

## **Современный взгляд на структурные компоненты психологического потенциала личности в служебной деятельности**

**Н. Н. Алигаева**

**Аннотация.** Представлена классификация основных структурных компонентов психологического потенциала сотрудников правоохранительных органов, выделяемых различными исследователями, а также современное положение потенциала личности в разрешении адаптационных, профилактических и реабилитационных задач.

**Ключевые слова:** потенциал личности, психологический потенциал, структурные компоненты, служебная деятельность.

## **Условия жизни и воспитания как критерий при назначении наказания несовершеннолетним лицам, совершившим преступления**

**И. Г. Елесина**

**Аннотация.** Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего – это, прежде всего, окружающий мир, в котором проходило становление его качеств, наличие в ближайшем окружении несовершеннолетнего благоприятных условий для нравственного формирования личности, включая материально-бытовые условия, выполнение родителями обязанностей по воспитанию. Учет данных обстоятельств позволяет назначить справедливое наказание несовершеннолетнему правонарушителю.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, наказание, микросреда, воспитание, условия жизни, влияние взрослых.

## **О некоторых результатах эмпирического исследования группового стиля деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции**

**Е. И. Ерохина**

**Аннотация.** Актуальность определяется коллективным характером деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции (ППСП) и необходимостью развития такого группового стиля деятельности, который обеспечивает согласованность и слаженность совместных профессиональных действий для решения оперативно-служебных задач по обеспечению правопорядка в общественных местах, защиты жизни и здоровья граждан. В статье раскрыто понятие «групповой стиль деятельности сотрудников ППСП»; приведены результаты эмпирического исследования проявлений группового стиля деятельности сотрудников ППСП; проанализирована роль командира, психолога для комплексного и целенаправленного развития у сотрудников ППСП конструктивного группового стиля деятельности.

**Ключевые слова:** сотрудники патрульно-постовой службы полиции, групповой стиль деятельности, совместные профессиональные действия (юридические, тактические, психологические, профилактические и пр.), командиры строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции, психологи органов внутренних дел Российской Федерации.

### **Психологические аспекты подготовки допроса**

**Ю. В. Жикривецкая, А. А. Пшеничкин**

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы применения психологических методов и способов подготовки к допросу при расследовании уголовных дел.

**Ключевые слова:** допрос, следователь, психолог, обстановка, поведение.

### **Взаимосвязь локус контроля и самоотношения сотрудников ОВД**

**Антонина Кирилловна Журавлева**

**Аннотация.** Рассматриваются основные подходы к пониманию локуса контроля в рамках психологии ответственности. Локализация контроля рассматривается в совокупности с наличием свободы, автономности. Актуальность темы определяется тем, что локус контроля рассматривается как динамическая характеристика, способная поддерживать или снижать мотивацию к преодолению неудач, продолжению деятельности. Автор отходит от классической идеализации интернального локуса контроля и демонстрирует его слабые стороны с учетом дополнительных компонентов. Атрибуция ответственности рассматривается с точки зрения вариативного компонента и компонента стабильности. Данные характеристики иллюстрируются результатами проведенного исследования, по результатам которых даны некоторые рекомендации по взаимодействию с подчиненными с различными типами локализации контроля.

**Ключевые слова:** локус контроля, ответственность, интернальность, экстернальность, свобода, осознанность, зрелая личность, самоуважение, стабильность, вариативность.

### **Оценка влияния стрессовых реакций на функциональное состояние сотрудников ОВД**

**Е. А. Захаревская**

**Аннотация.** Анализируется влияние стрессовых реакций на функциональное состояние, обоснована актуальность исследования динамики функционального состояния, доказана значимость своевременного внедрения в научно-исследовательскую и практическую деятельность современных достижений научно-технического прогресса на примере

результатов экспериментального исследования, полученных с использованием программно-методического комплекса «Эгоскоп». Сформулировано определение функционального состояния сотрудников ОВД, обобщены результаты нескольких экспериментальных исследований, а также сделаны выводы о характере взаимосвязей психомоторной активности с показателями разных уровней интегральной индивидуальности.

