

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ЖУРНАЛ «Психология и педагогика служебной деятельности» №4, 2022

Личностные детерминанты женщин-сотрудников в служебной деятельности органов внутренних дел

Ф. А. Абилова

Аннотация. Рассмотрены личностные характеристики женщин-сотрудников, их конфликтологическая компетентность в адаптации к службе; актуализируются особенности личности, обуславливающие социальную желательность.

Ключевые слова: женщины-сотрудники, адаптационные ресурсы, конфликтологическая компетентность, эффективность служебной деятельности, личностные особенности, социальная желательность.

Системная методология в практике исследований Я-концепции субъектов служебной деятельности

В. С. Агапов, И. Е. Смирнова, Н. Н. Красноштанова, М. О. Титова

Аннотация. Статья посвящена обоснованию и раскрытию основных положений оригинальной версии творческой реализации системной методологии в практике исследований Я-концепции субъектов служебной деятельности. Рассмотрены общие вопросы системной методологии в практике исследований Я-концепции. Анализируется совокупность методологических представлений современной постнеклассической науки и ее постулаты. Рассмотрены методологические послышки принципа системности. Представлены результаты методологической рефлексии решаемой проблемы Я-концепции субъектов служебной деятельности. Показан методологический способ движения исследователя от методологической неопределенности к методологическому самоопределению и формированию авторской методологической позиции.

Ключевые слова: субъект, самоорганизация субъекта, системная методология, Я-концепция, служебная деятельность, подход, теоретизация, идеализация, абстрагирование, научное творчество.

Мотивационная сфера личности следователей и дознавателей органов внутренних дел

А. Д. Белоусов

Аннотация. Рассматриваются результаты разностороннего изучения мотивационной сферы следователей и дознавателей, как фактора, обуславливающего профессиональное поведение. Отдельные ценностно-мотивационные образования сотрудников выявлены при исследовании их психологических ресурсов, когнитивно-стилевых особенностей, поведенческих стратегий, адаптационного потенциала.

Ключевые слова: мотивационная сфера личности, психологические ресурсы, когнитивные стили, поведенческие стратегии, адаптационный потенциал, расследование, следователи, дознаватели.

Применение методики групповой психокоррекции при профилактике развития посттравматических стрессовых расстройств у жертв противоправных действий

Вихляев А. А. , Трушина И. О.

Аннотация. Посттравматические стрессовые расстройства до сих пор остаются одними из наиболее проблемных факторов, оказывающих наиболее серьезное воздействие на психоэмоциональное состояние жертв противоправных действий. Авторами статьи предпринята попытка рассмотреть указанное состояние с позиции детерминант и возможных негативных последствий, оказываемых на лиц, подвергшихся противоправным воздействиям, а также даны рекомендации по применению современных методик групповой коррекции, как части общей профилактики негативных последствий, с лицами, ставшими жертвами преступлений и иных видов правонарушений.

Ключевые слова: посттравматическое стрессовое расстройство, групповая коррекция, аддикция, психоэмоциональное состояние, абьюз.

Социально-психологическое исследование текстовой составляющей современного популярного деструктивного музыкального контента

Ю.В. Воронова , А. О. Мельцева, Т. С. Нестерова

Аннотация. Музыка и ее составляющие способны воздействовать напрямую на чувства человека вне зависимости от его желания, что позволяет использовать ее как канал трансляции актуальных и/или желаемых ценностей и смыслов. Воздействие музыки на личность тождественно воспитательному воздействию, качественно преобразующему личность. Это позволяет формировать личность определенного типа при отсутствии какого-либо сопротивления с ее стороны, так как воздействие осуществляется на глубинные личностные подструктуры. Применение музыкального контента в подобных целях, позволяет получать любой желаемый результат, в том числе противоречащий нравственности. Информационное пространство современного российского общества перенасыщено деструктивным музыкальным контентом, что вызывает опасение за будущее подрастающего поколения. Представлено эмпирическое исследование текстовой составляющей ряда музыкальных композиций, признанных деструктивными и в то же время имеющими популярности среди детей, подростков и молодежи. Посредством контент-анализа выявлены ключевые деструктивные смысловые конструкторы, которые транслируются посредством исследуемого музыкального контента. Результаты проанализированы и проинтерпретированы с учетом актуальных теоретических подходов к исследованию музыки и ее роли в формировании ценностно-смыслового и психосемантического пространства современного российского общества.

Ключевые слова: Музыкальный контент, деструктивность текста музыкальных композиций, контент-анализ, подростковый возраст, молодежная эпатазированная мода.

Оптимальное психологическое здоровье специалистов ОВД как результат психокоррекционной работы по обучению использованию механизмов совладающего поведения

Е. А. Евтушенко

Аннотация. Представлены результаты психокоррекционной программы, направленной на выработку у сотрудников полиции совладающего поведения целесообразного к использованию в контексте складывающейся ситуации в рамках служебной деятельности. Полученные результаты дополняют и развивают теоретические представления о роли совладающего поведения в деле сохранения психологического здоровья сотрудников полиции.

Ключевые слова: психологическое здоровье; сотрудники полиции; совладающее поведение; психологическая коррекция.

