально-прикладной спорт.

### **Методика развития специальной выносливости сотрудников полиции путем лыжной подготовки**

А. Ю. Шалагин, Д.Е. Веденеев, В. М. Бычков

**Аннотация.** Исследованы вопросы, связанные с развитием специальной выносливости у сотрудников полиции путем занятий лыжным спортом. Выделены основные проблемы, возникающие в процессе занятий на лыжах, акцентируется внимание на основных физических упражнениях, способствующих развитию специальной выносливости.

**Ключевые слова:** специальная выносливость, лыжный спорт, здоровый образ жизни, активность.