**Ключевые слова:** функциональное состояние сотрудников ОВД, состояние стресса, психологический стресс, физиологический стресс, функциональные компенсаторные возможности, экстремальные факторы профессиональной среды, интегральная индивидуальность, биохимические показатели, физиологические реакции, изменения в эмоциональной сфере, изменения в психомоторике.

### **Психологическое обеспечение безопасности личности в образовательных организациях**

**Л. А. Казанцева, В. И. Красильников, С. Я. Казанцев**

**Аннотация.** Авторами проведен сложный комплексный сочетанный анализ типологии и динамики аффективных расстройств у лиц, находящихся на грани стабильности социума. Учитывая неоднозначность и сложность проблемы, социальная агрессия лежит в междисциплинарной сфере. Научная работа проведена по данным открытых публикаций и согласно авторским исследованиям.

**Ключевые слова:** социальная агрессия, антитеррор, безопасность личности, антиэкстремизм.

### **Модель профилактики профессионального выгорания психологов органов внутренних дел Российской Федерации**

**Л. Н. Костина, М. С. Сиворонова**

**Аннотация.** Представлена модель профилактики профессионального выгорания психологов органов внутренних дел Российской Федерации. Описаны структурные компоненты прогнозируемый результат в рамках реализации данной модели. Раскрыта роль руководителей (начальников) подразделений территориальных органов МВД России, руководителей подразделений морально-психологического обеспечения, служебного коллектива и самих психологов органов внутренних дел в профилактике профессионального выгорания указанных специалистов за счет реализации комплексного подхода, разработки методических рекомендаций и применения научно выделенных психологических технологий.

**Ключевые слова:** психологи органов внутренних дел Российской Федерации, профессиональное выгорание, профессионально-личностное

развитие, руководители (начальники) подразделений территориальных органов МВД России, руководители подразделений морально-психологического обеспечения, служебный коллектив.

### **Развитие позитивного образа профессии у курсантов образовательных организаций МВД России в условиях учебно-служебной деятельности**

**С. Р. Новосельская**

**Аннотация.** Представлены результаты апробации программы «Позитивный образ профессии» для курсантов образовательных организаций МВД России в условиях учебно-служебной деятельности. Реализация цели осуществлялась посредством развития компонентов структуры образа профессии у курсантов: повышения уровня мотивации к выполнению служебных обязанностей, положительного отношения к профессии, актуализации стремления к профессиональному совершенствованию, а также через рефлексию условий, необходимых для осуществления профессионального становления.

**Ключевые слова:** образ профессии, курсанты, удовлетворенность профессиональным выбором, структура образа профессии, мотивы выбора профессии.

### **Супервизия: профессиональная поддержка и развитие начинающего преподавателя высшего учебного заведения**

**А. С. Сергиенко, Е. Н. Полунина, А. В. Антонова**

**Аннотация.** Рассмотрено понятие «супервизия». Проанализирована роль супервизии в становлении личности молодого преподавателя, ее влиянии на профессиональное и личностное развитие педагога.

**Ключевые слова:** супервизия, супервидение, супервизор, начинающий преподаватель, профессиональный рост.

### **Проблемы содержательно-динамической характеристики профессиональной мотивации сотрудников полиции**

**В. Л. Цветков, Т. А. Хрусталева**

**Аннотация.** Проанализированы психологические особенности профессиональной мотивации сотрудников полиции; изложены результаты исследования содержательно-динамических характеристик профессиональной мотивации, сформулированы условия развития профессиональной мотивации сотрудников полиции.

**Ключевые слова:** профессиональная мотивация, мотивационные факторы, профессиональная идентичность, сотрудники полиции, социально-психологические исследования в органах внутренних дел.

### **Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике подростковых суицидов**

**В. С. Чагин**

**Аннотация.** Рассматривается проблема профилактики и предупреждения суицидальных проявлений среди несовершеннолетних подразделениями по делам несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** суицид, несовершеннолетние, профилактика, подразделения по делам несовершеннолетних.