Проявления индивидуального стиля в оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции

Е. И. Ерохина

Аннотация. Актуальность определяется коллективным характером деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции (ППСП) и необходимостью достижения согласованности индивидуальных стилей их деятельности в целях эффективного решения служебных задач по обеспечению правопорядка в общественных местах. В статье представлены научные подходы к определению индивидуального стиля деятельности и психологическим механизмам развития этого стиля; сформулировано понятие «индивидуальный стиль деятельности сотрудников ППСП». Приводятся результаты психологического анализа проявлений конструктивного и неконструктивного индивидуального стиля оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции. Актуализируется необходимость комплексного воздействия напарника, командира, психолога по развитию у сотрудников ППСП конструктивного индивидуального стиля деятельности.

Ключевые слова: сотрудники патрульно-постовой службы полиции, индивидуальный стиль деятельности, профессиональные действия, механизмы развития индивидуального стиля деятельности, конструктивный/неконструктивный стили деятельности сотрудников ППСП.

Особенности психологической устойчивости сотрудников отдела охраны исправительных учреждений

Э. В. Зауторова , Е. А. Никитина

Аннотация. Проблема психологической устойчивости сотрудников, осуществляющих свою деятельность в исправительных учреждениях, актуальна для уголовно-исполнительной системы. Особенно важно иметь достаточный уровень стрессоустойчивости и психологической стабильности сотрудникам охраны, так как служба их связана с оружием. В статье представлено исследование особенностей психологической устойчивости

сотрудников отдела охраны исправительного учреждения. Общая гипотеза, на которой строилось исследование, заключалось в предположении, что существуют специфические особенности нервно-психической устойчивости у сотрудников отдела охраны, имеющих различный срок службы в уголовно-исполнительной системе.

Ключевые слова: исправительные учреждения, сотрудники, отдел охраны, служебная деятельность, психологическая устойчивость.

Выявление детерминирующих факторов в интересах совершенствования тренинга развития компонентов коммуникативного потенциала личности сотрудников полиции

С. В. Здорова , С. Н. Федотов, А. Н. Сударик

Аннотация. В статье описан универсальный научный подход к решению задачи развития компонентов коммуникативного потенциала личности курсантов образовательной организации МВД России, который будет полезен для психологов подразделений, организующих психологическую работу в правоохранительных органах Российской Федерации. Данный подход позволяет формировать программы социально-психологических тренингов сотрудников полиции, направленных на развитие их коммуникативной сферы, с учетом индивидуально-психологических особенностей личности.

Ключевые слова: коммуникативная установка, коммуникативные и организаторские склонности, компоненты коммуникативного потенциала личности, психолог органов внутренних дел, фактор, однофакторный дисперсионный анализ, тренинг.

Об изменениях индивидуально-психологических особенностей сотрудников полиции Российской Федерации, исполняющих обязанности в особых условиях служебной деятельности

Л. Н. Костина , И. О. Котенев, Ю. В. Дворниченкова

Аннотация. Значимость темы определяется повышенными требованиями к сотрудникам подразделений территориальных органов МВД России, исполняющими служебные обязанности в особых условиях. Представлены результаты эмпирического исследования индивидуально-психологических

особенностей сотрудников полиции, исполняющих обязанности во время служебных командировок в Северо-Кавказском регионе. Сделаны выводы о связях индивидуально-психологических особенностей сотрудников с занимаемой должностью. Актуализирована роль психологов и руководителей в организации работы, рассчитанной на использовании выявленных индивидуальнопсихологических особенностей сотрудников полиции.

Ключевые слова: сотрудники полиции Российской Федерации, оперативно-служебная деятельность, особые условия, индивидуально-психологические особенности, стратегии поведения в конфликте, психологи органов внутренних дел Российской Федерации.

Личностные особенности мужчин зрелого возраста с высоким и низким уровнями самоактуализации, впервые заключенных под стражу в СИЗО **Д. Н. Кротова**

Аннотация. Представлен анализ данных, полученных в ходе исследования личностных особенностей подозреваемых и обвиняемых, впервые заключенных под стражу в СИЗО, с высоким и низким уровнем самоактуализации.

Ключевые слова: самоактуализация, подозреваемые и обвиняемые, следственный изолятор, уголовно-исполнительная система.

Проблема минимизации норм снабжения физической подготовки сотрудников МВД России по разделу «боевые приемы борьбы»

А. Н. Кузьмин, З. В. Сапронова, К. В. Зуев

Аннотация. В рамках парадигмы психологической причинности авторы проводят компаративный анализ положений ведомственных нормативно-правовых актов МВД России по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел по разделу «Боевые приемы борьбы» и норм снабжения спортивным имуществом. Вносятся ряд предложений по совершенствованию данного вида деятельности.

Ключевые слова: физическая подготовка, сотрудники органов внутренних дел, парадигма психологической причинности, механистический детерминизм, боевые приемы борьбы, рукопашное противоборство, субъективная экстремальность, саморегуляция, нормы выдачи.

Особенности совладающего поведения и профессионального выгорания психологов органов внутренних дел Российской Федерации с различным стажем службы

М. С. Лаврова

Аннотация. Актуальность темы определяется повышенным интересом к вопросам, связанным с профессиональным выгоранием специалистов «помогающих профессий», в т.ч. психологов органов внутренних дел Российской Федерации. Представлены результаты эмпирического исследования копинг-стратегий и проявлений профессионального выгорания психологов органов внутренних дел. Сделаны выводы о зависимости между стажем службы психологов органов внутренних дел, копинг-поведением и проявлениями у них профессионального выгорания. Актуализируется необходимость глубокого и всестороннего изучения профессионального выгорания у психологов органов внутренних дел Российской Федерации для последующей разработки программы профессионально-личностного развития этих специалистов.