### **Изучение отношения к физической активности среди студентов в рамках интегрированной программы по профилактике неинфекционных болезней**

**Н. А. Баженова, А. И. Ткаченко, Ю. А. Князева**

**Аннотация.** Раскрывается теоретический и практический аспект изучения отношения к физической активности среди студентов. Рассматриваются понятия «физическая культура», «здоровье», «физическая активность», «физические упражнения», «методы и средства физического воспитания», «спорт», «физическое закаливание». В рамках подготовки к программе по интегрированной профилактике неинфекционных болезней была поставлена задача изучить отношение к физической культуре среди студентов высших учебных заведений. Для исследования, был применен стандартизированный письменный опрос, с помощью которого определялось отношение студентов к 10 видам физической активности. Таким образом, анализ результатов проведенного исследования показал, что физическая активность студентов зависит от специфических условий района и города, выявил направления, которым необходимо уделить больше внимания, вскрыл причины, устранение которых поможет повысить физическую активность обучающихся.

**Ключевые слова:** физическая культура, здоровье, физическая активность, физические упражнения, методы и средства физического воспитания, спорт, физическое закаливание.

### **Повышение качества перевода юридической лексики обучающимися на примере мультимедийного англо-русского словаря**

**Н. В. Быхтина**

**Аннотация.** Рассматривается проблема перевода практико-ориентированной терминологии, выраженная в неточной интерпретации юридического контекста. Подчеркивается необходимость подбора терминологической лексики для создания мультимедийного словаря, направленного на повышение качества юридического перевода. Приводится алгоритм работы с электронным изданием при переводе лексических единиц, используемых в устной и письменной коммуникации правоохранителя.

**Ключевые слова:** качество перевода, юридическая терминология, обучающийся, правоохранительная сфера, словарная статья.

**Значение этических принципов педагога в формировании профессионально-нравственной позиции молодых сотрудников правоохранительных органов**

**А. В. Вашкевич, В. А. Белянкина, И. А. Боброва, А. Г. Ермаков**

**Аннотация.** Рассматриваются проблемы кардинальной модернизации системы образования Российской Федерации, на примере обучающихся образовательных учреждений МВД России и роли педагогов в целенаправленном формировании креативных и творческих качеств личности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, их способностей самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, генерировать новые современные востребованные обществом научные, технические и социальные идеи. Необходимость реформирования образовательного процесса и кардинального изменения структуры педагогической деятельности преподавателей обусловлено запросами практики и совершенствованием системы безопасности современного общества. Таким образом, формирование субъектной позиции курсантов возможно, если сами педагоги образовательной организации занимают в образовательном процессе субъектную позицию, определяя педагогические ориентиры собственной деятельности.

**Ключевые слова:** педагогическая деятельность, высшее профессиональное образование, инновационная деятельность, сотрудник полиции, педагогическая позиция, курсанты, слушатели образовательных организаций МВД России.

**Особенности психолого-педагогической профилактики детей, планирующих устроить стрельбу в школе**  
**О. М. Дорошенко, Н. Б. Нижниченко**

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы по психолого-педагогическим мотивам настроений современных подростков и профилактическим действиям, направленным на безопасное обучение в образовательных учреждениях и предупреждению «скулшутинга» среди лиц, не достигших совершеннолетия.  
**Ключевые слова:** безопасность, скука, подросток, школа, причина, событие.

### **Предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, продуцируемого контентом сети Интернет**

**С. С. Жевлакович, Д. Д. Чижова**

**Аннотация.** Рассматриваются особенности механизма воздействия информационного пространства сети Интернет на несовершеннолетних и соответствующие факторы, детерминирующие их девиантное поведение, представлен опыт формирования локальной системы предупреждения и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, продуцируемого контентом сети Интернет.

**Ключевые слова:** предупреждение девиантного поведения, диагностика девиантного поведения, киберзависимость, контент, сеть Интернет, информационное пространство, правовые меры, организационные меры.

### **Итоговая аттестация по языковой подготовке кандидатов для миротворческих миссий под эгидой ООН**

**В. А. Курамшин**

**Аннотация.** Рассматриваются основные аспекты итоговой аттестации по языковой подготовке сотрудников МВД России и сотрудников полиции африканских государств, которые в случае успешной сдачи экзамена направляются для несения службы в операциях ООН по поддержанию мира, а также формат международного квалификационного экзамена. Представлены содержание и процедура данного экзамена как формы итоговой аттестации сотрудников МВД России, обучающихся в Центре подготовки сотрудников органов внутренних дел для участия в миротворческих миссиях на базе Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России. Фиксируются особенности данной итоговой аттестации по языковой подготовке кандидатов для миротворческих миссий под эгидой ООН в современном дополнительном образовании обучающихся сотрудников полиции.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, языковая подготовка, Организация Объединенных Наций, миротворцы, сотрудники МВД России, квалификационный экзамен.

**Психологические особенности применения теории символического интеракционизма в профессиональной деятельности сотрудников Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей**

**И. Б. Лебедев, О. Л. Мироненкова, Д. Р. Зыков**

**Аннотация.** Формирование личностных качеств ребенка хорошо объясняется с точки зрения «теории символического интеракционизма». Иначе говоря, как ребенок развивается, усваивая знаковую человеческую культуру. Это развитие обязательно должно пройти через определенные стадии. Нарушения, связанные с незнанием родителями этих стадий развития ребенка, приводят его в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, а далее направляется по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, где уже в свою очередь воспитатели должны «исправлять» недочеты родительского воспитания.

**Ключевые слова:** символический интеракционизм, центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

**Использование искусственного интеллекта в качестве инструмента оптимизации научной деятельности: pro et contra**

**И. С. Лукинский, И. А. Горшенева, А. В. Сумина**

**Аннотация.** Анализируются предпосылки научных подходов к созданию искусственного интеллекта, рассматриваются возможности его использования как ключевой составляющей общего вектора развития человечества. Отдельно обозначаются проблемные вопросы, связанные с применением ИИ в качестве инновационного инструмента организации научно-исследовательской деятельности, а также обработки, анализе и генерации тестовых файлов.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, ИИ, инновационный инструмент, научно-исследовательская деятельность, ChatGPT.

**Формирование культуры времени у курсантов-спортсменов**

**С. И. Мануйлов, В. Н. Косякин, С. А. Князев**

**Аннотация.** Рассматривается весьма важная и в то же время мало разработанная проблема – формирование у курсантов-спортсменов необходимого для овладения технико-тактическим мастерством свойства, названного авторами «культурой времени». Оно позволяет курсанту-спортсмену лучше ориентироваться в микроинтервалах времени, оценивать его и контролировать, регулировать движения и действия в условиях жесткого временного лимита. Чтобы выяснить, как сказывается повышение культуры времени на деятельности спортсменов, за ними была проведена

серия наблюдений во время тренировок и соревнований. Использовались также сравнительная оценка качеств спортсменов их тренерами и материал самонаблюдений. Таким образом, авторская позиция состоит в том, что управление культурой времени спортсменов может найти широкое применение в тренерской практике самых различных видов спорта.

**Ключевые слова:** процесс формирования, культура времени, интегральный эффект, технико-тактическое мастерство.

**О необходимости психологических условий реализации новаций в организации и научно-методическом обеспечении огневой подготовки  
А. Ю. Нестеров**

**Аннотация.** Рассматривается ряд способов управления эмоциональным состоянием сотрудников ОВД при обучении стрельбе из боевого оружия и его использовании в служебной деятельности.

**Ключевые слова:** стрельба, ауторегуляция, огнестрельное оружие, психические ресурсы, поведенческие реакции, производство выстрела.

**Проблемы и преимущества дистанционных технологий в преподавании психолого-педагогических дисциплин в ведомственной высшей школе  
Н. В. Николаева, Л. Я. Смирнова, В. С. Клементьева**

**Аннотация.** Анализируется проблема применения дистанционных методов обучения в преподавании психолого-педагогических дисциплин и дисциплин гуманитарного цикла в целом. Авторы отмечают недостатки и преимущества этой педагогической технологии в подготовке сотрудников полиции, которые должны владеть навыками эффективного общения и конфликтологической компетенцией. На основе сравнения традиционных и дистанционных технологий дана оценка эффективности их применения на занятиях с точки зрения коммуникации, перцепции и интеракции. Сделаны выводы об уместности применения дистанционных методов обучения как вспомогательных, об их конкретных преимуществах и недостатках.

**Ключевые слова:** дистанционные технологии, традиционное обучение, коммуникация, мотивация учащихся, эффективность и уместность применения, цифровизация.