Ключевые слова: психологи органов внутренних дел Российской Федерации, профессиональное выгорание, совладающее поведение, копинг-стратегии, профессиональный стаж, стаж службы в органах внутренних дел.

Проблема дезадаптации осужденных женщин, отбывающих наказание без изоляции от общества

О. Е. Макаркина , Е. А. Лубков , Д. А. Дворецкий

Аннотация. Рассмотрены актуальная на сегодняшний день проблема пенитенциарной психологии – профилактика повторных преступлений, совершаемых женщинами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций. Состояние хронической дезадаптации у осужденной женщины предполагает отсутствие психологической безопасности, что может быть причиной совершения ею повторных преступлений.

Ключевые слова: адаптация, дезадаптация, осужденная женщина, пенитенциарная психология.

Стимулирование научно-исследовательской деятельности и предоставление академической свободы как условие развития интеллигентности будущих офицеров

П. Ю. Наумов , Ф. В. Повshedная

Аннотация. Вопросы формирования офицера-интеллигента являются актуальными для современного психологического знания. Если подходить к развитию интеллигентности будущего офицера системно и комплексно, то рассмотрению подлежат как структура и особенности этого явления, так и условия, в которых оно возникает и развивается. При этом из совокупности организационно-педагогических, материально-бытовых, кадровых и психологических условий необходимо верифицировать и описать те условия, которые в максимальной степени способствуют развитию именно интеллигентности. Одним из важнейших психологических условий развития интеллигентности будущих офицеров является стимулирование их научно-исследовательской деятельности и предоставление им академической свободы. Данное психологическое условие необходимо раскрыть с законодательной, содержательной и функциональной точек зрения во взаимосвязи с качествами и ценностями, входящими в состав интеллигентности. Основными научными результатами исследования является авторское понимание сущности, структуры и содержания, а также функционального предназначения «академической свободы», предоставление которой является условием развития интеллигентности будущего офицера.

Ключевые слова: военная интеллигенция; интеллигентность; ценностные ориентации; стимулирование; академическая свобода; научно-исследовательская деятельность; субъектность.

Исследование некоторых инструментов оценки критического мышления студентов в университетах

Нгуен Тхи Бак

Аннотация. Исследуются некоторые популярные в мире инструменты оценки способности к критическому мышлению в целях выяснения преимуществ, недостатки, а также некоторых трудности и препятствия при создании инструментов и реализации оценки способности к критическому

мышлению студентов, из этого устанавливаются критерии для создания инструмента для оценки способности к критическому мышлению.

Ключевые слова: критическое мышление, высшее образование, оценка, инструменты, студенты.

Этико-философский анализ ситуации конфликта интересов в деятельности сотрудника полиции

Е. В. Сальников, И. А. Леонова

Аннотация. Требование быть нетерпимым к коррупции налагает на сотрудника нравственную обязанность идентифицировать факт наличия конфликта интересов и разрешить единственным возможным способом, то есть так, чтобы не допустить нанесения интересам службы. В статье рассматривается отношение к конфликту интересов как к показателю нравственности сотрудника, уровню сформированности его профессиональной этики, его моральной зрелости.

Ключевые слова: ценности, конфликт интересов, моральный выбор, взаимодействие, полиция.

Систематизация особенностей профессиональной деятельности сотрудников ОВД

Е. К. Саукова-Сальникова

Аннотация. Предметом исследования выступила профессиональная деятельность сотрудников ОВД. Цель статьи – систематизация особенностей осуществления профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Делается вывод, что основные особенности связаны с правовым регулированием профессиональной деятельности, высоким уровнем психологической нагрузки, особенностями организации социального взаимодействия сотрудников (ярко выраженный общественный характер), уровнем риска для жизнедеятельности.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, социальное взаимодействие, профессиональные компетенции, психологические качества, психологические особенности деятельности, психологическая устойчивость, психологическая готовность.

Эмпирическое исследование влияния особенностей личностной рефлексии на киберактивность обучающихся

Т. А. Симакова

Аннотация. В условиях цифровизации современного общества среда жизнедеятельности современного человека приобрела гибридный характер за счет перенесения большей доли активности из материального мира в мир в киберреальность. Представляется весьма актуальным всестороннее исследование психологической природы киберактивности личности. В данной статье представлены результаты эмпирического исследования влияния личностной рефлексии на киберактивность обучающихся системы высшего профессионального образования, для определения условий оптимизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе образовательной деятельности, имеющих склонность к киберзависимому поведению.

Ключевые слова: киберустойчивость личности, киберактивность, киберзависимость, личностная рефлексия, психологическая защита, психолого-педагогическое сопровождение.

Социальная психология организации: состояние и перспективы развития

А. Н. Сухов

Аннотация. Раскрывается актуальность проблемы становления социальной организации как отрасли социальной психологии. При этом анализируются трудности, которые имеют место при определении понятия, структуры, классификации и обеспечении диагностики и развития различных видов социальной организации. С их преодолением связана надежность системы организационной (корпоративной) безопасности. Поэтому не случайно наиболее важной задачей является создание общей теории различных видов социальной организации. Без этого невозможно вести речь об эффективной практике обеспечения развития социальной организации.

Ключевые слова: социальная организация, социально-психологические явления, безопасность, вид, понятие, сущность, классификация, теория, компетентность, развитие.

Психологические особенности мотивации служебной деятельности сотрудников экспертно-криминалистических подразделений

Е. В. Фролова, Т. Ю. Полозова, Н. В. Аникеева

Аннотация. Статья посвящена исследованию особенностей мотивации служебной деятельности сотрудников экспертно-криминалистических подразделений. Предметом исследования выступают мотивационные компоненты служебной деятельности сотрудников экспертно-криминалистических подразделений с различными уровнями профессиональной идентичности.

Ключевые слова: мотивационные компоненты служебной деятельности сотрудников экспертно-криминалистических подразделений, повышение эффективности профессиональной деятельности, сбережение психологических ресурсов сотрудников ЦАОГУ МВД России города Москвы.

К вопросу о профессионально-личностных качествах руководителей подразделений ГИБДД МВД России

С. В. Царьгородский, И. Б. Лебедев, А. Н. Осипова

Аннотация. Актуализирована проблема профессионально-личностного развития сотрудников ОВД. Отмечается роль профессионально-личностных качеств в эффективном выполнении профессиональных задач. Рассмотрены профессионально-личностные качества руководителей подразделений ГИБДД МВД России и их роль в управлении личным составом вверенного подразделения. Обозначены дальнейшие перспективы развития рассматриваемой проблемы.

Ключевые слова: профессионально-личностные качества, руководитель, профессиональная деятельность, подразделения ГИБДД, психологическое сопровождение.

Организация работы над ошибками с учащимися начальных классов как профилактика их неуспеваемости

О. Н. Артеменко, О. В. Бережная, Я. В. Пашкова

Аннотация. Проводится теоретический анализ проблемы работы над ошибками, которая, по мнению авторов, характеризуется как работа, направленная на предотвращение неуспеваемости обучающихся, поскольку ориентирована на анализ и исправление недостатков. Основная цель организации работы над ошибками с учащимися начальных классов – проанализировать и изучить допущенные ошибки и неточности, допущенные в ходе выполнения детьми проверяемой педагогом учебной задачи.

Ключевые слова: учащиеся начальных классов, ошибки, орфографические ошибки, неуспеваемость, работа над ошибками.

Учет недостаточности парадигм в связи с разграничением между случаями аффиксации и конверсии в условиях преподавания иностранного языка в системе высшего профессионального образования

Н. Н. Башлуева, А. А. Никоноров, Л. Я. Смирнова

Аннотация. Речь идет о необходимости учета недостаточности парадигм в связи с разграничением между случаями аффиксации и конверсии в процессе обучения иностранному языку курсантов и студентов. Преподавание иностранных языков в системе высшего профессионального образования процесс многогранный. Важно учитывать многочисленные особенности словообразовательных тенденций языка. Задача преподавателя разобраться самому и донести эти особенности до обучаемых. Осуществление перевода как с русского на английский, так и наоборот не представляется возможным без учета словообразования. Отрезки слов, исторически являющиеся словоизменительными суффиксами, имеют разную судьбу: так, словоизменительный суффикс существительных множественного числа сохранил свое старое грамматическое значение в словах 2-го типа, но потерял его в словах 1-го типа. Недостаточность парадигм не препятствует вычленению словоизменительного суффикса во мн.; числе существительных 2-го типа в 3-ем лице глагола и в степенях сравнения прилагательных и, следовательно, не препятствует соотношению их по конверсии с однокорневыми словами, но препятствует вычленению словоизменительного суффикса в единственном числе, так как для решения подобных вопросов нужно учитывать всю систему языка, а не только отдельные случаи. В английском языке в дополнение к двум известным типам конверсии (типу, когда парадигмы слов отличаются своими категориями.

Ключевые слова: преподавание языка, учет словообразования, парадигма, конверсия, аффиксация, словоизменяющий суффикс, части речи.

Спорт как физическая реабилитация людей, перенесших коронавирусную инфекцию

Р. И. Боксарев, К. Н. Костиков

Аннотация. Рассматривается актуальный вопрос физической реабилитации людей, перенесших пневмонию, вызванную новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Физическая реабилитация направлена на восстановление бронхиальной проходимости и морфологической структуры легочных тканей и общего самочувствия пациента. Разработка программы реабилитации людей разных возрастных категорий, составление плана тренировок.

Ключевые слова: физическая культура, физическая реабилитация, Коронавирусная инфекция COVID-19, пневмония.

Физическая подготовка в образовательном процессе курсантов Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Кроссфит как способ повышения эффективности физической подготовки

В. М. Бычков, М. В. Бычков, А. Е. Баженов

Аннотация. Рассматривается значение, подходы и комплекс упражнений для повышения качества физической подготовленности сотрудника полиции.

Ключевые слова: физическая подготовка, курсант, разучивание, образовательный процесс, тренировка, эффективность.

Роль цифровых ресурсов в процессе формирования культурной речи современных студентов

А. Е. Варнаева

Аннотация. Проводится анализ опыта использования цифровых инструментов в ходе изучения студентами педагогических специальностей дисциплины «Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде». Применение различных интернет-ресурсов активизирует

познавательную деятельность обучающихся и способствует более успешному формированию и культуры речи, и цифровой компетентности будущих учителей. Это, в свою очередь, обеспечивает повышение их конкурентноспособности на современном рынке труда.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые ресурсы, культура речи, цифровая компетентность, корпусная лингвистика, контент-анализ, цифровые образовательные ресурсы.