**Психолого-педагогические аспекты развития готовности сотрудников полиции к профессиональной деятельности**

**Д. Х. Носова, Л. А. Амирова, М. О. Хатуаев**

**Аннотация.** Произведена сравнительная характеристика терминов «профессиональная готовность» и «профессиональная деятельность», «служебная деятельность», «трудовая деятельность». Рассматриваются

компоненты и уровни готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Авторы приходят к выводу о том, что оценка готовности сотрудника полиции, как специалиста, осуществляется на основе его психологической, физической и профессиональной подготовленности к будущей деятельности. Рассматриваются вопросы педагогических условий обучения сотрудников полиции.

**Ключевые слова:** профессиональная готовность, профессиональная деятельность, сотрудники полиции, профессиональные компетенции, компоненты готовности, критерии готовности.

### **Использование игрового метода в обучении конфликтному взаимодействию единоборцев**

**В. В. Пужаев**

**Аннотация.** Рассматриваются понятия игры и игрового метода применительно к единоборствам, а также дано определение игрового конфликта и выделены стадии его развития. Проанализированы и изложены результаты опроса и педагогического наблюдения за построением учебно-тренировочного процесса ведущих тренеров по спортивной борьбе. Целью опроса было установить, какие педагогические задачи при использовании игрового метода ставят тренеры в области единоборств, целью педагогического наблюдения было установить, как часто в процессе тренировки используется игровой метод. В результате исследований было выявлено, что тренеры более высокой категории в 3,2 раза чаще используют игровой метод в тренировке, особенно при совершенствовании умений применять тактические и технические действия в условиях конфликта интересов противоборствующих сторон.

**Ключевые слова:** игра, игровой метод, конфликт, конфликтное взаимодействие, единоборства, тактика.

### **Использование средств и приемов совершенствования техники стрельбы в служебном двоеборье при выполнении подводящих упражнений в стрелковом виде программы**

**В. О. Свешникова**

**Аннотация.** Рассматривается вопрос, связанный с существующими в настоящее время методиками подготовки стрелков, использованием подводящих стрелковых упражнений, средств и приемов, необходимых для качественной подготовки спортсменов к стрелковому виду программы служебного двоеборья.

**Ключевые слова:** огнестрельное оружие, служебное двоеборье, охолощенное оружие, совершенствование техники стрельбы, тренировочный процесс.

## **Исследование готовности выпускников физкультурных вузов к работе в различных должностях сферы физической культуры и спорта**

**С. И. Супрунов, А. В. Корнаушенко, Т. Ш.Казбеков**

**Аннотация.** Описываются теоретические и практические аспекты изучения готовности выпускников физкультурных вузов к работе в различных областях физической культуры и спорта. В исследовании изучалось мнение и оценка экспертов по физической культуре и спорту по некоторым аспектам профессионального образования, а также готовность выпускников Института физической культуры и спорта работать на различных должностях в своей области. Согласно результатам исследования, выпускники физкультурных вузов чувствуют себя наиболее подготовленными к работе на должностях тренера по виду спорта, учителя физической культуры в школе и преподавателя физического воспитания в вузе. Исходя из данных проведенного исследования, можно утверждать, что в физкультурных вузах необходима большая профессионализация образования за счет совершенствования цикла специальных дисциплин, раскрывающих содержание профессиональной деятельности на должностях педагога-организатора, инструктора-методиста производственной физической культуры, научного сотрудника, оргработника, методиста по лечебной физической культуре.

**Ключевые слова:** физкультурные кадры, физкультурное образования, физическая культура, спорт, средства массовой коммуникации.

## **Роль семьи в защите несовершеннолетних от деструктивной информационной среды (анализ социологического опроса)**

**С. Е. Титор**

**Аннотация.** Актуальность защиты несовершеннолетних от деструктивной информации достаточно велика, так как в современном мире, где технологии заняли передовую позицию в жизни человека, в т. ч. детей, заменяя не только живое общение с людьми, но и перенося всю жизнь человека в интернет-пространство. Информационная среда влияет на воспитание детей, поскольку они проводят достаточно много времени в сетях. Семья, родители являются самыми главными ответственными в воспитании детей. Их роль в защите несовершеннолетних от любых угроз, включая информационную среду, неоспоримо велика. Однако родители в одиночку справиться с этой проблемой не смогут. В настоящем исследовании проанализировано мнение родителей о своей роли в защите несовершеннолетних от деструктивной

информации, их отношение к принимаемым государством и образовательными организациями мерам, направленным на эту защиту. Проанализировано мнение родителей о необходимости совершенствования таких мер, а также проведение обучающих мероприятий.