Воспитание специальной выносливости у спортсменов в рукопашном бое

М. А. Ефременко

Аннотация. Рассматривается специальная выносливость спортсмена в рукопашном бое, ее структура, основные составляющие, средства и методы. Показано, что для успешной соревновательной деятельности спортсменов важнейшее значение имеет взаимосвязь и взаимообусловленность общей и специальной физической подготовки.

Ключевые слова: физические качества, специальная выносливость, рукопашный бой, спорт, единоборства.

Методические аспекты системного формирования у обучающихся способности осуществлять самостоятельную учебную работу по освоению профессиональных знаний, умений и навыков

С. С. Жевлакович

Аннотация: Анализируется система и методика формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, способности к последующей работе по самообразованию и саморазвитию.

Ключевые слова: самостоятельная работа обучающихся на контактных занятиях под руководством преподавателя, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, бесконтактное управление самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся, цели самостоятельной работы обучающихся, классификация методов самостоятельной учебной работы обучающихся, виды индивидуальной самостоятельной внеаудиторной

работы обучающихся, мотивация самостоятельной работы обучающихся, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, условия продуктивного выполнения самостоятельной работы обучающимися, когнитивные способности, коммуникативные способности.

Конкурсы профессионального мастерства в системе МВД России: социально-педагогический аспект

Аннотация. Рассматриваются предпосылки возникновения и становление конкурсов профессионального мастерства в системе МВД России. Авторы обращают внимание на тот аспект, что, такие конкурсы стали некой демонстрацией высокого профессионализма, компетентности, эффективности при выполнении оперативно-служебных задач, а также показателем боевой готовности, владения навыками самообороны и различного вида оружия. Это приобретает особую актуальность в условиях постоянно возрастающих требований к профессиональным и личностным качествам сотрудников органов внутренних дел. Авторы статьи отмечают высокую роль конкурса профессионального мастерства для повышения профессиональной компетентности, обмена опытом и в выявлении проблем, связанных с профессиональной подготовкой сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: конкурс профессионального мастерства, сотрудники органов внутренних дел, компетентность, профессионализм, профессионально-важные качества, обмен опытом, повышение уровня подготовленности.

К вопросу дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования (ВПО)

И. А. Калиниченко, А. Л. Вострокнутов

Аннотация. Рассмотрены проблемные вопросы, которые возникли в системе высшего профессионального образования Министерства науки и высшего образования России при переходе на дистанционную форму обучения в период пандемии Covid-19.

Ключевые слова: пандемия, дистанционное обучение, система ВПО, система управления обучением, вебинарные программы, социальные сети и мессенджеры, смешанный формат учебы.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде

А. В. Константинов

Аннотация. Рассматриваются теоретические вопросы определения роли и значения психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании, а также уровень и характер влияния на обеспечение психологической безопасности в образовательной организации.

Ключевые слова: инклюзивное образование, психолого-педагогическое сопровождение, психологическая безопасность, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

К вопросу о праве на получение образования осужденных лиц в России и за рубежом

Н. А. Лебедева

Аннотация. Рассмотрен вопрос о праве на получение высшего и общего образования лиц, находящихся под стражей, а также отбывающих уголовные наказания в России. Был проведен анализ аналогичных задач и в зарубежных странах, таких как Дания, Норвегия, США, Великобритания и других. Сформулирована необходимость и актуальность получения образования соответствующих категорий граждан разных стран.

Ключевые слова: образование, ресоциализация, осужденные, ценности, культура.

Повышение медиаграмотности детей как механизм их защиты от деструктивной информационной среды

Ф. Г. Мышко, С. Е. Титор

Аннотация. Повышение медиаграмотности детей и подростков признано одним из механизмов их защиты от деструктивной информационной среды. В настоящем исследовании изучен опыт образовательных организаций и иных заинтересованных организаций по реализации этого механизма. Проведенный в рамках исследования социологический опрос подростков, родителей и педагогов позволяет проанализировать обратную связь: насколько эффективны принимаемые меры по повышению медиаграмотности детей и подростков, насколько это позволяет защитить их от деструктивной информации.

Ключевые слова: защита от деструктивной информации, подростки и дети, медиаграмотность, Интернет, образовательные организации, родители.

Формирование научно-педагогического потенциала учебно-научного комплекса информационных технологий Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Анатолий Семенович Овчинский¹ , Константин Константинович Борзунов

Аннотация. В год 20-летия Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя статья посвящена ретроспективному анализу формирования научно-педагогического потенциала учебно-научного комплекса информационных технологий. Отмечается, что начало подготовки специалистов органов внутренних дел, владеющих технологиями добывания и анализа оперативных данных, было положено в Московском институте МВД России. Приводятся основные направления научных исследований, проведенных в 1994–2002 годах. Делается акцент на том, что результаты исследований были не только внедрены в деятельность оперативно-технических подразделений по борьбе с организованной преступностью, но и использованы при разработке учебно-методических материалов, которые легли в основу преподавания ряда специальных дисциплин на факультете подготовки специалистов в области информационной безопасности Московского университета МВД России. На основании разработанной концепции специальности «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» обсуждаются проблемы и перспективы научного и технологического обеспечения подготовки специалистов в области информационной безопасности.

Ключевые слова: информационные технологии, концепция преподавания, научные исследования, учебный процесс, подготовка специалистов, технологическое обеспечение.

Проблемы языковой интеграции трудовых мигрантов в российском обществе

А. Б. Очирова

Аннотация. Раскрывается актуальность в развитии миграционной педагогики; различные категории мигрантов. Проблемы адаптации, интеграции детей-мигрантов и иностранных студентов в образовательном процессе. Преодоления языковых проблем трудовых мигрантов в российском обществе. Необходимость знания мигрантами русского языка и овладения навыком говорения на русском языке, где коммуникация является связующим звеном между людьми.

Ключевые слова: мигрант, миграционная педагогика, образование детей-мигрантов, социализация иностранных граждан, коммуникация.

Социально-педагогические аспекты повышения мотивации курсантов Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

В. М. Палий , Я. К. Евстафиади , В. И. Вшивцев

Аннотация. Анализируются социально-педагогические аспекты повышения профессиональной мотивации курсантов Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Исследуется роль профессорско-преподавательского состава в формировании целеустремленности курсантов, развитии их поведенческих особенностей личности, позволяющих эффективно овладевать необходимыми в последующей деятельности компетенциями. Делается вывод о целесообразности применения различных форм и методов, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся.

Ключевые слова: профессиональная мотивация, роль куратора (наставника), формы и методы обучения, компетентность, профессионализм.

Формирование и развитие у сотрудников органов внутренних дел критического мышления

И. В. Потапенкова, Е. Н. Ярмонова

Аннотация. Авторами рассматривается вопрос необходимости формирования и развития у сотрудников органов внутренних дел критического мышления. Раскрывается содержание этого понятия, определяется порядок формирования критического мышления, даются предложения о создании единой концепции правовой культуры сотрудника органов внутренних дел в рамках которой будет осуществляться развитие необходимых для несения службы качеств и навыков.

Ключевые слова: критическое мышление, сотрудники органов внутренних дел, формирование и развитие навыков критического мышления.

Важность практической направленности в преподавании дисциплины «Административная деятельность полиции» для курсантов, обучающихся на факультете подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка

Ю. В. Растяпин

Аннотация. В настоящий момент осуществляется процесс качественного изменения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. В связи с этим изменяются требования к деятельности сотрудников полиции, в том числе и к их подготовке. Поэтому необходимо повышать качество и практикоориентированность профессионального образования данной категории граждан.

Ключевые слова: образование, практическая направленность, компетенции, участковый уполномоченный полиции.

Межкультурный аспект профессиональной подготовки будущих сотрудников полиции в новых условиях трансформации России

Б. Н. Селин

Аннотация. Целью данного исследования является установление возможной взаимосвязи между специально организованной культурологической

подготовкой сотрудников полиции и пониманием причин общественно опасных деяний, совершаемых представителями различных национально-культурных групп населения. Приведен анализ теоретических оснований межкультурной подготовки специалистов, включая будущих сотрудников полиции, для выполнения функциональных обязанностей в многокультурном обществе. Предлагается идея о нарастании тенденции латентной этнитизации преступности в России.

Ключевые слова: межкультурная подготовка, сотрудник полиции, межкультурное взаимодействие, этнитизация преступности, тенденции развития.

Аспекты адаптивной физической культуры студентов авиационного университета

И. М.ч Хаертдинов , Л. М. Волкова

Аннотация. Разработаны программы дисциплин «Адаптивная физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями по комбинированной форме образования для студентов авиавуза. Выявлены факторы, определяющие необходимость модернизации, а коррекция образовательных программ позволяет создать оптимальные условия жизнедеятельности студентов, восстановления их здоровья, получения образования, социальной интеграции. Акцентированы аспекты двигательной активности, здорового образа жизни инвалида, отвлечения от болезней в процессе спортивной деятельности. Практическая значимость – внедрение разработанных учебных программ в образовательный процесс способствует саморазвитию и самореализации студентов, находящихся в состоянии болезни или восстановлении после травм.

Ключевые слова: авиация, адаптивная физическая культура, комбинированное обучение, студент, инклюзив, учебная программа.

Модернизация государственного управления сферой молодежной политики в республике Беларусь

Ф. И. Храмцова, М. А. Ерофеева

Аннотация. Впервые разработаны и сформулированы методологические аспекты модернизации сферы молодежной политики в условиях конституционных трансформаций системы государственного управления Республики Беларусь. Раскрыт генеральный транзит¹ перезагрузки работы с молодежью на основе триады трансформационноопережающего государственного управления, межведомственного и межсекторального подходов. Проведен анализ работы государственных органов по работе с молодежью: компетенции, задачи, функции субъектов государственного управления. Изложены проблемные вопросы деятельности субъектов молодежной политики. Сформулированы обобщения, выводы, перспективные направления развития проблематики. Разработаны конструктивные предложения по совершенствованию работы с молодежью субъектов государственной молодежной политики.

Ключевые слова: молодежь, государственная молодежная политика, государственное управление, императив опережения, социальный потенциал, молодежная партисипация, идеологическая матрица, межпоколенческая трансмиссия, политическая социализация, инновационные технологии.

К вопросу об актуальности применения средового подхода в педагогическом управлении в системе МВД России

В. А.Хромов, Р. С. Коленко , Е. Е. Пимонова

Аннотация. Рассматриваются вопросы, связанные с отдельными аспектами педагогического управления кадровым составом органов внутренних дел Российской Федерации, отдельные аспекты, связанные актуальностью применения средового подхода в рамках современного устройства кадрового аппарата органов внутренних дел.