**Ключевые слова:** родители, защита детей от деструктивной информации, обучение родителей, внеклассные мероприятия, Интернет, социальная реклама.

### **Формирование общекультурных компетенций курсантов в образовательных организациях МВД России с помощью физкультурно-оздоровительной деятельности**

**Х. А. Тоноян**

**Аннотация.** Рассматриваются особенности формирования общекультурных компетенций курсантов образовательных организаций МВД России посредством реализации физкультурно-оздоровительной деятельности, что способствует становлению и развитию профессиональной личности. Физкультурно-оздоровительная деятельность прививает значимость физической подготовки через призму общекультурных компетенций, что определяет тенденции к повышению эффективности реализации профессиональной деятельности сотрудников МВД после прохождения периода обучения. В статье представлен анализ исследования, проведенного посредством опроса курсантов образовательной организации МВД России. Результаты проведенного опроса определяют эффективность действующей системы формирования общекультурных компетенций посредством физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках физической подготовки обучающихся.

**Ключевые слова:** общекультурные компетенции, формирование общекультурных компетенций, физическая подготовка, физкультурно-оздоровительная деятельность, курсанты образовательных организаций МВД России.

### **Тенденции развития физической подготовки сотрудников МВД России в современных условиях**

**М. А. Ушаков, В. М. Бычков, С. М. Бобовкин**

**Аннотация.** Рассматриваются пути совершенствования профессиональной физической подготовки сотрудников МВД России в условиях сложной криминогенной обстановки, выделяются некоторые перспективные направления модернизации процесса обучения данной фундаментальной дисциплине в образовательных организациях МВД России. Авторами высказывается мнение, что успешная реализация обозначенных путей совершенствования ее содержательной части и методики преподавания

будет способствовать повышению качества физической подготовки молодых специалистов, что положительно скажется на эффективности выполнении ими оперативно-служебных задач, связанных с применением мер физического принуждения и решении служебно-боевых задач.

**Ключевые слова:** физическая подготовка; совершенствование образовательного процесса; профессиональная подготовка кадров МВД России; методы обучения; практическая направленность служб и подразделений; специальные физические качества; применение мер физического принуждения; навыки, связанные с применением физической силы и специальных средств; боевые приемы борьбы.

### **Применение соревновательного метода в занятиях по общефизической подготовке слушателей образовательных организаций МВД России**

**Е. В. Флусов, С.Н.Баркалов**

**Аннотация.** Рассматривается один из аспектов тренировки сотрудников полиции к выполнению контрольных упражнений общей физической подготовки и совершенствования основных двигательных качеств посредством применения соревновательного метода при проведении учебных занятий. Предложены рекомендации по организации и проведению соревнований по общедоступным видам физических упражнений в рамках одного учебного занятия в системе образовательных организаций МВД России с учетом опыта проведения мероприятий по комплексу ГТО.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, сотрудники полиции, методы физического воспитания, соревновательный метод, физические качества, контрольные упражнения.

### **Системный подход и его роль в научном исследовании**

**Т. Н. Фролова, Г. В. Шашурина**

**Аннотация.** Системный подход, наиболее сложный и одновременно результативный, рассматривается авторами как методологическая основа научного исследования. Ориентация исследователя на понимание целостности объекта и выявление его многообразных взаимосвязей и отношений повышает надежность и эффективность научно-исследовательской программы.

**Ключевые слова:** системный подход, системология, целостность, сложная система, научная методология.

## **Срочная и долговременная адаптация в служебной деятельности к физическим нагрузкам**

**В. А. Хромов**

**Аннотация.** Рассматривается проблема адаптации курсантов как важной и неотъемлемой части их служебной деятельности у целях заблаговременного избегания стресса и ошибок в службе.

**Ключевые слова:** адаптация, срочная адаптация, долговременная адаптация, стресс.