Ключевые слова: средовой подход, педагогическое управление, педагогика, органы внутренних дел.

Технологии проблемного воспитания студентов в условиях цифровизации образовательного процесса

А. В. Шульженко , Н. В. Гришина , Г. И. Савенкова

Аннотация. Внедрение IT-технологий в образовательный процесс высшей школы обуславливает необходимость совершенствование педагогических

технологий, направленных на воспитание обучающихся. Этот процесс стал наиболее актуальным в период пандемии COVID-19, так как все образовательные организации перешли на дистанционное обучение. В этой связи актуализируется проблема внедрения инновационных форм и методов в образовательный процесс. Обоснована эффективность технологии проблемного воспитания обучающихся высшей школы в условиях цифровизации образовательного процесса.

Ключевые слова: технология проблемного воспитания, ценностные ориентации, высшее образование, дистанционное обучение, цифровизация.

Опережающее образование в процессе саморазвития курсантов в образовательной организации МВД России

Е. А. Щуров

Аннотация. Рассматриваются актуальные проблемы опережающего образования в процессе подготовки курсантов, которое является важнейшей стратегической функцией образовательной организации МВД России; опережающее образование направлено на устойчивое, целенаправленное и регулярное обновление направлений самообразования, профессиональное самосовершенствование, саморазвитие, способствующих противодействию в условиях новых вызовов – киберпреступлений.

Ключевые слова: курсанты, опережающее образование, современные информационные технологии, киберпреступления.

Особенности развития социально-психологической компетентности психолога ОВД в процессе профессионализации

В. А. Балашова , А. Д. Шилова

Аннотация. Анализируются особенности социально-психологической компетентности в профессионализации психолога органов внутренних дел. Рассматриваются научные положения, позволяющие определить модель социально-психологической компетентности, положенную в основу эмпирического исследования. Это способствует выделению структурных компонентов социально-психологической компетентности психолога органов внутренних дел.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, психология служебной деятельности органов внутренних дел, социально-психологическая компетентность, профессионализация, профессиональное развитие, профессиональное обучение, профессиональная подготовка.

Эмоциональное выгорание как условие изменения индивидуально-психологических особенностей сотрудников полиции

В. А. Балашова , О. Г. Кравцов , А. И. Позин

Аннотация. Эмоциональное выгорание рассматривается как условие, приводящие к изменению индивидуальнопсихологических особенностей личности сотрудников полиции таких, как: невротизация и тревожность. При этом эмоциональное выгорание определяется как реакция на внешние обстоятельства, отражающие специфику профессиональной деятельности.

Ключевые слова: эмоции, эмоционально-волевая сфера, психические состояния, эмоциональное выгорание, невротизация, тревожность, личность, индивидуально-психологические особенности, профессиональная деятельность сотрудников полиции, психология служебной деятельности органов внутренних дел.

Особенности проявления человечности в межличностных и межгрупповых отношениях как элемента национального менталитета у обучающихся в МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя

А. В. Булгаков

Аннотация. На примере эмпирического исследования иностранных слушателей и российских курсантов МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя изучена возможность включения понятия человечность в категорию менталитет. Путем попарного сравнения человечности в межличностных и межгрупповых отношениях слушателей из Вьетнама (20 чел.), Таджикистана (20 чел.), Монголии (20 чел.) выявлены особенности представлений о человечности, возникающих при совместном обучении. Измерения проводились с использованием авторской методики «Человечностьдоминирование». Для определения различий в показателях человечности как структурного элемента национального менталитета в эмпирическую выборку введена групп российских курсантов 22 чел. Общая выборка составила 82 чел. Применение однофакторного дисперсионного

анализа (Anova) выявил различия на уровне $p < 0.01$ для дескрипторов увлеченность ($F = 315,424$) и доминирование ($F = 315,424$). Результаты можно использовать для подбора учебных групп, профилактики деструктивных конфликтов.

Ключевые слова: аллофилия, социальное доминирование, ментальность, национальный менталитет, профессиональные отношения, психология служебной деятельности, человечность.

Особенности повышения психологической устойчивости личности подростка к деструктивному влиянию социальных сетей

Е. М. Гончарова

Аннотация. Автором осуществлен теоретический анализ проблем индивидуально-психологических особенностей подростков с интернет-зависимым поведением и устойчивости личности к негативному воздействию интернета. Предложены рекомендации по повышению психологической устойчивости развивающейся личности подростка к деструктивному влиянию социальных сетей.

Ключевые слова: подростки, социальные сети, интернет-зависимое поведение, деструктивное влияние, устойчивость личности.

Влияние акцентуации характера на формирование девиантного поведения

И. А. Куренков

Аннотация. Рассматривается взаимосвязь акцентуации характера и девиантного поведения подростков. В современном мире подростковый период является синонимом динамичного развития будущего. Но несмотря на позитивные тенденции развития наблюдаются и негативные проявления. К ним можно отнести одну из наиболее распространенных проблем современности – девиантное поведение. Подросток еще недостаточно сформирован и устойчив к ситуациям, с которыми ему приходится сталкиваться в процессе своего становления и развития. Очень часто педагоги и школьные психологи в процессе трудовой деятельности сталкиваются с отклонениями в поведении обучающихся (недисциплинированность, проступки, нередко правонарушения). Многие из

них к окончанию школы состоят на учете в отделах по делам несовершеннолетних (ОПДН). Изучение данной темы значимо, в том числе и для образовательной организации, так как с каждым годом возрастает количество подростков с девиантным поведением, а педагогам и психологам необходима информация об истоках, причинах и механизмах этой социальнопсихологической проблемы. Ведь обладая таким знанием легче построить грамотную программу педагогических действий для максимально успешной социализации личности подростка. Следует определиться с возрастной категорией: несовершеннолетние, подростки.

Ключевые слова: личность, акцентуация характера, девиантное поведение, гипертимный тип акцентуации характера, демонстративный тип акцентуации характера, возбудимый тип акцентуации характера.

Пути совершенствования системы психолого-правового обеспечения управленческой деятельности ОВД

И. Б. Марьясис

Аннотация. Рассматриваются пути совершенствования управленческой деятельности ОВД. По мнению автора, совершенствование системы психолого-правового обеспечения управленческой деятельности ОВД возможно осуществить через призму выявления субъектов реформирования этого института, в особенности, в критических и поворотных моментах.

Ключевые слова: управление, психолого-правовая-основа, реформировании, совершенствование, управленческая деятельность.

Диагностика образа профессии курсантов методом контент-анализа текста

С. Р. Новосельская

Аннотация. Рассматривается вопрос диагностики образа профессии путем статистического анализа текста, созданного испытуемым. Представлены результаты эмпирического исследования образа профессии курсантов образовательной организации МВД России. Выявлены особенности отношения респондентов к службе в полиции, значимость профессии для них и роли полицейского в представлении участников исследования.

Ключевые слова: образ профессии, курсант, контент-анализ эссе.

Коммуникативная компетентность сотрудников полиции как фактор их успешности в профессиональной деятельности

К. Д. Пашенцева, Д. А. Ануфриева

Аннотация. Поднимается проблема коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности сотрудника полиции. Приводятся результаты теоретико-методологического анализа и эмпирического изучения проблемы взаимосвязи коммуникативной компетентности специалистов с уровнем их профессиональной успешности.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность; коммуникативные знания, умения, навыки; профессиональная деятельность; профессиональная успешность; критерии; сотрудник полиции.

Психологические проблемы взаимодействия руководителя и подчиненного: от теории к практике

В. Л. Цветков , Т. А. Хрусталева

Аннотация. Автором проанализированы психологические проблемы взаимодействия руководителя и подчиненного; изложены результаты исследования деловых и личностных качеств руководителей органов внутренних дел.

Ключевые слова: руководитель органов внутренних дел, деловые и личностные качества, авторитет, социальнопсихологический климат, социально-психологические исследования в органах внутренних дел.

Психолингвистический аспект в речевом имидже преподавателя

И. А. Чеснокова

Аннотация. Рассматриваются проблемы речевого воздействия преподавателя в процессе дистанционного обучения, так как эта форма обучения создает много дополнительных трудностей во время проведения занятий. Аудиалов значительно меньше, чем людей с другим ведущим каналом восприятия информации. Поэтому в данном контексте большое значение приобретает психолингвистический аспект воздействия. При этом необходимо учитывать тесную связь психолингвистики с герменевтикой,

психосемантикой, семиотикой, риторикой и когнитивной психологией. Преподавателю необходимо уделять особое внимание работе над своей дикцией, темпом и тембром речи, громкостью и интонациями; учитывать, что важнейшую роль на качество восприятия лекционного материала оказывают интонация и паузы; не допускать невнятность, тихое произнесение, монотонность, шаблонность, однообразие и сухость изложения; обогащать речь меткими метафорами, крылатыми выражениями, фразеологизмами, идиомами, цитатами и другими средствами достижения образности, красочности речевых конструктов. Именно благодаря постоянной работе, направленной на овладение искусством речевого воздействия, преподаватель может стать настоящим мастером, владеющим искусством влияния, интерпретирования и повествования

Ключевые слова: психолингвистика, психосемантика, модальности восприятия, речь, речевые особенности, герменевтика, вербальные и невербальные средства коммуникации, дикция, темп речи, интонация, паузы, риторика, метафоры, техники речевого убеждения, ясность и логичность изложения, дистанционное обучение, выразительность речи, ораторское мастерство.

Воздействие, психологическое воздействие, влияние, психологическое влияние: научные определения понятий

Н. В. Шарафутдинова

Аннотация. Анализируются основные понятия психологии воздействия – «воздействие», «психологическое воздействие», «влияние», «психологическое влияние». Предлагаются уточненные научные определения понятий «психологическое воздействие» и «психологическое влияние» для образовательного процесса, и в качестве основы для дальнейшей научной дискуссии. Раскрываются некоторые аспекты работы с данной проблемой.

Ключевые слова: воздействие, влияние, психологическое воздействие, психологическое влияние, безопасность, личность, общество.

Особенности проявления внутриличностных конфликтов курсантов образовательных организаций МВД России

И. А. Шашкова , Е. М. Гончарова

Аннотация. Рассматриваются внутриличностные конфликты курсантов ведомственных вузов МВД России, научные подходы по изучению данного феномена, а также проведено исследование на определение особенностей взаимосвязи внутриличностных конфликтов с ценностными ориентациями. Выявлены уровни развития социальнопсихологической адаптации курсантов и представлены практические рекомендации по выявлению и разрешению данных конфликтов.

Ключевые слова: внутриличностный конфликт, социально-психологическая адаптация, ценностные ориентации, курсанты, эмоциональный дискомфорт.